

ПЛАНА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ УНИВЕРЗИТЕТА ОДБРАНЕ И ВИСОКОШКОЛСКИХ ЈЕДИНИЦА У ЊЕГОВОМ САСТАВУ

На основу члана 11. став 1, тачка 7. и члана 17. Закона о високом образовању («Службени гласник РС» број 76/05, 100/2007 аутентично тумачење; 97/2008 и 44/2010), члана 91. став 5. Статута Универзитета одбране у Београду, као и Правилника о самовредновању (Службени војни лист, бр.4/12), стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање Универзитета одбране, Комисија за обезбеђење квалитета усваја Предлог Плана за самовредновање и оцену квалитета Универзитета и високошколских јединица. Овим планом предвиђају се поступци и мере за све области обезбеђења квалитета, субјекти који треба да спроведу поступке самовредновања, као и оквирни рокови за њихово спровођење.

1. Циљ самовредновања је да се на основу одговарајућих показатеља и прикупљене документације, извештаја Одбора за спровођење самовредновања и извештаја Комисије за обезбеђење квалитета високошколских јединица и Универзитета одбране, наставно-научна већа високошколских јединица и Сенат Универзитета доносе одлуку о испуњености стандарда за самовредновање и оцењују квалитет студијских програма, наставе и услова рада на високошколским јединицама и Универзитету.

2. Предмет самовредновања чини 14 стандарда према Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа («Службени гласник РС» број 106/06) које је прописао Национални савет за високо образовање, и то:

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета.

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког и стручног рада

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави

Стандард 8: Квалитет кадета

Квалитет кадета се обезбеђује селекцијом кадета на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем кадета током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности кадета и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

Стандард 12: Финансирање

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Стандард 13: Улога кадета у самовредновању и провери квалитета

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу кадета у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад кадетских организација и кадетских

представника у телима високошколске установе као и кроз анкетирање кадета о квалитету високошколске установе.

Стандард 14 : Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

3.Предлог чланова Одбора за самовредновање:

Чланове Одбора за самовредновање Универзитета чине:

Пуковник проф. др Самед Каровић из Комисије за обезбеђење квалитета, председник Одбора.

Остали чланови Одбора:

а) поље друштвено-хуманистичких наука:

- пуковник доцент др Ранко Лојић и
- војни службеник ванредни професор др Мирјана Зорић.

б) поље техничко-технолошких наука:

- војни службеник ванредни професор др Гордана Мајсторовић и
- потпуковник доцент др Бобан Павловић, дипл. инж..

в) поље медицинских наука

- пуковник проф. др Драган Микић и
- војни службеник доцент др Милица Нинковић.

4.Термин за спровођење поступка самовредновања:

Активности	Рокови	Носиоци
Предлагање чланова Одбора за самовредновање високошколских јединица	март-април 2012	Војна академија и Медицински факултет ВМА
Усвајање предлога чланова Одбора за самовредновање Универзитета	април 2012	Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета
Усвајање предлога Одлуке за самовредновање Универзитета	април 2012	Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета
Усвајање предлога Плана за самовредновање Универзитета	април 2012	Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета
Усвајање чланова Одбора за самовредновање Универзитета	мај 2012	Сенат Универзитета
Усвајање Одлуке и Плана за самовредновање Универзитета	мај 2012	Сенат Универзитета
Формирање Одбора за самовредновање високошколских јединица	мај 2012	Војна академија и Медицински факултет ВМА
Спровођење поступка самовредновања високошколских јединица према стандардима за самовредновање	мај-новембар 2012	Војна академија и Медицински факултет ВМА

Достављање Извештаја о самовредновању високошколских јединица Комисији за обезбеђење квалитета високошколских јединица	новембар 2012	Одбор за самовредновање високошколских јединица Комисије за обезбеђење квалитета Војне академије и Медицинског факултета ВМА
Комисије за обезбеђење квалитета високошколских јединица достављају своје мишљење заједно са Извештајем Одбора за самовредновање високошколских јединица Наставно-научним већима високошколских јединица	новембар 2012	Комисија за обезбеђење квалитета високошколских јединица Наставно-научна већа Војне академије и Медицинског факултета ВМА
Достављање Извештаја о самовредновању високошколских јединица Комисији за обезбеђење квалитета Универзитета одбране	новембар 2012	Наставно-научна већа Војне академије и Медицинског факултета ВМА Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета
Спровођење поступка самовредновања Универзитета одбране према стандардима за самовредновање	децембар 2012	Одбор за самовредновање Универзитета одбране
Достављање извештаја о самовредновању Универзитета Комисији за обезбеђење квалитета	јануар 2013	Одбор за самовредновање Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета
Достављање мишљења са извештајем о самовредновању Универзитета Сенату Универзитета	јануар 2013	Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета Сенат Универзитета
Достављање извештаја о самовредновању високошколских јединица Комисији за акредитацију и проверу квалитета	фебруар-март 2013	Наставно-научна већа Војне академије и Медицинског факултета ВМА Комисија за акредитацију и проверу квалитета

5. Методи и инструменти самовредновања и релевантна документа

У току самовредновања прикупљаће се релевантна документа за сваки стандард (стратегије, правилници, извештаји о успеху кадета, анкете кадета итд. Од метода, техника или поступака самовредновања користиће се методе анализе садржаја докумената, анкетање и интервјуисање.

6. Учесници у поступку самовредновања су: Одбори за самовредновање високошколских јединица и Одбор за самовредновање Универзитета одбране. Они своје извештаје достављају Комисијама за обезбеђење квалитета, а Комисија за обезбеђење квалитета високошколске јединице свој извештај заједно са извештајем Одбора за самовредновање доставља одговарајућем Наставно-научном већу високошколске јединице.

Наставно-научна већа високошколских јединица достављају извештај о самовредновању Комисији за обезбеђење квалитета Универзитета одбране. Одбор за спровођење самовредновања Универзитета одбране доставља свој извештај

Комисији за обезбеђење квалитета Универзитета која тај извештај, заједно са својим мишљењем доставља Сенату Универзитета одбране на усвајање.

Истовремено, наставно-научна већа високошколских јединица достављају Извештај о самовредновању Комисији за акредитацију и проверу квалитета ради отпочињања поступка спољашње провере квалитета високошколских јединица у саставу Универзитета.