



Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Орално здравље и пародонтална медицина				
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке академске студије				
<b>Назив предмета:</b> Нови приступи дијагнозе, прогнозе и плана терапије пародонтопатија				
<b>Наставник:</b> Даковић Драгана, Лазић Зоран, Ристић Љубиша				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Уписане академске специјалистичке студије				
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ НОВИХ ЗНАЊА У ВЕЗИ ПРЕПОЗНАВАЊА ВРСТЕ ПАРОДОНТАЛНЕ БОЛЕСТИ И СХОДНО ТОМЕ, ПРОГНОЗА И ПЛАНИРАЊЕ ТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА.				
<b>Исход предмета</b> УСПЕШНО САВЛАЂИВАЊЕ ДИЈАГНОСТИЧКИХ ПРОЦЕДУРА ОТКРИВАЊА ПАРОДОНТОПАТИЈЕ, ПРЕПОЗНАВАЊЕ ВРСТЕ ПАРОДОНТОПАТИЈЕ, ПРОГНОЗА И ПЛАНИРАЊЕ ПРИМЕНЕ АДЕКВАТНЕ ТЕРАПИЈЕ ПАРОДОНТОПАТИЈЕ.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Откривање клиничких симптома пародонтопатије, процена стадијума клиничког развоја пародонтопатије, прогноза болести, откривање и препознавање агесивне пародонтопатије и примена терапијских мера, познавања компликације пародонтопатије, примена радиографије у пародонтологији, клинички, радиолошки и микробиолошки аспекти утицаја фиксних ортодонтских апарата на стање ткива пародонцијума. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</i> Вежбе у клиничкој пракси дијагностиковања пародонтопатије, дијагностиковање инфламације гингиве, оголићења вратова и коренова зуба, пародонталних джепова ( типови и врсте), дијагностиковање гнојног ексудата, субгингивалних конкремената, лабављење и миграција зуба; на основу стадијума клиничког развоја пародонтопатије донети план терапије пародонтопатије; дијагностиковати агресивну пародонтопатију и применити адекватну терапију; тумачење рендгенограма; проценити могућности ткива пародонцијума пре примене фиксних ортодонтских апарата.				
<b>Литература</b> 1. Wolf FH, Rateitschak HK&ME, Hassell MT. Color atlas of dental medicine. Periodontology. Thieme. 3 <sup>rd</sup> , 2005. 2. Lindhe J. Clinical periodontology and implant dentistry. Munksgaard. 3 <sup>rd</sup> , 1998. 3. Ђајић Д, Букановић Д, Зелић О, Урсу-Магду И. Пародонтопатије. Дечје новине; 1992.				
<b>Број часова активне наставе: 60</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>15</b>	Други облици наставе: семинари <b>15</b>	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	Поена	
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>30</b>	
практична настава	<b>15</b>	усмени испит	<b>35</b>	
колоквијуми				
семинар-и	<b>10</b>			