

На основу члана 17. став 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/05, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08 и 44/10, у даљем тексту: Закон) Наставно-научно веће Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду (у даљем тексту: Веће) на 1. седници одржаној 28. јуна 2012. године, доноси

ПРАВИЛНИК О САМОВРЕДНОВАЊУ

Члан 1.

Овим правилником уређују се начин и поступак самовредновања и оцене квалитета на Медицинском факултету Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду (у даљем тексту: Факултет).

Члан 2.

- (1) Самовредновање је поступак у којем на основу одговарајућих показатеља и прикупљене документације, извештаја органа који је спроводио поступак самовредновања и извештаја Комисије са обезбеђење квалитета Факултета (у даљем тексту: Комисија) Веће доноси одлуку о испуњености стандарда са самовредновање и оцењује квалитет студијских програма, наставе и услова рада на Факултету.
- (2) Основни циљ самовредновања као инструмента система обезбеђења квалитета образовне делатности Факултета је изградња и унапређење механизма систематског вредновања ради постизања највиших стандарда у образовном процесу.

Члан 3.

- (1) Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа обавља се у складу са Законом, стандардима прописаним Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, број 106/06), Правилником о самовредновању Универзитета одбране у Београду („Службени војни лист“, број 4/12), Правилником о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника („Службени војни лист“, број 4/12) и овим правилником.
- (2) У поступку самовредновања обавезно се разматра оцена кадета односно студената, у складу са општим актима Универзитета одбране у Београду (у даљем тексту: Универзитет) и Факултета.

Члан 4.

- (1) Самовредновање се обавезно спроводи у интервалима од најмање три године, а може и у краћим интервалима у појединим областима, у складу са планом рада Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета односно Комисије Факултета.
- (2) Комисија предлаже Већу доношење одлуке о спровођењу самовредновања.
- (3) Уз предлог одлуке из става 2. овог члана, Комисија доставља и план за самовредновање, који садржи:
 1. циљ самовредновања;

2. предмет (област) самовредновања;
3. ко спроводи самовредновање (предлог чланова одбора);
4. термин спровођења самовредновања;
5. методе и инструменте самовредновања и релевантна документа;
6. учеснике у поступку самовредновања и њихове задатке;
7. друге елементе од значаја за спровођење самовредновања.

Члан 5.

- (1) Поступак самовредновања на Факултету спроводи Одбор за самовредновање (у даљем тексту: Одбор) који образује Веће, на предлог Комисије из реда наставног, ненаставног особља и кадета односно студената.
- (2) Одлуком о образовању Одбора утврђују се састав, број чланова и начин избора, делокруг и начин рада, методи, инструменти и област самовредновања, као и друга питања од значаја за спровођење поступка самовредновања.

Члан 6.

Самовредновање и оцена квалитета обавља се према следећим стандардима:

1. стратегија обезбеђења квалитета;
2. стандарди и поступци за обезбеђење квалитета;
3. систем обезбеђења квалитета;
4. квалитет студијског програма;
5. квалитет наставног процеса;
6. квалитет научноистраживачког и стручног рада;
7. квалитет наставника и сарадника;
8. квалитет кадета односно студената;
9. квалитет уџбеника;
10. квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке;
11. квалитет простора и опреме;
12. квалитет финансирања;
13. улога кадета односно студената у самовредновању и провери квалитета;
14. систематско праћење и периодична провера квалитета.

Члан 7.

- (1) Након спроведеног поступка самовредновања, Одбор систематизује и обрађује добијене податке и саставља извештај о самовредновању (у даљем тексту: Извештај) који се доставља Комисији ради давања мишљења.
- (2) Извештај треба да буде структуриран у складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета из члана 6.
- (3) У Извештају, у оквиру сваког стандарда, треба обрадити следеће аспекте:
 1. опис тренутне ситуације;
 2. анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања;
 3. анализа слабости и повољни елементи;
 4. предлози за побољшање и планиране мере.
- (4) Анализа слабости и повољних елемената треба да буде обављена у складу са следећим категоријама процене, методом *SWOT* анализе; S (*Strengths*):

предности; W (*Weaknesses*): слабости; O (*Opportunities*): могућности и T (*Treats*): опасности.

- (5) Квантификација процене претходних категорија за сваки стандард треба да буде дефинисана на следећи начин: високо значајно (+++); средње значајно (++); мало значајно (+) и без значајности (0).

Члан 8.

- (1) Комисија разматра Извештај и даје своје мишљење о квалитету.
- (2) На основу извештаја Одбора и мишљења Комисије Веће доноси одлуку о испуњености стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада или о оцени квалитета у појединим областима у којима се спроводио поступак самовредновања.
- (3) Одлука из става 2. овог члана садржи и предлог мера за отклањање уочених слабости у поступку самовредновања и за унапређење квалитета.

Члан 9.

- (1) Са резултатима самовредновања Секретаријат Факултета упознаје наставнике и сараднике преко катедри, а кадете односно студенте преко Кадетског парламента.
- (2) Сажети извештај о самовредновању и одлука Већа о оцени испуњености стандарда квалитета објављује се на интернет страници.
- (3) Извештај о самовредновању доступан је особљу Факултета, кадетима и студентима, Комисији за акредитацију и проверу квалитета Министарства просвете Републике Србије и јавности.
- (4) Факултет је дужан да достави Универзитету писани Извештај о самовредновању и Одлуку о оцени квалитета, као и друга документа од значаја за анализу, контролу и праћење квалитета.

Члан 10.

Поступак самовредновања спроводи се:

1. сумативном евалуацијом, намењеној добијању захтеваних оцена и испуњавању стандарда за спољашњу проверу квалитета према принципима акредитације, која се спроводи обавезно у интервалима од три године, а по потреби и чешће;
2. формативном евалуацијом, намењеној мењању наставног процеса у току реализације, која се спроводи на крају сваког образовног циклуса, а по потреби и чешће.

Члан 11.

- (1) Наставници и сарадници могу самоиницијативно спровести поступак самовредновања наставе за свој предмет, о чему обавезно Комисији достављају писмено обавештење, а након спроведеног поступка достављају извештај о резултатима и планираним мерама за побољшање квалитета наставе.
- (2) Кадети односно студенти могу покренути иницијативу за спровођење самовредновања у одређеном подручју самовредновања преко Кадетског парламента или преко својих представника у Комисији.

Члан 12.

- (1) Основна техника за прикупљање података је анкетирање.
- (2) Анкете су анонимне, а оцењивање је независно и непристрасно.
- (3) Подаци релевантни за процес самоевалуације се, поред података добијених путем анкетирања, добијају и увидом у документацију, записе и извештаје.
- (4) Комисија за обезбеђење квалитета узима у обзир и друге изворе вредновања наставе и услова рада као што су успех кадета односно студената, статистичка анализа похађања наставе, компетенције наставника и сарадника, корелација материјално-техничких услова, финансијски извештај и друго.

Члан 13.

- (1) Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Факултета.
- (2) Даном почетка примене Правилника престаје да важи Правилник о самовредновању усвојен на 518. седници Наставно-научног већа Војномедицинске академије, одржаној 25. марта 2010. године.

ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА
бригадни генерал
проф. др Маријан Новаковић