



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00326/3/2024-03
Датум: 18.03.2025. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 18.03.2025. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Медицински факултет Војномедицинске академије, Универзитета одбране у Београду** са седиштем у Београду, у улици Црнотравска бр. 17, ПИБ: 102116082, Матични број: 07093608, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **интегрисаних академских студија (ИАС) „Стоматологија”**, у оквиру образовно-научног поља: Медицинске науке и научне области: Стоматолошке науке, за упис **50 (педесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Доктор стоматологије**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Црнотравска бр. 17, је дана 10.12.2024. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **интегрисаних академских студија (ИАС) „Стоматологија”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00326/2024-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 30.12.2024. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00993/2024-01 од 30.12.2024. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07.02.2025. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **интегрисаних академских студија (ИАС) „Стоматологија”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Структура студијског програма јасно је дефинисана и у складу са законским захтевима и стандардима акредитације. Програм траје 6 година (12 семестара) и носи укупно 360 ЕСПБ бодова, са 45 обавезних и 36 изборних предмета, при чему је фактор изборности 11,81%. Програм обухвата предавања, вежбе, израду и одбрану дипломског рада, што студентима омогућава стицање теоријских знања и практичних вештина потребних за рад у здравственом систему. Завршетком студија, студенти стичу академски назив доктор стоматологије, а исход учења је јасно дефинисан и у потпуности усклађен са циљевима програма.

Програм је конципиран тако да испуњава све законске критеријуме, укључујући минимално 20 часова активне наставе недељно (600 часова годишње) и правилну расподелу ЕСПБ бодова између обавезних и изборних предмета. Структура програма и елементи као што су завршни рад и флексибилност кроз изборни сегмент додатно доприносе његовој усаглашености са националним и међународним стандардима.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма детаљно је описана у документацији и у потпуности одговара постављеним акредитационим критеријумима. Опис програма јасно указује на тежиште образовања здравствених професионалаца који су посвећени побољшању оралног

здравља и пружању услуга пацијентима и заједницама, уз нагласак на сталном професионалном расту и развоју.

Наглашена сарадња са домаћим и страним институцијама истиче важност размене знања, стручно усавршавање и укључивање студената у научно-истраживачки рад. Посебно је значајно што је крајња сврха програма усмерена на стварање компетентног кадра за специфичне задатке у систему одбране, укључујући ванредне ситуације и мировне мисије, чиме се испуњавају специфични задаци и мисија установе. Опис сврхе програма је јасан, прецизан и свеобухватан, показујући усаглашеност са задацима установе и акредитационим стандардима.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма су јасно дефинисани и усаглашени са основним задацима и мисијом установе. Програм има за циљ образовање студената у складу са највишим етичким и професионалним стандардима, оспособљавајући их за самосталан рад у примарној здравственој заштити, са фокусом на превенцију, дијагностику, лечење и унапређење оралног и општег здравља.

Општи циљ програма је стварање компетентних здравствених професионалаца способних да решавају сложене стоматолошке проблеме применом савремених метода и технологија.

Специфични циљеви програма укључују:

1. Оспособљавање студената за постављање дијагнозе оралних обољења, примену одговарајућих терапијских модалитета и праћење терапијских исхода.
2. Развој превентивних стратегија за очување и унапређење здравља.
3. Способност за рад у специфичним условима система одбране, укључујући ванредне ситуације са масовним повређивањима.

Циљеви програма су формулисани тако да обезбеђују професионални развој студената, али и њихову интеграцију у систем одбране, кроз припрему за специфичне задатке као што су учешће у мировним мисијама и војним операцијама. У складу са тим, програм доприноси развоју професионалаца који су способни да испуне и најзахтевније задатке у стоматолошкој пракси, како на националном тако и на међународном нивоу.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Компетенције студената су јасно дефинисане и усклађене са циљевима студијског програма и потребама здравственог система, укључујући специфичне захтеве система одбране. Студенти током студија стичу и опште и предметно-специфичне компетенције које их оспособљавају за квалитетно обављање професионалних задатака и континуирано стручно усавршавање.

Опште компетенције укључују:

- Примену савремених дијагностичких и терапијских метода.
 - Способност критичког процењивања и примене научних сазнања у пракси.
 - Ефикасну комуникацију са пацијентима, сарадницима и у професионалном окружењу.
 - Развој професионалне и научне сарадње на националном и међународном нивоу.
- Предметно-специфичне компетенције

- Темељно разумевање основа стоматологије и медицине.
- Способност дијагностиковања и лечења оралних обољења.
- Способност рада у специфичним условима као што су ванредне ситуације и мировне мисије.
- Способност критичког коришћења биомедицинске литературе и учешћа у научно-истраживачким пројектима.

Компетенције омогућавају интеграцију у здравствени систем и доприносе унапређењу здравља заједнице, са посебним фокусом на специфичне потребе система одбране.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Програм обухвата 45 обавезних и 36 изборна предмета. Овај курикулум обезбеђује квалитетно и свеобухватно знање и припрему за праксу будућих стоматолога. Испуњен је стандард да буде понуђен најмање двоструко већи број изборних предмета него што се бира (17:36). Стручна пракса је предвиђена у четвртој, петој и шестој години у оквиру стручних предмета. У Књизи предмета за сваки предмет су дати подаци о називу, типу предмета, години и семестру студија, броју ЕСПБ, имену наставника, циљу курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржају предмета, препорученој литератури, методу извођења наставе, начину провере знања и оцењивања.

У структури студијског програма научно и стручно-апликативни предмети заступљени су у односу на укупан број ЕСПБ (248,3/360) са укупно 68,97%, а општеобразовни и теоријско-методолошки предмети са 31,03%. Ово је у потпуности у складу са стандардом да научно и стручно-апликативни предмети на интегрисаним академским студијама буду заступљени са око 70%, а општеобразовни и теоријско-методолошки предмети са око 30%.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

У складу са Директивом 2005/36/ЕЦ Европског парламента и Савета Европе, програм обезбеђује стандардизован приступ који омогућава студентима да стекну квалификације признате у другим земљама Европске уније, чиме се обезбеђује висок ниво стручности и савремености образовања.

Програм је усклађен са акредитованим програмима из области стоматологије у Шпанији, Мађарској и Хрватској, што показује да програм задовољава међународне стандарде. Поред тога, програм је у складу са европским стандардима, укључујући услове уписа, трајање студија и процедуру стицања дипломе, чиме је осигуран висок ниво међународне усаглашености и конкурентности.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Упис на студијски програм Интегрисаних академских студија стоматологије одређује се на основу пројектованих потреба Министарства одбране Републике Србије. За упис у прву годину Интегрисаних академских студија стоматологије могу да конкуришу

држављани Републике Србије који су завршили гимназију, средњу школу здравствене струке или ветеринарског усмерења. Услови уписа кадета, као и ближе одредбе поступка и начина спровођења пријемног испита уређују се посебним актом који доноси Наставно-научно веће. Конкурс за упис кадета спроводи комисија за упис коју именује декан, на предлог Наставно-научног већа. Услови за упис кадета, ближе одредбе поступка и начина спровођења пријемног испита уређени су Статутом Универзитета одбране, Статутом Факултета и конкурсом.

Будући да кадети имају статус војних лица, за кандидате се пре пријемног испита организују прегледи здравствене и физичке способности. Након лекарског прегледа и психолошког тестирања кандидати обављају проверу физичке способности која се организује према Правилнику за проверу физичке способности. Здравствени прегледи, психолошко тестирање и провера физичке способности су елиминационог карактера. Кандидати који су на основу здравственог прегледа и провере физичке способности задовољили критеријуме, приступају полагању пријемног испита из биологије и хемије. Редослед кандидата за упис утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и на пријемном испиту.

Услов за рангирање стиче кандидат који је на пријемном испиту из сваког појединачног предмета постигао најмање 50% + 1 бод (16 бодова из хемије и 16 бодова из биологије). Кандидат који је у току средње школе на Републичком такмичењу из биологије или хемије освојио једно од прва три места не полаже испит из датог предмета и за дати предмет му се признаје максимални број бодова. Страни држављани се могу уписати по одобрењу Министра одбране, у складу са међудржавним уговором и Правилником о школовању странаца у Министарству одбране и Војсци Србије.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Током студирања кадет савладаује студијски програм редовним похађањем наставе, извршавањем предиспитних активности (семинари, колоквијуми) и индивидуалним учењем, а степен усвојеног знања верификује се полагањем испита. У складу са студијским програмом Интегрисаних академских студија стоматологије, кадет стиче одређени број ЕСПБ бодова. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ бодова, који кадет стиче када са успехом положи испит.

Успешност кадета у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који кадет може да оствари на предмету је 100. Кадет стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које кадет може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза на студијском програму током наставе је 30, а максимални 70. Укупан успех кадета на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан-изузетан). Оцена кадета је заснована на укупном броју поена које је кадет стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

На свим акредитованим студијским програмима који се реализују на Медицинском факултету Војномедицинске академије, наставник одржи просечно 1,03 часа недељно, што је значајно мање од захтева за 6 часова недељно. Подаци о просечном ангажовању

наставника на свим програмима указују на то да су запослени у сталном радном односу са пуним радним временом, што значи да су у могућности да испуне обавезе у оквиру свог радног времена. Подаци показују да 93,6% наставника на Медицинском факултету Војномедицинске академије има стални радни однос са пуним радним временом. Ово значи да је испуњен захтев да најмање 70% часова активне наставе буду одржани од стране наставника са пуним радним временом, што је у складу са стандардима. Подаци указују да је број сарадника на факултету 39 довољан за квалитетно извођење наставе. Сарадници остварују просечно 2,01 часова активне наставе недељно, што је у складу са захтевима за ангажовање сарадника на свим студијским програмима.

Научне и стручне квалификације наставног особља су у складу са образовно-научним пољем и нивоом њихових задужења. Сваки наставник је аутор или коаутор у најмање пет релевантних референци из ужег научног подручја за које је изабран, што указује на висок ниво стручности наставног кадра.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Медицински факултет Војномедицинске академије реализује студијски програм Интегрисаних академских студија стоматологије у простору Војномедицинске академије који по својој величини, структури и намени испуњава законске услове за реализацију наставе. Располагив простор обухвата амфитеатар, слушаонице, учионице, лабораторије, вежбаонице, библиотеке, читаонице, сале, рачунарске учионице, клинике и операционе сале и износи укупно 5199,74 м²; површина расположивог простора по студенту износи 103,99 м².

Медицински факултет Војномедицинске академије поседује одговарајућу техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе Интегрисаних академских студија стоматологије. Учионице су опремљене савременим средствима за извођење наставе уз могућност коришћења Интернета.

За потребе овладавања наставног градива из сваког појединачног предмета студијског програма, од стране Наставно-научног већа, односно Сената Универзитета одбране у Београду одобрена је употреба главних и помоћних уџбеника. Број библиотечких јединица релевантних за студијски програм је 111, број уџбеника 313.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма дефинисана је кроз свеобухватан систем који обезбеђује стално праћење, евалуацију и унапређење квалитета програма. Установа је јасно описала механизме и процедуре који гарантују висок ниво квалитета у настави, научно-истраживачком раду и другим активностима студијског програма.

Процес контроле квалитета обухвата више аспеката:

- Евалуација наставног процеса: Редовно се спроводи оцењивање квалитета наставе кроз анкете студената, анализу исхода учења и успешности студената. Овај процес омогућава идентификовање могућности за унапређење наставних метода.
- Професионални развој наставног кадра: Установа прати перформансе наставника и сарадника и омогућава њихово стално стручно и научно усавршавање кроз семинаре, конференције и друге облике едукације.

- Мониторинг ресурса: Контрола квалитета укључује редовну проверу доступности и стања материјалних и техничких ресурса, укључујући лабораторијску и клиничку опрему, како би се обезбедили оптимални услови за извођење наставе.
- Научно-истраживачка евалуација: Прати се учешће студената и наставника у научно-истраживачким пројектима, објављивање научних радова и укључивање у међународну сарадњу.
- Праћење запошљивости дипломаца: Установа има механизме за праћење професионалног пута дипломираних студената, како би се осигурало да програм адекватно припрема студенте за тржиште рада и специфичне задатке у систему одбране.

Обезбеђење квалитета остварује се према Правилнику о обезбеђењу квалитета Универзитета одбране, Правилнику о самовредновању, Правилнику о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника, Правилнику о обезбеђењу квалитета Медицинског факултета ВМА и Правилнику о самовредновању Медицинског факултета ВМА. Овим правилницима су утврђене надлежности појединих субјеката у систему мера обезбеђења квалитета, као и начин и поступци за обезбеђивање квалитета рада Факултета. Према правилнику о обезбеђењу квалитета Универзитета одбране обезбеђено је учешће студената (кадета) у комисији за квалитет (два студента у групи од седам чланова комисије).

Стандард је испуњен.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 18.03.2025. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић

