



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије за доктора медицине			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Научно мишљење и изражавање			
Наставник: Животић-Вановић М. Мирјана, Вучевић Б. Драгана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: студент мора да буде уписан у једанаести семестар.			
Циљ предмета је упознавање студента са разлозима због којих је неопходно да разумеју разлику између стручног и научноистраживачког рада; овладавање техникама изражавања и презентовања сопствених професионалних запажања на научно стандардизован начин; упознавање са научним стиллом писања; подстицање развоја критичког мишљења.			
Исход предмета Стицање знања о карактеристикама, сличностима и разликама између стручног и научноистраживачког рада, знања о научном стилу писања и овладавање основним техникама писменог и усменог изражавања, помоћи ће студентима који имају амбиције и афинитет за научноистраживачки рад да се лакше и брже укључе у научноистраживачки рад и евентуално наставе даље школовање научног усмерења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај научног мишљења; разлика између стручног и научног мишљења; предрасуде о науци и научнику; однос између филозофије, филозофије науке и науке; основе формалне логике (појам, судови, закључивање, дефиниција, анализа, синтеза, класификовање, дивизија); основе методологије (посматрање, хипотеза, индукција, дедукција, мерење, статистика, каузалност, корелације); улога ментора у реализацији научног рада; проблем креативности у научном раду. техника припреме и реализације писања научног рада; најчешће грешке у примени статистике у научном раду; израда презентације научног рада; припрема усменог презентовања научног рада. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда семинарских радова у којима се примењују знања стечена током предавања; Вежбе организоване као дискусије о семинарским радовима.			
Литература Нејгел Е, Коен М. Увод у логику и научни метод, Јасен, Никшић, 2005. Попер КР. Логика научног открића. Нолит, Београд, 1983. Антонић В. Да ли постоје ствари које не постоје? Водич за критичко размишљање, Воја Антонић, Београд, 2000. Dudley Н. The presentation of original work in medicine and biology. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1997. Calnan J. Coping with research. The complete guide for beginners. William Heinemann Medical Books, London, 1974.			
Број часова активне наставе: 45			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
30		15	
Методe извођења наставе предавања и проблемски оријентисана настава, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	тест	
практична настава	50	практични испит	35
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			