



Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Хируршко – ортодонтско лечење деформитета лица и вилица			
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Дијагностика и лечење темпоромандибуларних дисфункција			
<b>Наставник:</b> <a href="#">Козомара Р</a> , <a href="#">Јовић Н</a> , <a href="#">Лазић З</a> , <a href="#">Чутовић Т</a> , <a href="#">Стојановић З</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Уписане академске специјалистичке студије			
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ТЕМПРОМАНДИБУЛАРНИМ ДИСФУНКЦИЈАМА, ЊИХОВОЈ ЕТИОПАТОГЕНЕЗИ, КЛАСИФИКАЦИЈИ И МОГУЋНОСТИМА ЛЕЧЕЊА.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање кандидата за постављање дијагнозе темпоромандибуларне дисфункције, њене врсте и порекла као и начина њеног лечења. Упознавање са модалитетима лечења: реверзибилним (сплнтинговима) и иреверзибилним (хируршки), као и доношења адекватне одлуке у вези са тим.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Нормалне функције орофацијалног система. Парафункције орофацијалног система (њихово порекло и могућности уклањања). Бруксизам. Темпоромандибуларне дисфункције (етиологија, патогенеза, лечење). Релаксациони и стабилизациони сплнтови (индикације и теорије њиховог функционисања) <i>Практична настава</i> Вежбе у клиничкој пракси (учествовање у прегледима, доношењу плана терапије, самосталан рад), израда релаксационих и стабилизационих сплнтова; похађање различитих курсева КМЕ, конгреса, семинара или симпозијума .			
<b>Литература</b>  1. Functional Occlusion from TMJ to smile design; Dawson PE, Mosby, 2006 2. TMJ Disorders & Orofacial Pain ; Bumann A , Thieme, 2002 3. Evolution Diagnosis and Treatment of Occlusal Problems; Dawson PE, Elsevier Science, 1988			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>			Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>30</b>	Други облици наставе: семинари <b>15</b>	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и			
семинар-и	<b>10</b>		