



Табела 5.2 Спецификација предмета

|  |        |                       |                             |               |
|--|--------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине  |        |                       |                             |               |
| Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије  |        |                       |                             |               |
| Назив предмета: Исхрана и здравље  |        |                       |                             |               |
| Наставник: Рађен Д. Славица, Мраовић М. Татјана  |        |                       |                             |               |
| Статус предмета: изборни   |        |                       |                             |               |
| Број ЕСПБ: 3   |        |                       |                             |               |
| Услов: студент мора да буде уписан у шести семестар студија  |        |                       |                             |               |
| Циљ предмета<br>је упознавање студената са исхраном као фактором очувања здравља и фактором који може довести до оштећења здравља, као и са здравственим аспектима неправилне исхране, принципима израде програма исхране за различите категорије здравих и болесних и методама оцене здравствене исправности намирница.   |        |                       |                             |               |
| Исход предмета<br>По завршетку наставе из предмета Исхрана и здравље од студента се очекује да стекне основна знања из:<br>метаболизма и физиолошке улоге макро и микронутријената; патофизиолошких основа поремећаја везаних за исхрану; медицинске нутритивне терапије; принципа контроле процеса производње, прераде, транспорта и чувања намирница и законске регулативе из ове области.<br>По завршетку наставе из предмета Исхрана и здравље од студента се очекује да стекне основне вештине за:<br>спровођење превентивних мера за очување и унапређење здравља из области исхране; квантитативно и квалитативно испитивање колективне и индивидуалне исхране; испитивање ухрањености (антропометријска, функционална, биохемијска и клиничка испитивања); израда плана исхране за различите категорије здравих (деце, адолесцената, трудница и дојиља, старих, спортиста) и болесних људи; оцена здравствене исправности намирница. |        |                       |                             |               |
| Садржај предмета<br><i>Теоријска настава</i><br>Врста, улога и метаболизам хранљивих материја; методологија испитивања исхране и стања ухрањености; принципи и препоруке у планирању исхране здравих људи; медицинска нутритивна терапија; намирнице;<br><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i><br>Методологија испитивања исхране и ухрањености; планирање дневног obroка за различите категорије здравих и болесних; методологија испитивања здравствене исправности намирница.   |        |                       |                             |               |
| Литература<br>Новаковић Б, Миросављевић М. Хигијена исхране. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад, 2005.<br>Стојановић Д. Здравствена безбедност намирница. Универзитет у Нишу, Медицински факултет, Ниш, 2007.   |        |                       |                             |               |
| Број часова активне наставе 30   |        |                       |                             | Остали часови |
| Предавања:   | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |               |
| 15   |        | 15                    |                             |               |
| Методе извођења наставе<br>предавања, семинари и рад у малим групама   |        |                       |                             |               |
| Оцена знања (максимални број поена 100)  |        |                       |                             |               |
| Предиспитне обавезе  |        | поена                 | Завршни испит               | поена         |
| активност у току предавања   |        | 15                    | тест                        | 10            |
| практична настава  |        | 15                    | практични испит             | 10            |
| семинар-и  |        | 10                    | усмени испит                | 40            |