



ВОЈНОМЕДИЦИНСКА АКАДЕМИЈА

ВИСОКА ШКОЛА

Инт. бр. 2404-

од _____ 2010. године

Едукациони курс из савремених
метода наставе у високошколским
установама за наставнике и
сараднике Високе школе ВМА,
извештај,
д о с т а в љ а .-

НАЧЕЛНИКУ ВМА

Веза: наређење начелника ВМА Инт. бр. 2404-2 од 12.03.2010.г.

На основу наредбе начелника ВМА инт.бр. 2402-2 од 12.03.2010.г. у Високој школи ВМА одржан је едукациони курс под називом „Иновације у наставном процесу и нове методологије наставе“. Курс је одржан према плану и програму 29. 03. и 30.03.2010. године. Курс је похађало 25 наставника и сарадника према раније утврђеном списку. Једина измена је била та што је уместо ВС, доц. др Свјетлане Матковић, која је на боловању, курс похађала ВС, доц. др Милица Нинковић. Предавачи на курсу су били едукатори из БиХ, који су акредитовани за овај програм кроз пројекат ТЕМПУС у Хајделбергу, Немачка. Курс је био конципиран тако да се, осим пленарних предавања, рад одвијао у малим групама кроз 4 целине: проблем оријентисаног учења (ПБЛ); „microteaching“; „OSCE“; програм „Payton“ у 4 корака; компјутерски подржано учење (програм „Campus“). Полазници курса су имали прилику да се по први пут упознају са новим методологијама наставе и провере знања студената, што је у сагласности са болоњским концептом студирања. Наставници и сарадници су активно учествовали у раду, укључујући и практични рад. Између осталог, демонстрирали су у оквиру 4-минутног предавања (колегама у групи) своје наставничке способности. Њихово предавање је снимано камером, тако да су након пргледавања властитог снимка и критичке расправе са слушаоцима могли да добију информације и изведу закључке шта је добро а шта лоше у предавању и где се могу извршити поједине корекције. Посебно је био атрактиван компјутерски подржан програм учења који омогућава симулацију клиничких симптома (виртуелна медицина) и активно укључење студената у постављање дијагнозе и лечење пацијената. Сви компјутерски програми су достављени полазницима курса.

На основу анкете која је спроведена након завршеног курса, мог непосредног увида у ток предавања и рада у малим групама, као и разговора са полазницима курса,

јединствени закључак је да је курс био изванредан, да су обрађене теме које до сада нису биле познате нашим наставницима, да су предавачи, иако млади, били на максимално професионалном нивоу и да је у целини курс био веома стимулативан за наше наставнике. Сви полазници курса су добили сертификате потписане од проф. др Hans-Gunther Sonntag-а из Хајделберга, главног координатора ових активности у оквиру пројекта ТЕМПУС. Многи полазници курса су изразили жељу да се још једном организује део курса о компјутерски подржаном учењу који отвара неслућене могућности сваком наставнику да креира моделе виртуелне медицине за наставу. Едукатори су предложили да се неколико млађих наставника или сарадника из наше установе додатно едукује за ове послове и да они буду будући едукатори наших наставника и сарадника.

Сертификате који су наши наставници и сарадници добили ће бити саставни део досијеа наставника, што је од велике користи при контроли квалитета наставног процеса у Високој школи од стране Акредитационе комисије за високо образовање. Обзиром на квалитет овог курса и веома позитивних оцена од полазника предложио бих да се у другој половини године одржи још један курс за другу групу наставника и сарадника, што ће несумњиво унапредити рад у Високој школи, односно будућем Медицинском факултета Универзитета одбране.

МЧ/ЈС

ЗАСТУПА ДЕКАНА

п у к о в н и к

проф. др Миодраг Чолић, академик

Достављено:

- начелнику ВМА
- Високој школи ВМА
- архиви.