



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Фармакокинетика и биоеквиваленција лекова			
Врста и ниво студија: Академске специјалистичке студије			
Назив предмета: Биорасположивост специфичних формулација лекова			
Наставник: Антуновић М. Мирјана			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписане академске специјалистичке студије			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ НОВИХ ЗНАЊА У ВЕЗИ СА УТИЦАЈЕМ БИОЛОШКИХ, ФИЗИЧКО-ХЕМИЈСКИХ И ФАРМАЦЕУТСКО-ТЕХНОЛОШКИХ ФАКТОРА НА ПРОЦЕС ОСЛОБАЂАЊА И БРЗИНУ РЕСОРПЦИЈЕ ЛЕКОВИТИХ СУПСТАНЦИЈА ИЗ ФАРМАЦЕУТСКОГ ОБЛИКА/ЛЕКОВИТОГ ПРЕПАРАТА И ДА СЕ УПОЗНА СА МЕТОДОЛОГИЈОМ <i>in vitro</i> ИСПИТИВАЊА БРЗИНЕ РАСТВАРАЊА ЛЕКОВИТЕ СУПСТАНЦИЈЕ ИЗ ЛЕКОВИТОГ ОБЛИКА.			
Исход предмета ПОЗНАВАЊЕ И ПРЕДВИЂАЊЕ ФАРМАКОКИНЕТИЧКОГ ПРОФИЛА ЛЕКА У ЗАВИСНОСТИ ОД ПРИМЕЊЕНОГ ЛЕКОВИТОГ ОБЛИКА; ПОЗНАВАЊЕ МОГУЋНОСТИ ПРИМЕНЕ ИСПИТИВАЊА БРЗИНЕ РАСТВАРАЊА ЛЕКОВИТЕ СУПСТАНЦИЈЕ ИЗ ЛЕКОВИТОГ ОБЛИКА <i>in vitro</i> , КАО ЗАМЕНЕ ЗА ИСПИТИВАЊЕ БИОЛОШКЕ РАСПОЛОЖИВОСТИ ЛЕКА <i>in vivo</i> (КОРЕЛАЦИЈА <i>in vitro/in vivo</i>).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у фармацеутску технологију; Лековите супстанције и ексципијенси; Фактори који утичу на процес ослобађања и брзину ресорпције лековитих супстанција; Савремени фармацеутски облици лекова (нпр. формулације са контролисаним и модификованим ослобађањем лековите супстанције, трансдермални терапијски системи, носачи лекова, инсерти, итд.); Методологија <i>in vitro</i> испитивања брзине раствања лековите супстанције из лековитог облика; Принципи развоја биорелевантног <i>in vitro</i> теста; Корелација <i>in vitro/ in vivo</i> . <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</i> Извођење <i>in vitro</i> испитивања брзине раствања лековите супстанције из лековитог облика; Разрада принципа развоја биорелевантног <i>in vitro</i> теста; Израчунавање корелација <i>in vitro/in vivo</i> .			
Литература 1. Ђурић, З. <i>Фармацеутска технологија са биофармацијом</i> , 1. део. Земун: Нијанса, 2005. 2. Ђурић, З, Паројчић, Ј. <i>Практикум из биофармације</i> . Земун: Нијанса, 2004.			
Број часова активне наставе: 60			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: семинари 15	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	35
семинар-и	15		