



Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Хируршко – ортодонтско лечење деформитета лица и вилица			
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Ортодонтско имплантолошко лечење пацијената			
<b>Наставник:</b> <a href="#">Лазих З</a> , Газивода З, Матијевић С, Ристић М			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Уписане академске специјалистичке студије			
<b>Циљ предмета</b> <p>стицање нових знања у вези са применом комбинованих ортодонтско-имплантолошких модалитета лечења у збрињавању пацијената са комплексним функционалним и естетским поремећајима орофацијалне регије.</p>			
<b>Исход предмета</b> <p>Упознавање са принципима и могућностима ортодонтског померања зуба и корекције међувичних односа у сагиталној, вертикалној и трансверзалној равни, уз помоћ мини-импланта као упоришта у циљу обезбеђивања оптималних функционалних и естетских резултата. Ортодонтско лечење као припрема услова за дефинитивно збрињавање денталним имплантима и протетским радовима пацијената са комплексним поремећајима стоматогнатог система.</p>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Анализа модалитета лечења код аномалија у броју, величини, морфологији и положају појединих зуба; Преимплантолошко, препротетска ортодонтска припрема; Методе остеогенетске дистракције као помоћ у ортодонтском лечењу; Имплатанти у максилофацијалној регији. Мини-импланти као упориште у ортодонтском лечењу.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Вежбе у клиничкој пракси (учествовање у ортодонтским прегледима, планирању терапије, асистирање и самостални рад у спровођењу ортодонтских терапијских процедура), похађање пазличитих курсева КМЕ, конгреса, семинара или симпозијума из области ортодонције.</p>			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Contemporary Implant Dentistry; Mish CE, Mosby, 2007</li> <li>Mini implants in Orthodontics: Inovative Anchorage Concepts; Luawing B, Baumgaertel S, Bowman SJ, Quintessence, 2008</li> <li>Hipodontia: A team approach to menagement; Hobkirk JA, Gill DS, Jones SP, Hemmings KW, Wiley-Blackwell, 2010</li> </ol>			
<b>Број часова активне настав 60</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: семинари 15	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставe</b> <p>Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	60
семинар-и	10		