



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ
УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ
ВОЈНОМЕДИЦИНСКА АКАДЕМИЈА
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Наставно-научно веће
Инт. бр. 11- 894

ОДЛУКА број 30/4

Усвајање Извештаја о резултатима
кадетског вредновања педагошког рада
наставника и сарадника у школској
2011/2012. години

На основу члана 13. став 6. Правилника о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника („Службени војни лист“, број 4/12), Наставно-научно веће на својој 4. седници одржаној 06.12.2012. године, доноси

ОДЛУКУ

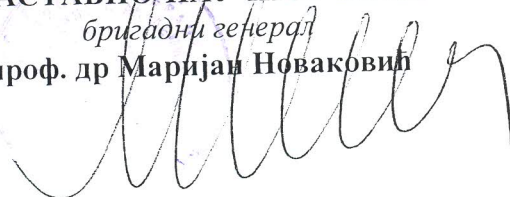
- 1) УСВАЈА СЕ Извештај о резултатима кадетског вредновања педагошког рада наставника и сарадника у школској 2011/2012. години.
- 2) Извештај о резултатима кадетског вредновања педагошког рада наставника и сарадника у школској 2011/2012. години налази се у прилогу и саставни је део ове Одлуке.
- 3) Извештај о резултатима кадетског вредновања педагошког рада наставника и сарадника у школској 2011/2012. години доставити Комисији за обезбеђење квалитета Универзитета одбране у Београду.

- 4) Посебан део Извештаја о резултатима кадетског вредновања педагошког рада наставника и сарадника у школској 2011/2012. години, тј. статистички приказ појединачних извештаја за сваког наставника и сарадника чији се педагошки рад вредновао, за сваки предмет посебно, декан ће доставити сваком наставнику и сараднику чији је педагошки рад био предмет анкетирања.

МЧ/ПЗ

Урађено у 1 примерку,
умножено у 3 примерка и достављено:
- Ректорату УО, Комисији за обезбеђење квалитета УО
- Секретаријату НН већа МФ ВМА (x2)
- Архиви

ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА
бригадни генерал
проф. др Маријан Новаковић



Извештај о резултатима вредновања у
школској 2011/2012. години, доставља.-

ДЕКАНУ
МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА ВМА

На основу члана 13. Правилника о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника („Службени војни лист“, број 4/12) Одбор за организовање и спровођење кадетског односно студентског вредновања подноси следећи извештај.

Дана 08.11.2012. године спроведено је анкетирање кадета 1. 2. и 3. класе ради евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу у оквиру студијског програма интегрисаних академских студија медицине Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду, у школској 2011/2012. години.

Планирање и организацију евалуације извео је Одбор за организовање и спровођење кадетског односно студентског вредновања, у саставу: ВС проф. др Ружица Козомара (председник), пк доц. др Срђан Лазић, ВС асист. др сци. мед. Бисерка Вукомановић Ђорђевић, Сандра Марковић (референт МФ ВМА) и кадет Павле Дугалић.

Основни циљ кадетског вредновања је утврђивање мишљења кадета у погледу квалитета студија у појединим областима вредновања, а ради праћења, обезбеђења, контроле и унапређења квалитета студија на Медицинском факултету Војномедицинске академије, а самим тим и на Универзитету одбране у Београду. Циљ кадетског вредновања педагошког рада наставника и сарадника јесте утврђивање мишљења кадета о педагошком раду наставника и сарадника које се узима у обзир приликом формирања оцено о резултатима њиховог педагошког рада у поступку њиховог избора у одговарајуће звање наставника односно сарадника. Резултати кадетског вредновања користе се и за редовно праћење и контролу квалитета наставног процеса као део опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету одбране у Београду.

Анкетирање је спроведено према обрасцима прописаним Правилником о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника („Службени војни лист“, број 4/12). Упитник за вредновање студијских програма, наставе и услова рада садржи шест обавезних питања чија је садржина наведена у Упитнику за вредновање студијских програма, наставе и услова рада (Образац 1). Упитник за вредновање педагошког рада наставника и сарадника има 15 обавезних питања чија је садржина наведена у Упитнику за вредновање педагошког рада наставника и сарадника (Образац 2). Упитник за вредновање педагошког рада наставника и сарадника обухвата петостепену скалу, при чему је оцена пет највиша, а

оцена један најнижа. Упитник за вредновање студијских програма, наставе и услова рада обухвата тростепену скалу у оцењивању са понуђеним одговорима „да“, „делимично“ и „не“. Анкетирање је било анонимно односно остављена је могућност кадетима да се не изјасне о питању анкете.

Вредновано је 90 лица, 54 наставника и 36 сарадника. Припљемљено је и одштампано 2253 анкетних листића. Анкетирањем су обухваћени су сви кадети, међутим након анкетирања установљено је да је неважећих 566 (у првој класи 278, у другој класи 218 и у трећој класи 70) листића (25,12%), односно обрађено је 1687 анкетних листића. Напомињемо да према члану 11. став 3. Правилником о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника узорак мора обухватити најмање 30 одсто кадета.

По класама, на основу валидних анкетних листова оцењено је:

1. класа – оцењивано је 10 предмета са 350 анкетних листића;
2. класа – оцењивано је 11 предмета са 579 анкетних листића;
3. класа – оцењивано је 10 предмета са 758 анкетних листића.

Анкета за вредновање наставника и сарадника садржи следеће тврдње:

1. Редовност одржавања наставе
 - а) предавања
 - б) вежбе
 - в) консултације
2. Долази на час добро припремљен
3. Јасно и разумљиво излаже наставни садржај
4. Усаглашава обим градива и темпо предавања
5. Градиво излаже прегледно и истиче најбитније
6. Корелација градива на предавањима и на вежбама
7. Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихово мишљење
8. Подстиче кадете на активност у току наставе
9. Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању
10. Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења
11. Примењује различите и савремене наставне методе и наставна средства у раду
12. Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан
13. Повезује наставно градиво са праксом
14. Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад
15. Изглед и понашање су му пристојни

Оцене тврдњи по класама представљене у табеларно:

Табела 1. Просечна оцена наставног особља по класама је:

1. класа	1. Редовност одржавања наставе	4,96
	2. Долази на час добро припремљен	4,84
	3. Јасно и разумљиво излаже наставни садржај	4,67
	4. Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,72
	5. Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,65
	6. Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,72
	7. Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихово мишљење	4,68
	8. Подстиче кадете на активност у току наставе	4,62
	9. Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,59
	10. Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,86
	11. Примењује различите и савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,78
	12. Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,60
	13. Повезује наставно градиво са праксом	4,79
	14. Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,70
	15. Изглед и понашање су му пристојни	4,91
2. класа	1. Редовност одржавања наставе	4,90
	2. Долази на час добро припремљен	4,78
	3. Јасно и разумљиво излаже наставни садржај	4,65
	4. Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,66
	5. Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,59
	6. Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,65
	7. Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихово мишљење	4,67
	8. Подстиче кадете на активност у току наставе	4,61
	9. Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,66
	10. Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,84
	11. Примењује различите и савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,75
	12. Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,74
	13. Повезује наставно градиво са праксом	4,72
	14. Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,67
	15. Изглед и понашање су му пристојни	4,90
3. класа	1. Редовност одржавања наставе	4,90
	2. Долази на час добро припремљен	4,87
	3. Јасно и разумљиво излаже наставни садржај	4,63
	4. Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,59
	5. Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,56
	6. Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,64
	7. Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихово мишљење	4,66
	8. Подстиче кадете на активност у току наставе	4,56
	9. Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,62

	10. Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,80
	11. Примењује различите и савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,66
	12. Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,60
	13. Повезује наставно градиво са праксом	4,72
	14. Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,75
	15. Изглед и понашање су му пристојни	4,95

Просечна оцена по питању	1. Редовност одржавања наставе	4,92
	2. Долази на час добро припремљен	4,83
	3. Јасно и разумљиво излаже наставни садржај	4,65
	4. Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,66
	5. Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,60
	6. Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,67
	7. Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихово мишљење	4,67
	8. Подстиче кадете на активност у току наставе	4,60
	9. Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,62
	10. Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,83
	11. Примењује различите и савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,73
	12. Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,65
	13. Повезује наставно градиво са праксом	4,74
	14. Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,71
	15. Изглед и понашање су му пристојни	4,92

Табела 2. Однос оцена наставника и сарадника по класама (по тврдљама):

1. Редовност одржавања наставе	1. класа	наст.	4,94
		сарад.	4,97
	2. класа	наст.	4,88
		сарад.	4,91
	3. класа	наст.	4,82
		сарад.	4,99

2. Долази на час добро припремљен	1. класа	наст.	4,91
		сарад.	4,77
	2. класа	наст.	4,72
		сарад.	4,83
	3. класа	наст.	4,77
		сарад.	4,98

3. Јасно и разумљиво излаже наставни садржај	1. класа	наст.	4,68
		сарад.	4,66
	2. класа	наст.	4,59
		сарад.	4,71
	3. класа	наст.	4,41
		сарад.	4,84

4. Усаглашава обим градива и темпо предавања	1. класа	наст.	4,68
		сарад.	4,77
	2. класа	наст.	4,65
		сарад.	4,68
	3. класа	наст.	4,34
		сарад.	4,85

5. Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	1. класа	наст.	4,64
		сарад.	4,65
	2. класа	наст.	4,55
		сарад.	4,63
	3. класа	наст.	4,24
		сарад.	4,89

6. Корелација градива на предавањима и на вежбама	1. класа	наст.	4,82
		сарад.	4,62
	2. класа	наст.	4,66
		сарад.	4,64
	3. класа	наст.	4,36
		сарад.	4,92

7. Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихово мишљење	1. класа	наст.	4,81
		сарад.	4,55
	2. класа	наст.	4,70
		сарад.	4,64
	3. класа	наст.	4,40
		сарад.	4,92

8. Подстиче кадете на активност у току наставе	1. класа	наст.	4,70
		сарад.	4,53
	2. класа	наст.	4,59
		сарад.	4,63
	3. класа	наст.	4,18
		сарад.	4,93

9. Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	1. класа	наст.	4,66
		сарад.	4,52
	2. класа	наст.	4,64
		сарад.	4,67
	3. класа	наст.	4,28
		сарад.	4,96

10. Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	1. класа	наст.	4,84
		сарад.	4,87
	2. класа	наст.	4,81
		сарад.	4,86
	3. класа	наст.	4,64
		сарад.	4,96

11. Примењује различите и савремене наставне методе и наставна средства у раду	1. класа	наст.	4,96
		сарад.	4,61
	2. класа	наст.	4,79
		сарад.	4,72
	3. класа	наст.	4,33
		сарад.	5,00

12. Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	1. класа	наст.	4,57
		сарад.	4,63
	2. класа	наст.	4,73
		сарад.	4,75
	3. класа	наст.	4,41
		сарад.	4,80

13. Повезује наставно градиво са праксом	1. класа	наст.	4,87
		сарад.	4,71
	2. класа	наст.	4,73
		сарад.	4,71
	3. класа	наст.	4,49
		сарад.	4,95

14. Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	1. класа	наст.	4,82
		сарад.	4,58
	2. класа	наст.	4,68
		сарад.	4,67
	3. класа	наст.	4,55
		сарад.	4,95

15. Изглед и понашање су му пристојни	1. класа	наст.	4,97
		сарад.	4,86
	2. класа	наст.	4,91
		сарад.	4,90
	3. класа	наст.	4,90
		сарад.	4,99

Табела 3. Просечна оцена наставног особља по предметима је:

Редни број	Предмет	Оцена	Број попуњених анкетних листића	Ранг
1	Биологија са хуманом генетиком	4,44	98/104	28
2	Медицинска хемија	4,07	101/104	31
3	Прва помоћ	4,65	169/182	21
4	Анатомија	4,54	124/130	25
5	Биофизика	4,10	46/52	30
6	Увод у клинички рад	4,53	76/78	26
7	Филозофија и историја медицине	4,97	14/14	6
8	Увод у медицинску психологију	4,92	46/50	8
9	Медицинска етика	4,72	38/48	19
10	Енглески језик 1	4,53	12/12	27
11	Физиологија	4,77	165/203	18
12	Медицинска биохемија	4,33	124/145	29
13	Хистологија са ембриологијом	4,78	110/145	16
14	Биостатистика	4,81	43/58	14
15	Медицинска научна информатика	4,99	6/10	5
16	Вештина комуникације 1	4,91	49/87	9
17	Физичка активност и здравље	4,68	26/42	20
18	Биомедицинска инструментација	5,00	9/11	1
19	Јавно здравље	4,60	21/27	24
20	Енглески језик 2	5,00	3/4	2
21	Историја српског санитета	4,90	6/7	10
22	Патологија	4,94	60/108	7
23	Патолошка физиологија	4,80	60/108	15
24	Медицинска микробиологија	4,86	29/54	12
25	Фармакологија	4,87	50/90	11
26	Основи имунологије	4,85	30/54	13
27	Клиничка пропедевтика	4,63	60/108	23
28	Адаптација на екстремне услове	5,00	11/16	3
29	Исхрана и здравље	5,00	1/5	4
30	Медицина заснована на доказима	4,65	20/36	22
31	Научни метод	4,78	20/36	17

У Обрацсу 1 Упитник за вредновање студијских програма, наставе и услова рада кадети су на следећи начин оценили студијски програм интегрисаних академских студија медицине, наставу и услове рада на Медицинском факултету Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду.

1. класа:

- а) Да ли сте задовољни студијским програмом? - са „да“ је одговорило 54,5%, „делимично“ 45,5%;

- b) Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали? - са „да“ је одговорило 27,3%, „делимично“ 54,54%, са „не“ 18,18%;
- c) Да ли сте задовољни распоредом часова? - са „да“ је одговорило 9%, „делимично“ 18,18%, са „не“ 72,72%;
- d) Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење)? - са „да“ је одговорило 63,63%, „делимично“ 27,27%, са „не“ 9%;
- e) Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке? - са „да“ је одговорило 72%, „делимично“ 9%, са „не“ 9%;
- f) Да ли сте задовољни радом кадетске службе? - са „да“ је одговорило 63,63%, „делимично“ 36,36%.

2. класа:

- a) Да ли сте задовољни студијским програмом? - са „да“ је одговорило 62,5%, „делимично“ 37,5%;
- b) Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали? - са „да“ је одговорило 62,5%, „делимично“ 33,3%, са „не“ 4,16%;
- c) Да ли сте задовољни распоредом часова? - са „да“ је одговорило 62,5%, „делимично“ 33,28%, са „не“ 4,16%;
- d) Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење)? - са „да“ је одговорило 70,72%, „делимично“ 29,12%;
- e) Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке? - са „да“ је одговорило 87,36%, „делимично“ 8,32%, са „не“ 4,16%;
- f) Да ли сте задовољни радом кадетске службе? - са „да“ је одговорило 49,92%, „делимично“ 33,28%, са „не“ 16,64%.

3. класа:

- a) Да ли сте задовољни студијским програмом? - са „да“ је одговорило 65,2%, „делимично“ 34,77%;
- b) Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали? - са „да“ је одговорило 47,81%, „делимично“ 52,16%;
- c) Да ли сте задовољни распоредом часова? - са „да“ је одговорило 8,69%, „делимично“ 43,47%, са „не“ 47,81%;
- d) Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење)? - са „да“ је одговорило 60,86%, „делимично“ 34,78%, са „не“ 4,34%;
- e) Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке? - са „да“ је одговорило 65,21%, „делимично“ 34,7%;
- f) Да ли сте задовољни радом кадетске службе? - са „да“ је одговорило 56,51%, „делимично“ 39,12%, са „не“ 4,34%.

Саставни део извештаја су и Индивидуални статистички извештаји о вредновању педагошког рада наставника и сарадника из Обрасца 2 Правилника о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника. Резултате је потребно да декан саопштити наставницима и сарадницима заједно са коментарима и предлозима кадета. Резултати до којих се анализом дошло пружају потребну основу за предузимање конкретних мера на побољшању наставног процеса, као и за даља истраживања у том правцу. Упоредном анализом резултата евалуације, резултата испитних рокова и улазних података кадета могућа је дубља анализа и дефинисање осталих елемената који могу да утичу на успешност студирања (улазне карактеристике кадета, услови смештаја, ваннаставни садржај и сл.)



**МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ
УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ
ВОЈНОМЕДИЦИНСКА АКАДЕМИЈА
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Одбор за организовање и спровођење
кадетског односно студентског
вредновања**

Инт. бр. 11-871
од 04. 11. 2012. године

РК/ПЗ

**ПРЕДСЕДНИК ОДБОРА
ВС проф. др Ружица Козомара**

Урађено у 1 примерку,
умножено у 1 примерку и достављено:

- Наслову
- Архиви