



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије за доктора медицине				
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије				
Назив предмета: Психотрауматологија				
Наставник: Дедић Ј. Гордана, Шпирић М. Жељко, Тепшић-Остојић Ј. Весна, Мандић-Гајић И. Гордана, Самарџић М. Радомир				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: студент мора да буде уписан у једанаести семестар				
Циљ предмета је упознавање студената са акутним и хроничним последицама стресних животних догађаја, као и са последицама екстремних трауматских стресова (насиље, саобраћајне и друге несреће, злостављање у браку и породици, рат) по соматско и ментално здравље појединца и импликације по здравствени и социјални систем.				
Исход предмета По завршетку наставе од студента се очекује да стекне основна знања да: објасне карактеристике и класификацију стресора и употребу одбрамбених механизма; објасне основе физиологије стресог одговора организма; објасне психосоцијалне и биолошке последице стреса и психотрауме; објасне основе превенције и третмана поремећаја повезаних са стресом. На крају наставе од студента се очекује да савлада следеће вештине: препознаје психичке поремећаје повезане са стресом; поседује основна знања у третману и рехабилитацији акутних и хроничних стресних поремећаја; поседује знања из примене принципа превенције стресом изазваних поремећаја на нивоу примарне заштите.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Физиологија опште адаптације организма на стрес; типологија стресора; разлика између акутног и хроничног стреса; нетрауматски и трауматски стрес; посттрауматски стресни поремећај; биолошке последице стреса; психосоцијалне последице стреса; третман акутних и хроничних стања стреса; превенција стресних поремећаја <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Физиологија опште адаптације организма на стрес; типологија стресора; разлика између акутног и хроничног стреса; нетрауматски и трауматски стрес; посттрауматски стресни поремећај; биолошке последице стреса; психосоцијалне последице стреса; третман акутних и хроничних стања стреса; превенција стресних поремећаја				
Литература Косовић Д. Стрес. Чигоја штампа, Београд, 2008 Каличанин П, Лечић-Тошевски Д. Књига о стресу, Медицинска књига, Београд, 1994. Шпирић Ж. Ратна психотраума српских ветерана, УБР, Београд, 2008.				
Број часова активне наставе 45				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
30		15		
Методe извођења наставе Настава се одржава кроз предавања и семинаре				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава	10	усмени испит	40	
колоквијум-и	10 + 10	.....		
семинар-и				