

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Анатомија			
Наставник/наставници: Милан Аксић, Оливера Јованикић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 16			
Услов: нема			
Циљ предмета Да студенти стоматологије стекну практична и теоријска знања из системске и топографске анатомије човека, да схвате и прецизно употребљавају анатомску терминологију која се тиче стоматологије, да им се прикаже анатомски приступ у локализацији структура.			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент би требало да влада знањима о морфологији и топографији коштаних и мекоткићних.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Први семестар Општа остеологија. Кости доњег екстремитета. Кости грудног коша. Општа миологија. Крвни судови и живци руке. Мишићи. Грудни кош. Грудна дупља. Плућа. Срце. Грудна аорта. Систем азигозне вене. лимфни судови (грудни лимфни кана, десни лимфни канал). Грудни део симпатичког стабла. N. vagus (грудни део). Други семестар Кости лица. Доња вилица (морфологија и грађа). Горња вилица (морфологија и грађа). Непчана кост. Носна кост. Сузна кост. Јабучна кост. Доња носна шкољка. Раласта кост. Подјезична кост. Кости лобање. Чеона кост. Темена кост. Потилјачна кост. Клинаста кост. Ситаста кост. Темпорална кост. Краниофацијалне дупље (лобањска дупља, очна дупља, носна дупља, усна дупља, слепоочна јама, подслепоочна јама, криластонељчана јама). Зглобови главе и врата. Мишићи главе и врата (подела, припоји, функција и инервација). Фасције главе и врата. <i>Практична настава</i> Доња вилица. Горња вилица. Ситне кости лица. Чеона кост. Потилјачна кост. Темена кост. Ситаста кост. Клинаста кост. Слепоочна кост. Краниофацијалне дупље. Топографски предели врата. Топографски предели лица. Усна дупља. Пљувачне жлезде			
Литература 1. Група аутора са Катедре анатомије. Анатомија човека 1: остеологија, горњи и доњи екстремитет, грудни кош, абдомен и карлица. Београд: ЦИБИД, Либри Медицорум; 2019. 2. Група аутора са Катедре анатомије. Анатомија човека 2: глава и врат, централни нервни систем. Београд: ЦИБИД, Либри Медицорум; 2020. 3. Стијак Ј, Аксић М, Ђулејић В. Репетиторијум из анатомије. Београд: Ваљевопринт; 2017.			
Број часова наставе: 210	активне	Теоријска настава: 90	Практична настава: 90
ДОН:30			
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	3	писмени испит	10
практична настава	27	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	40
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Општа и орална хистологија и ембриологија			
Наставник/наставници: Бисерка Вукомановић Ђурђевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета Да се студентима стоматологије пружи знање о грађи ћелија, ткива и органа, о грађи органа усне дупље.главе и врата, о структурној организацији ткива и органа, као и знање о ембрионалном пореклу ткива и органа и њиховом развоју.			
Исход предмета Да студенти стоматологије стекну знање о морфолошким карактеристикама здравих ткива и органа, науче микроскопску слику здравих ткива и органа, да на микроскопском нивоу препознају све ћелије, ткива и органе, као и ткива и органе главе и врата, да науче ембрионална ткива и фазе у развоју свих ткива, као и органа и ткива главе и врата, да схвате основне развојне процесе, укључујући и механизме који доводе до развојних аномалија. Да студенти науче и употребљавају терминологију која се тиче хистологије ткива и органа, да им се пренесе научни метод и да се охрабре да размишљају о истраживањима у оквиру стоматологије, а везане за хистологију.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општа хистологија у којој се изучавају основне морфолошке карактеристике свих врста ткива и због тога имају општи карактер .Специјална хистологија у којој се изучавају морфолошке карактеристике појединих органа или система органа .Орална хистологија у којој се изучавају морфолошке,микроскопске карактеристике ткива и органа органа главе и врата. <i>Практична настава</i> Хистопатолошке вежбе- светлосно-микроскопска анализа, Семинари, Електронске учионице – презентација специјалних хистолошких бојења, електронско-микроскопских препарата.			
Литература 1. Иван Р. Николић и сарадници. Хистолоогија и ембриологија. Ниш: Дата статус; 2012. стр. 7-310. 2. Анђелковић З и сарадници. Хистологија. Ниш: Impressum; 2009. Стр. 33-327. 3. Даниловић В, Радујковић-Кубуровић Г. Орална хистологија и ембриологија. Београд: Завод за уџбенике; 2012. 4. Даниловић В, Милутиновић-Смиљанић С, Анђелковић З. Практикум за хистологију и ембриологију. Ниш: Галаксијанис; 2017. Стр. 9-171.			
Број часова активне наставе: 120		Теоријска настава: 60	
Практична настава:60			
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	2	писмени испит	10
практична настава	14	практични испт	10
колоквијум-и	20	усмени испт	40
семинар-и	4		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Биологија са хуманом генетиком			
Наставник/наставници: Ивана Стевановић, Гордана Шупић, Александра Петковић Ђурчин			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање знања о биологији ћелије и процесу наслеђивања на нивоу молекула, хромозома, организма и популације.			
Исход предмета			
По завршетку наставе од студента се очекује да усвоји основна знања о архитектури ћелије, структурним и функционалним карактеристикама ћелијске мембране, специфичним функцијама органела, сложености цитоскелетне организације, животном циклусу ћелије, репродукцији ћелије, односно репродукцији организама, као и процесу оплођења и ембрионалног развића сисара са једне стране и процесу нестајања ћелија, односно молекуларним основама умирања ћелија.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Увод у ћелију; хемијски састав ћелије; организација прокариотске и еукариотске ћелије; механизми ћелијске комуникације; репродукција ћелије и организма; ћелијска смрт.			
Основни принципи хумане генетике; организација хуманог генома, једарни и митохондријални геном; хромозоми, организација хроматина, кариотип; митоза и мејоза; гаметогенеза; најчешће хромозомске и структурне аберације; генетска основа диференцијације пола и најчешћи генетски поремећаји; Менделова правила наслеђивања; моногенска обољења код хуманих популација; основи популационе генетике; основи генетичке варијабилности у хуманим популацијама и примена у фармакогеномици; нуклеинске киселине; репликација ДНК; транскрипција; транслација; регулација генске експресије код прокариота и еукариота; мутације; рекомбинације; репарација ДНК; основи онкогенетике; епигенетика; примена молекуларне генетике у дијагностичке сврхе, пренатална дијагностика.			
Практична настава			
Грађа и организација прокариотске ћелије; грађа и функција органела; транспортни процеси кроз ћелијску мембрану. Ћелијска деоба; једро, хроматин, хромозоми, кариотип; хромозомске и структурне аберације, Барово тело; основни принципи наслеђивања - задаци; основни принципи популационе генетике, Харди-Вајнбергово правило - задаци; изолација ДНК; основне технике молекуларне биологије; PCR; Real-time PCR; секвенцирање.			
Литература			
1. Стевановић И. Биологија. Београд: Медија центар "Одбрана"; 2024.			
2. Паповић Р и сарадници. Хумана генетика: ауторизована скрипта за студенте I године. 2. изд. Београд: Медицински факултет; 2011.			
3. Шупић Г, Зељић К, Магић З. Хумана генетика: приручник за практичну наставу. Београд: Медија центар "Одбрана"; 2016.			
4. Милошевић-Ђорђевић О, Маринковић Д. Збирка решених задатака из генетике. четврто допуњено издање. Крагујевац: Природно математички факултет; 2006.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30	
Методе извођења наставе:предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена 40	
		Завршни испит	
		поена 60	
активност у току предавања		5	
писмени испит		60	
практична настава		5	
практични испт			
колоквијум-и		15	
усмени испт			
семинар-и		15	



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмет

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Општа и орална биохемија			
Наставник/наставници: Душан Михајловић, Снежана Ђорђевић, Марко Антуновић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Оспособити студента да стекне знања о хемијској структури и функцији биомолекула, као и о метаболизму угљених хидрата, липида и протеина, али и о хормонској регулацији ових метаболичких процеса. Оспособити студента да стекне знања о биохемијским својствима пљувачке, зубних ткива и денталног биофилма.			
Исход предмета . После успешно савладане наставе, студент би требало да поседује знања о основним биохемијским карактеристикама биомолекула , о особинама ензима и њиховим каталитичким својствима, да објасни метаболичке процесе угљених хидрата, липида, протеина у организму човека.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај хемије у медицинским наукама. Структура атома. Врсте хемијских веза. Међумолекулске везе и улога интеракција биомолекула. Улога водоничне везе и дисперзних сила између биолошки важних молекула. Дисперзиони системи – прави и колоидни раствори и њихова улога у живом свету. Колигативна својства разблажених раствора неелектролита и електролита.; Хемијска кинетика. <i>Практична настава</i> Хемијска својства биомолекула (доказивање угљених хидрата, протеина и липида); Биолошки материјали хуманог порекла за биохемијске анализе; Основни принципи аналитичких метода - спектрофотометрија (конструисање стандардне криве); Титриметријске методе – ацидобазне, таложне, редокс титрације.			
Литература 1. Тодоровић Т, Дожић И. Општа и орална биохемија. Београд: Стоматолошки факултет; 2012. 2. Ђорђевић С, Килибарда В. Медицинска хемија кроз питања и одговоре. Београд: Медија центар "Одбрана"; 2023. 3. Lieberman M, Marks A, Smith C. Marksove osnove medicinske biohemije. Beograd: Data Status; 2008. 4. Gupta A. Comprehensive Biochemistry for Dentistry. Textbook for Dental Students. Singapore: Springer; 2019. 5. Vasudevan DM, Sreekumari S, Vaidyanathan K. Textbook of Biochemistry for Dental Students. Third Edition, London: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd; 2017. 6. Ferrier D. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Seventh Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2017.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава:60	
Практична настава: 30			
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	10
практична настава	5	практични испт	10
колоквијум-и	20	усмени испт	50
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмет

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Дентална анатомија и морфологија			
Наставник: Љубиша Ристић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са анатомским структурама орофацијалног комплекса и морфолошким карактеристике зуба сталне и млечне дентиције.			
Исход предмета Студент је оспособљен да препозна и разуме анатомију и функцију орофацијалног комплекса, морфологију зуба и изврши моделацију зуба млечне и сталне дентиције.			
Садржај предмета Теоријска настава Стоматогнатни систем - општи појмови. Кости, мишићи и зглобови главе и врата. Кости лица и краниофацијалне дупље.Увод у морфологију зуба.Општа знања о зубима. Дефиниција, класификација и функција зуба. Дентална формула. Периоди дентиције. Хронологија ницања зуба. Обележавање зуба и номенклатура.Топографско-анатомски знаци на зубима. Практична настава Моделовање круница зуба у воску.			
Литература 1. Мијач М, Благоћић М, Ђорђевић Љ, Теофиловски Парапид Г. Анатомија човека остеологија. Београд: Савремена администрација; 2003. 2. Јовановић С, Јеличић Н: Анатомија човека: глава и врат. Београд: Савремена администрација; 2005. 3. Мартиновић Ж. Основи денталне морфологије. II издање. Лапово: Колор прес; 2000. 4. Мартиновић Ж. Живковић Р. Основи денталне морфологије - практикум. Београд: Службенигласник; 2001. 5. Кобашлија С и сарадници. Минимално инвазивна терапија. Сарајево: Добра књига; 2012. 428 стр.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава:15	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 45	Завршни испит	Поена 55
активност у току предавања	10	писмени испит	10
практична настава	15	практични испит	15
Колоквијуми	20	усмени испит	30
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије медицине

Студијски програм: Интегрисане академске студије медицине			
Назив предмета: Медицинска етика и морал војске			
Наставник/наставници: Весна Тепшић Остојић, Звездана Стојановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: студент мора да буде уписан у други семестар студија			
Циљ предмета Упознавање студената медицине са основним принципима етике уопште, посебно медицинске етике, укључујући и морал војске као и са применом етичких ставова у односу на специфичне медицинске дилеме			
Исход предмета Успешно бављење медицинском струком у складу са највишим етичким стандардима. Посебна оспособљеност за етички засновано просуђивање и разумевање односа међу људима, у првом реду односа према пацијентима, колегама и сарадницима			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општи део – основни појмови у етици (дефиниција појма етика, однос моралних норми и других регулативних норми, теорије морала, основни етички принципи), историја етичког учења од античког доба до XXI века, историјски развој заклетви и кодекса медицинске етике, историја етичког учења здравствених радника наше земље, моралне обавезе здравствених радника према пацијенту (однос лекар-пацијент, етички став здравственог радника према другом здравственом раднику, етички став здравственог радника према породици пацијента, права пацијента, информисани пристанак), етичке теме (морални лик здравственог радника, кривична одговорност здравствених радника). Морал војске – морал и војна професија, савремени изазови војне етике и морала војске, мере за развијање морала, кодекс части; Посебни део – етичке дилеме у појединим медицинским гранама (интерна медицина, хирургија, онкологија, гинекологија и акушерство, педијатрија, психијатрија, заразне болести, геријатрија, традиционална медицина, особе са посебним потребама, приватна лекарска пракса). Војна медицинска етика; Биоетика (еутаназија, етички проблеми експериментисања у медицини, етичке дилеме у вези са трансплантацијом органа, етички аспекти генетског тестирања). <i>Практична настава</i>			
Литература 1. Дедић Г. Медицинска етика. Београд: Медија центар "Одбрана"; 2015.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 0	ДОН: 15
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, израда семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	/	практични испит	/
колоквијум-и	/	усмени испит	/
семинар-и	20		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Табела 512 Спецификација предмета			
Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Биомеханика у стоматологији			
Наставник: Стојановић Зденка, Жикић Дејан, Чутовић Татјана, Ристић Љубиша			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са основама биомеханичких принципа у стоматологији, начину дистрибуције оклузалног оптерећења и реакцији зуба и зубних надоканда / имплантата на оптерећење током функција орофацијалног система; упознавање студената са грађом периодонталног лигамента, појмом и врстама упоришта и сила које се примењују у ортопедији вилица.			
Исход предмета Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: оспособљен је за разумевање биомехничких принципа понашања зуба и зубних надокнада.			
Садржај предмета <i>Теоретска настава</i> Оптерећење, напони и деформације, одговор коштаног ткива на оптерећење. Дистрибуција оклузалног оптерећења. Зуб и биомеханичко понашање денталних ткива при оклузалном оптерећењу, биомеханички принципи пародонталних ткива.			
Литература 1. Стаменковић Д. Биолошке основе парцијалне протезе. У: Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус; 2017. Стр. 38-71. 2. Стаменковић Д. Парцијална скелетирана протеза. У: Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус; 2017. Стр. 208-228. 3. Радловић-Пантелић С. Мостови. У: Радловић-Пантелић С. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 2. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 1998. Стр. 67-111. 4. Стаменковић Д, Лековић В. Биомеханика оралних имплантата и надокнада. У: Јуришић М, уредник. Орална имплантологија. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2008. Стр. 138-153. 5. Стаменковић Д, Тодоровић А. Надокнаде на имплантатима. У: Јуришић М, уредник. Орална имплантологија. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2008. Стр. 156-167. 6. Proffit WR, Fields HW, Sarver DM; Шлај М, уредник хрватског издања. Ортодонција: пријевод 4. издања. Јастребарско: Наклада Слап; 2010. Стр. 2-72, 130-234, 395-433, 617-635. 7. Ireland AJ, McDonald F. Ортодонтски пацијент: лечење и биомеханика. Београд: Дата статус; 2010. Стр. 10- 79			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава:15
Методe извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	5	писмени испит:	20
практична настава	15	усмени испит	40
Колоквијуми	20	практични испит	
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматолгије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије стоматолгије			
Назив предмета: Орална хигијена			
Наставник: Бојан Јовичић, Драгана Даковић, Владан Ковачевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета је да упозна студенте са значајем одржавања оралне хигијене у очувању оралног здравља и са различитим техникама и средствима за одржавање оралне хигијене.			
Исход предмета Схватање значаја и улоге оралне хигијене у очувању оралног и општег здравља.			
Садржај предмета Теоријска настава: Насlage на зубима и дентални плак.Методe детекције и уклањања денталног плака.Основна средства за одржавање оралне хигијене. Помоћна средства за одржавање оралне хигијене. Технике прања зуба. Методологија обуке прања зуба. Практична настава: Упознавање са радним местом.Физиолошки положај пацијента.Радни положај стоматолога при прегледу пацијента.Употреба насадних инструмената у стоматологији.Средства за одржавање оралне хигијене (основна и помоћна).Насlage на зубима и дентални плак.Детекција и уклањање денталног плака.			
Литература 1. Вуловић М, Белоица Д, Гајић М, Стевановић Р, Ивановић М, Царевић М, Вулићевић З, Марковић Д. Превентивна стоматологија. Друго измењено и допуњено издање. Београд: Драслар партнер; 2005. 2. Којовић Д, Обрадовић Р, Марјановић Д. Пародонтологија. Београд: Галаксија; 2015.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	
Практична настава:30			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50 поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	15	усмени испт	/
колоквијуми	20		
семинар-и	10		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Правила службе и општевојни прописи			
Наставник/наставници: Драган Динчић, Бобан Ђорђевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписан 1 семестар			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну знања о правилима службе у Војсци Србије, као и о општим војним прописима који регулишу функционисање војних структура и односе унутар њих.			
Исход предмета			
После одслушане наставе и положеног испита студент би требало да зна и примењује Правило службе Војске Србије које представља основни оквир за функционисање војних структура, регулишући права, обавезе, дисциплину војних лица, као и да познаје општевојне прописе.			
Садржај предмета			
Теоријска настава :			
Настава обухвата Закон о Војсци Србије, Закон о Одбрани, Правило службе Војске Србије и Стројево правило Војске Србије који представљају основне документе који уређују унутрашње редове, дефинишу права и обавезе припадника ВС и МО. Изучавање се јасне и прецизне смернице за све припаднике војске које се односе на различите аспекте војне службе, укључујући дисциплину, обуку, права и дужности војника, процедуре у случају кршења правила, механизме за решавање конфликта, механизме за решавање дисциплинских прекршаја, што је од кључне важности за одржавање рада, реда, дисциплине и борбене готовости у војсци. Биће обрађене следеће области: Положај и надлежност Војске Србије; Организација Војске Србије; Састав Војске Србије; Начела службе у Војсци Србије; Специфична војна служба и служба под отежаним условима; Командовање и руковођење Војском Србије; Чинови у Војсци Србије; Символи и обележја Војске Србије; Војни празници; Верска служба.			
Литература :			
1. Закон о Војсци Србије. Београд: Службени гласник; 2019.			
2. Закон о Одбрани. Београд: Службени гласник; 2018.			
3. Председник Републике Србије. Правила службе. Београд: Службени гласник; 2012.			
4. Начелник Генералштаба Војске Србије, ЈЗ. Стројево правило. Београд: Службени гласник; 2008.			
Број часова активне наставе:30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе: предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 40	Завршни испит	поена 60
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		практични испт	/
колоквијум-и		усмени испт	/
семинар-и	30		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Енглески језик 1			
Наставник: Софија Трифуновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање комуникативне компетенције у дискурсу везаном за основни опис честих повреда и обољења (симптоми, дијагностика, терапија).			
Исход предмета Познавање основне терминологије везане за честа обољења (симптоми, дијагностика, терапија). Вештина успешног комуницирања садржаја везаних за наведену тематику на енглеском језику, као и вештина проналажења, коришћења и презентовања релевантних информација за потребе студија медицине. Вештина писања службеног писма.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Основна терминологија из области обољења респираторног, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, мускулоскелеталног, нервног, ендокриног, уринарног и репродуктивног система, као и крви и сензорних органа, као и основна терминологија из области прве помоћи, контекстуализована у аутентичним едукативним текстовима намењеним младима и широкој публици са интересовањем за медицину. Основна терминологија везана за прву помоћ. Техника писања службеног писма. <i>Практична настава</i> Утврђивање и обнављање теоријског наставног садржаја. Практично усвајање наставних јединица кроз вежбовни материјал, као и кроз симулацију комуникативних догађаја.			
Литература: 1. Check Your English Vocabulary for Medicine. London: A & C Black Publishers; 2006. 2. Мићић С. Медицински речник енглеско-српски, српско-енглески. Београд: Завод за уџбенике; 2011.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе: Комуникативна – кроз комунициране садржаје врши се интеграција језичких вештина аудирања, говорења, читања и писања, са нагласком на лексичком приступу, као и симулацији комуникативног догађаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	30	писмени испит	30
практична настава		усмени испт	40
Колоквијуми		практични испит	
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Физичка активност и здравље			
Наставник/наставници: Александра Вукомановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета је упознавање студента са: општим информацијама о последицама недовољне физичке активности (хипокинезије) на здравље људи; основним појмовима о физичкој способности, начинима њеног мерења и методама успостављања везе између нивоа физичке способности и ризика за здравље; препорукама о врсти и интензитету физичке активности који су неопходни за достизање и одржавање неопходног нивоа физичке активности.			
Исход предмета Сечена знања и вештине ће студенту у даљем току студија омогућити да: током стицања знања о факторима ризика и модалитетима терапијских приступа у лечењу већег броја различитих обољења боље разуме значај физичке активности у њиховом лечењу и превенцији; практично примени стечене вештине у процени нивоа физичке активности; на једноставан и разумљив начин уме да препоручи индивидуално дозирану физичку активност.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Веза између физичке активности и здравља; недовољна физичка активност као фактор ризика за здравље; Дефиниције физичке способности; Методе мерења физичке способности; Норме физичке способности за очување здравља; Препоруке о врсти и интензитету физичке активности; Ограничења у примени физичке активности; Физичка способност припадника војске. <i>Практична настава</i> Тестови за процену опште физичке способности; Методе одређивања нивоа физичке способности; Дозирање физичке активности; Методе самоконтроле интензитета физичке активности.			
Литература Sharkey BJ, Gaskill SE. Vežbanje i zdravlje. Beograd: Data status; 2008.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 0	ДОН: 15
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава	20	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Статистика и информатика у стоматологији			
Наставник/наставници: Немања Ранчић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета: Савладавање основних појмова медицинске статистике и информатике и њихово коришћење у свакодневној стоматолошкој пракси. Основне статистичке технике и софтвери. Стицање основног знања о начину добијања правих информација из база података, као и њихова статистичка анализа.			
Исход предмета: Након положеног испита студент би требало да: Користи електронско и компјутерски потпомогнуто учење, користи практичне алате за претраживање медицинских база знања, формира кључне речи за исправно претраживање медицинских база знања, претражује библиографске и друге база података, употреби програмске пакете за складштење прикупљених података/информација, опише прикупљене податаке/информације, врши оцену квалитета добијених информација, презентује добијене информације, адекватно употреби информације у процесу медицинског одлучивања, као и оцена њиховог квалитета, самостално уради статистичку анализу података (основне анализе), тумачи адекватно резултате статистичке анализе података.			
Садржај предмета Теоријска настава: Подаци, информације и знања у стоматологији; Медицинске базе знања, формирање кључних речи за њихово претраживање и оцена квалитета добијених информација; Здравствени информациони системи у стоматологији; Практична настава: Претраживање база података и коришћење техника на интернету за добијање најбољих информација које се могу искористити у конкретним клиничким ситуацијама.			
Литература 1. Komić J, Bokonjić D, Rančić N. Odabrani metodi statističke analize za biomedicinska istraživanja. Banja Luka: Medicinski fakultet; 2018. 2. Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј. Медицинска статистика. Београд: Медицински факултет; 2008. 3. Милић Н, Станисављевић Д, Трајковић Г, Миличић Б, Букумирић З, Гајић М, Машић С. Биомедицинска информатика. Фоча: Медицински факултет; 2017. 4. Здравковић Н. Статистичке методе у биомедицинским истраживањима. Крагујевац: Медицински факултет; 2011. 5. Здравковић Н. Информатичке методе у биомедицинским истраживањима. Крагујевац: Медицински факултет; 2011.			
Број часова активне наставе:45		Теоријска настава: 30	
Практична настава:15			
Методе извођења наставе: предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Поена	
активност у току предавања		30	
практична настава		писмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и		усмени испит	
Коначна оцена са испита изражава се оценом "није положио" са стеченим бројем поена до 50, односно оценом "положио" са оствареним поенима од 51-100.			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Енглески језик 2			
Наставник: Софија Трифуновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање комуникативне компетенције у дискурсу везаном за основни опис честих повреда и обољења (симптоми, дијагностика, терапија).			
Исход предмета Познавање основне терминологије везане за честа обољења (симптоми, дијагностика, терапија). Вештина успешног комуницирања садржаја везаних за наведену тематику на енглеском језику, као и вештина проналажења, коришћења и презентовања релевантних информација за потребе студија медицине. Вештина писања службеног писма.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Основна терминологија из области обољења респираторног, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, мускулоскелеталног, нервног, ендокриног, уринарног и репродуктивног система, као и крви и сензорних органа, као и основна терминологија из области прве помоћи, контекстуализована у аутентичним едукативним текстовима намењеним младима и широј публици са интересовањем за медицину. Основна терминологија везана за прву помоћ. Техника писања службеног писма. <i>Практична настава</i> Утврђивање и обнављање теоријског наставног садржаја. Практично усвајање наставних јединица кроз вежбовни материјал, као и кроз симулацију комуникативних догађаја.			
Литература: 1. Check Your English Vocabulary for Medicine. London: A & C Black Publishers; 2006. 2. Мићић С. Медицински речник енглеско-српски, српско-енглески. Београд: Завод за уџбенике; 2011.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава:15
Методе извођења наставе: Комуникативна – кроз комунициране садржаје врши се интеграција језичких вештина аудирања, говорења, читања и писања, са нагласком на лексичком приступу, као и симулацији комуникативног догађаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	30	писмени испит	30
практична настава		усмени испт	40
Колоквијуми		практични испит	
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Историја српског санитета			
Наставник: Милан Јовановић, Ранко Раичевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета је упознавање кадета са историјом војног и цивилног санитета Србије у 19. и 20. веку, њиховим развојем, кадровском структуром и деловањем у мирнодопским и ратним условима, као и сагледавање развоја етичког аспекта у раду припадника санитета у рату и миру.			
Исход предмета Предмет историја српског санитета треба да омогући студенту стицање основних знања о: формалноправном аспекту формирања и развоја санитета српске војске; установљењу и развоју медицинских норми регрутовања; развоју система образовања у санитету; карактеристикама рада и организовања санитета у мирнодопским и ратним условима; перспективама развоја војног санитета; компаративним специфичностима развоја српског војног санитета и санитета других армија; развијање, разумевање и прихватање морално-етичког принципа у односу према болесном човеку и раду у медицинској пракси у миру и рату.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Историјски развој српског санитета, укључујући медицинску праксу, организацију, поступке и методе лечења. Развој етичко моралног става у односу на болесног човека, болест, поступање и одлучивање у поступку лечења од средњег века (немањинског периода у Србији) до савременог доба. <i>Практична настава</i> Студијски истраживачки рад, семинарски радови на задате теме.			
Литература: 1.Зорић М, Станковић Н. Историја српског санитета. Београд: Медија центар „Одбрана“; 2015. 2.Станојевић В. Историја српског војног санитета и Наше ратно санитетско искуство. Београд: В. Станојевић; 1992. 3.Чоловић Р. Хроника хирургије у Србији. Београд: Просвета; 2002. 4.Микић Д. Заразне болести у српском народу и војсци током ратова у 20. веку - рад српског санитета на њиховој превенцији и лечењу. Београд: Медија центар „Одбрана“; 2016. 5.Група аутора. Српски војни санитет. Београд: Медија центар „Одбрана“; 2009.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава:0	ДОН:15
Методe извођења наставе: Комуникативна – кроз комунициране садржаје врши се интеграција језичких вештина аудирања, говорења, читања и писања, са нагласком на лексичком приступу, као и симулацији комуникативног догађаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 60	Завршни испит	Поена 40
активност у току предавања	30	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
Колоквијуми		практични испит	
семинар-и	30		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2 Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије медицине

Студијски програм: Интегрисане академске студије медицине и стоматологије			
Назив предмета: Медицина заснована на доказима			
Наставник/наставници: Немања Ранчић, Викторија Драгојевић-Симић, Весна Шуљагић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: студент мора да буде уписан у трећи семестар студија			
Циљ предмета: Да научи студента да систематски претражује савремене литературне изворе медицинских информација, критички их обрађује и усваја на основу методолошке валидности и клиничког значаја и упућује да клиничке одлуке везане за појединог пацијента у будућем раду заснива на интеграцији клиничког искуства и валидним доказима пореклом из систематских клиничких студија и метаанализа			
Исход предмета: По завршетку наставе из предмета Медицина заснована на доказима од студента се очекује да стекне основна знања у вези са: начином клиничког размишљања, прикупљања релевантних података из савремене литературе, систематску и критичку анализу налаза истраживања који представљају основу за доношење одлука о дијагностичком приступу или третману појединачног пацијента, засновану на доказима. На крају наставе из предмета Медицина заснована на доказима од студента се очекује да савлада следеће вештине: дефинисања клиничких проблема; употребе електронских база стручне литературе; критичког разматрања расположивих чињеница; анализа валидности методологије студија и значења доказа; интегрисања прикупљених доказа са клиничком праксом и специфичностима пацијента, са циљем примене резултата у клиничкој пракси; припремања извештаја о системској и критичној анализи савремене литературе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни принципи и врсте клиничких студија- опсервационе и интервентне студије, анализа, синтеза доказа и практична примена медицине засноване на доказима. Коришћење упитника, тумачење резултата публикованих студија и основи клиничке статистике. <i>Практична настава</i> Семинарски рад студената- претраживање литературе, анализа већ публикованих референци и систематизација обрађене литературе			
Литература 1. Sacket DL, et al. Evidence-Based-Medicine. How to Practice and Teach EBM. 2nd Ed. New York: Churchill Livingstone; 2000. 2. Glasziou P, Del Mar C. Evidence-based Practice Workbook. Australia: Blackwell Publishing; 2007.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 0	ДОН.15
Методе извођења наставе: Настава се изводи кроз предавања и семинарски самостални рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава		практични испит	/
колоквијум-и		усмени испит	/
семинар-и			
Коначна оцена са испита изражава се оценом "није положио" са стеченим бројем поена до 50, односно оценом "положио" са оствареним поенима од 51-100.			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Микробиологија и имунологија			
Наставник/наставници: Александра Арсовић, Елизабета Ристановић, Драгана Вучевић, Иван Станојевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са: морфолошким и биолошким карактеристикама узрочника инфективних болести, посебно за стоматолошку праксу најзначајнијих врста; микробиолошким дијагностичким процедурама њихове идентификације, применом стандардних и савремених метода лабораторијске дијагностике и принципима и методама стерилизације у стоматолошкој пракси; улогом појединих инфективних агенаса у настанку патолошких процеса у усној дупљи; основама функционисања имунског система у физиолошким и патолошким условима.			
Исход предмета: По завршетку наставног процеса, студент је оспособљен да: препозна могући узрочник патолошког процеса у усној дупљи изазваног инфективним агенсом.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Општа и специјална бактериологија. Морфолошке и биолошке карактеристике бактеријских врста значајних за стоматолошку праксу (структура, патогеност, вируленција, интеракција са имунским системом домаћина). Антибиотици и хемотерапеутици и њихова примена у стоматолошкој пракси. Механизми резистенције.			
<i>Практична настава</i>			
Микробиолошке дијагностичке методе: микроскопирање, изолација и идентификација микроорганизама; Имунодијагностичке методе и методе молекуларне биологије.			
Литература			
1. Савић Б, Митровић С, Јовановић Т, уредници. Медицинска микробиологија. Београд: Медицински факултет, ЦИБД; 2019.			
2. Павлица Д, Чакић С. Орална микробиологија. Београд : Завод за уџбенике; 2008.			
3. Јовановић Т, уредник. Практикум из микробиологије и имунологије. Београд: Савремена администрација; 2000.			
4.. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai. Основна Имунологија – Функције и поремећаји имунског система. 7. издање. Београд: Дата Статус; 2023.			
5. Арсеновић-Ранин Н и сар. Методе у имунологији и имунохемији. Београд: Фармацеутски факултет; 2024.			
6. Станојевић И, Војводић Д. Имунолошке основе трансплантације. Београд: Медија центар „Одбрана“; 2024.			
Број часова активне наставе: 150		Теоријска настава: 90	Практична настава: 60
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	10
практична настава	5	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и	10		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Општа и орална патологија			
Наставник/наставници: Бисерка Вукмановић Ђурђевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са општим морфолошким променама и микроскопским карактеристикама оштећења ћелија, ткива и органа; да студенти стоматологије стекну знање о морфолошким променама и структурним оштећењима појединачних ткива и органа; да студенти стоматологије стекну знање о морфолошким променама и структурним оштећењима ткива и органа главе и врата; да стекну знања о механизмима развија патолошких стања и њиховим морфолошким последицама; да студенти стоматологије разумеју и прецизно употребљавају терминологију која се тиче болести; да се студентима прикаже научни приступ, да се охрабре у истраживањима у оквиру стоматологије, а везане за патологију.			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент би требало: да усвоји терминологију различитих патолошких промена; да разуме значај хистопатолошког налаза у лечењу пацијената; да поседује знање и разумевање основних патолошких процеса везаних за адаптивне, васкуларне, запаљенске и туморске процесе у организму; да поседује знање о вези различитих патолошких стања у организму и утицај стоматолошких интервенција на њих; да поседује знање и разумевање патолошких процеса у усној дупљи; да поседује знање везано за морфологију урођених и стечених цистичних промена у пределу главе и врата; да поседује знање патогенетских процеса који стоје у основи морфологије болести у организму и у регији главе и врата; да поседује основу за разматрање клиничких манифестација болести.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општа патологија у којој се изучавају основне морфолошке промене које су сличне у многим ткивима и органима и због тога имају општи карактер и протичу под општим патофизиолошким механизмима и дају опште знаке болести у разним органима. Специјална патологија у којој се изучава морфологија болести појединих органа или система органа. Орална патологија у којој се изучавају морфолошке и молекуларне промене патолошких стања свих ткива и органа оралне, орофацијалне и регије врата <i>Практична настава</i> Хистопатолошке вежбе-светлосно-микроскопска анализа најчешћих и најзначајнијих нетуморских и туморских лезија у различитим ткивима; Семинари; Електронске учионице – презентација случајева			
Литература 1. Атанацковић М и сар. Патологија. Београд: Медицински факултет; 2003.			
Број часова активне наставе: 120	Теоријска настава: 60	Практична настава: 45	ДОН.15
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	2	писмени испит	10
практична настава	14	практични испит	10
колоквијум-и	20	усмени испит	40
семинар-и	4		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Општа и орална физиологија			
Наставник/наставници: Милица Нинковић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 14			
Услов: уписан трећи семестар студија и положена Анатомија из прве године студија			
Циљ предмета Упознавање са процесима повезивања ћелија, ткива и органа у функционалну целину; упознавање са механизмима одржавања равнотеже у организму; упознавање са методологијом дефинисања показатеља функционалног стања оралне регије и организма у целини као и процене практичног значаја датих показатеља у клиничком раду.			
Исход предмета По завршетку наставе, од студента се очекује да разуме: појам унутрашње средине организма и оралне хомеостазе, њен значај и принципе функционисања, механизме одржавања равнотеже у функционалним системима и њихове контролне системе у одељцима телесних течности, кардиоваскуларног система, система органа за дисање, система органа за излучивање, гастроинтестиналног система, хематопоезног система, принципе регулације телесне температуре, принципе функционисања ендокриног система, система органа за репродукцију, као и физиологију централног и периферног нервног система и чула. Од студента се очекује да разуме функцију и механизме одржавања хомеостазе усне дупље, статистику и динамику вилица и процесе који обезбеђују виталност десни, зуба, језика, пљувачних жлезда, лимфоидних органа и мишића, као и њихову сензорну и моторну инервацију и интеракцију са другим системима органа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Физиологија ћелије и ексцитабилних ткива; физиологија кардиоваскуларног система; физиологија телесних течности и система органа за излучивање; физиологија система органа за дисање; физиологија гастроинтестиналног тракта и метаболизам; физиологија централног и периферног нервног система, аутономног нервног система и специјалних чула. <i>Практична настава</i> Физиологија ћелије и ексцитабилних ткива; физиологија кардиоваскуларног система и крви; физиологија телесних течности и бубрега; физиологија дисања; анализа метаболичких захтева организма; физиологија централног и периферног нервног система и чула.			
Литература 1. Гајтон А, Хол Џ. Медицинска физиологија. XIII изд. Београд: Савремена администрација; 2019. 2. Кршљак Е. Орална физиологија. Београд: Завод за уџбенике; 2009. Стр. 1-108. 3. Група аутора. Практикум за медицинску физиологију са радном свеском (I и II део). Београд: Медицински факултет, Катедра за медицинску физиологију; 4. Стратимировић Ђ. Увод у експеримент и лабораторију. Београд: Стоматолошки факултет; 2019.			
Број часова активне наставе: 180		Теоријска настава: 120	
Практична настава: 60			
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, радионице			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	-	писмени испит	10
практична настава	20	практични испт	
колоквијум-и	20	усмени испит	50
семинар-и	-		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Превентивна стоматологија			
Наставник: Раша Младеновић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Након одслушане наставе, студент треба да овлада дијагностичким процедурама и буде упознат са профилактичким мерама у циљу спречавања појаве и прогресије оралних болести, методама за одржавање оралне хигијене и промоције оралног здравља.			
Исход предмета Након одслушане наставе, студент треба да схвати и разуме биолошке механизме заштите усне дупље, етиопатогенезу начешћих оралних обољења, важност оралног здравља и повезаност са општим здрављем. Треба да разуме улогу исхране, оралне хигијене, правилно користи флуориде у превенцији каријеса, познаје методе превентивне и интерцептивне ортодонције.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у превентивну стоматологију, дефиниција и значај. Савремени приступ дијагностици и лечењу каријеса. Средства и методе у одржавању оралне хигијене. Улога пљувачке у биолошком механизму заштите усне дупље. Орална флора и дентални плак. Превенција каријеса раног детинства. <i>Практична настава</i> Упознавање са стоматолошким радним местом и инструментима. Положај пацијента и стоматолога при прегледу. Припрема деце за стоматолошку интервенцију у зависности од психолошког типа. Мере превенције страха и анксиозности. Практична примена средстава и метода у одржавању оралне хигијене (прање зуба на моделима).			
Литература 1. Царевић М, Ивановић М, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. 2. Harris N, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 45			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	30	усмени испт	30
колоквијуми		практични испит	20
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Табела 5.12 Спецификација предмета			
Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Ратна стоматологија			
Наставник: Србољуб Стошић, Зоран Татић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписан трећи семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са основним доктринама и принципима ратне стоматологије и хирургије у ванредним околностима, стицање интердисциплинарних знања о стоматолошком и хируршком збрињавању повређених у условима ванредних догађаја, тријажи и адекватним хируршким одлукама, примарном, секундарном и терцијарном третману повређених лица и вилица.			
Исход предмета Познавање стоматолошке хируршке праксе у ратним условима. Познавање адекватне тријаже повређених у ванредним, односно ратним условима. Познавање видова стоматолошког и оралнохируршког збрињавања и третмана на примарном, секундарном и терцијарном нивоу. Познавање основних хируршких инструмената потребних за примарни хируршки третман повређених лица и вилица у ратним условима.			
Садржај предмета Теоријска настава: Организација стоматолошког збрињабања у у миру и рату; превентивно асанационе мере оралних обољења у миру и рату; акутне денталгије; улцеро-некротични гингивитис; оралне манифестације хипо и авитаминозе; физичко хемијске повреде оралних ткива. Практична настава Општа анамнеза и физикални преглед повређених. Хируршка обрада ране. Тоалета ране. Вежбе ће се обављати на хируршким одељењима, у јединци хитног збрињавања пацијената – хируршке амбуланте, јединици интензивног лечења.			
Литература 1. Старчевић М, Грковић Р. Ратна стоматологија. Београд: Војноиздавачки и новински центар; 1988. 2. Мајсторовић З, Варјачић М, Љушковић Б, Марјановић М, Матијевић С, Петковић Д и сар. Војна стоматологија. Београд: Војна књига; 2001. 3. Драговић М, Тодорић М. Ургентна и ратна хирургија. Београд: Веларта; 1998. 4. Стојановић В. Ратна хирургија. Београд: Привредна штампа; 1979. 5. Вишњић М. Ратна хирургија. Ниш: Нишки културни центар; 2000. 6. Cubano M. Emergency War Surgery. Texas: Institute Fort Sam Houston; 2013.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	практични испит	
Колоквијуми		усмени испит	
семинар-и	20		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Патолошка физиологија			
Наставник/наставници: Снежана Живанчевић Симоновић, Зорица Јовановић, Олгица Михаљевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: да кадет/студент буде уписан у другу годину студија			
Циљ предмета			
Стицање знања о узроцима и механизмима оштећења ћелија, етиологији и патогенези обољења која се изучавају у општемедицинским и специфично стоматолошким дисциплинама, као и специфичностима поремећаја функције појединих органа и органских система.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из патолошке физиологије студент треба да стекне знања да објасни узроке и механизам настанка болести од ћелијског нивоа до организма као целине; адаптационе и заштитне механизме којима се организам супротставља деловању фактора болести; етиологију и патогенезу болести које дају оралне манифестације, механизам настанка метаболичких поремећаја.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Увод у патолошку физиологију (дефиниције, хомеостаза, етиолошки чиниоци, патогенеза, основе оштећења, обнове или смрти ћелије, болест). Поремећаји неспецифичне заштите организма (адаптација, поремећаји адаптације, компензација, разлика између заштитних и патолошких реакција).			
Практична настава			
Поремећаји локалне циркулације. Практични аспект локалних и системских промена у запаљењу. Реакције преосетљивости. Етиолошки фактори, практични примери. Практични примери поремећаја чула, нервног, кардиоваскуларног, респираторног, ендокриног, хематопоезног, гастроинтестиналног, хепатобилијарног, уринарног и локомоторног система. Практични аспект основних стоматолошких обољења.			
Литература			
1. Живанчевић-Симоновић С и сар. Општа патолошка физиологија. Крагујевац: Медицински факултет; 2002.			
2. Белеслин Б, Протић С, Ђорђевић-Денић Г и сарадници. Специјална патолошка физиологија. Београд: Дата статус; 2008.			
3. Гамулин С, Марушић М, Ковач З; Патофизиологија. Загреб: Медицинска наклада; 2011.			
4. Ценић Д. Практикум из патолошке физиологије за студенте Стоматолошког факултета. Београд: Стоматолошки факултет; 1997.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 60	Практична настава: 30
Методе извођења наставе:предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	15	писмени испит	/
практична настава	5	практични испт	/
колоквијум-и	10	усмени испт	70
семинар-и	/		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Табела 512 Спецификација предмета			
Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Гнатологија			
Наставник: Ристић Љубиша			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положена Дентална анатомија и морфологија			
Циљ предмета Разумевање основних принципа и појмова у гнатологији и њене улоге у стоматологији.			
Исход предмета Студент треба да стекне основна знања о: анатомији темпоромандибуларног зглоба, основним положајима и покретима доње вилице и принципима и врстама оклузије. Очекује се да савлада основне вештине у раду са артикулатором, моделирању оклузалних површина и других морфолошких детаља који омогућавају пацијенту рехабилитацију функција, и обезбеди физиолошко формирање међузубних контаката.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Анатомија орофацијалног система. Физиолошка регулација виличних кретњи. Анатомске детерминанте виличних кретњи. Кретње и положаји доње вилице. Артикулатори. Могућности симулације шарнирске кретње доње вилице у артикулаторима. Природна оклузија. Међусобни однос денталних лукова. Физиолошки оптимална оклузија. Вештачка оклузија. Оклузална терапија. <i>Практична настава</i> Упознавање и рад са артикулаторима, постављање образног лука, преношење радних модела у артикулатор (са образним луком и без образног лука), регистровање централног положаја доње вилице и ексцентричних положаја доње вилице, анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима, упознавање са инструментима за моделовање по Питер Томасу, моделовање гризних површина по Питер Томасу, оклузална терапија и израда сплинтова			
Литература 1. Станишић Синобад Д. Основи гнатологије. Београд: Стоматолошки факултет; 2001. 2. Станишић Синобад Д, Слободан Додић С. Основи гнатологије – Практикум. Београд: Стоматолошки факултет; 2003.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 30			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Поена 40	Завршни испит
Поена 60			
активност у току предавања		3	писмени испит
30			
практична настава		27	усмени испт
Колоквијуми		10	практични испит
30			
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Стоматолошки материјали			
Наставник: Ристић Љубиша, Јовичић Бојан, Бубало Марија			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са особинама и основним принципима употребе градивних и помоћних стоматолошких материјала.			
Исход предмета Након одслушане наставе и положеног испита студенти ће знати основне карактеристике стоматолошких материјала. Исправно ће бирати материјале у свакодневној пракси. Правилно процењује њихову биокompatibilност и предвиђа могући штетан ефекат на пацијента.			
Садржај предмета Теоријска настава Стандарди стоматолошких материјала. Оптерећивање материјала. Карактеристике материјала. Особине и карактеристике боје. Међумолекулске силе и њихов утицај на физичка својства. Реакција везивања стоматолошких материјала. Полимеризација, неурализација и хелација у очвршћавању акрилата, поликарбоксилатног и глас-јономер цемената.			
Литература 1. Стаменковић Д. Стоматолошки материјали. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2003. 2. Стаменковић Д, Рудолф Р, Тодоровић А, Лазић В, Обрадовић-Ђуричић К, Марковић Д, Вулићевић З, и сар. Градивни стоматолошки материјали. Земун: Кућа штампе; 2007. 3. Филиповић В, Гвозденовић-Седлецки С, Карацов О, Кезеле Д, и сар. Материјали за зубне испуне. Београд: Стоматолошки факултет; 2002. 4. Живковић С, Вујашковић М, Пап К, Грга Ђ, Лукић А, Теодоровић Н. Основи реставративне стоматологије. Београд: Data Status; 2009.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 0			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Поена 30	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
практична настава			усмени испт
Колоквијуми			практични испит
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Табела 3/2 - Спецификација предмета			
Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Енглески језик 3			
Наставник: Софија Трифуновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање комуникативне компетенције у дискурсу везаном за основни опис честих повреда и обољења (симптоми, дијагностика, терапија).			
Исход предмета			
Познавање основне терминологије везане за честа обољења (симптоми, дијагностика, терапија). Вештина успешног комуницирања садржаја везаних за наведену тематику на енглеском језику, као и вештина проналажења, коришћења и презентовања релевантних информација за потребе студија медицине. Вештина писања службеног писма.			
Садржај предмета:			
Теоријска настава			
Основна терминологија из области обољења респираторног, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, мускулоскелеталног, нервног, ендокриног, уринарног и репродуктивног система, као и крви и сензорних органа, као и основна терминологија из области прве помоћи, контекстуализована у аутентичним едукативним текстовима намењеним младима и широј публици са интересовањем за медицину. Основна терминологија везана за прву помоћ. Техника писања службеног писма.			
Практична настава			
Утврђивање и обнављање теоријског наставног садржаја. Практично усвајање наставних јединица кроз вежбовни материјал, као и кроз симулацију комуникативних догађаја.			
Литература:			
1. Glendinning E, Holmström B. English in Medicine (with CD). Cambridge: CUP; 2005. 2. Мићић С. Медицински речник енглеско-српски, српско-енглески. Београд: Завод за уџбенике; 2011.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе: Комуникативна – кроз комунициране садржаје врши се интеграција језичких вештина аудирања, говорења, читања и писања, са нагласком на лексичком приступу, као и симулацији комуникативног догађаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Поена 30	Завршни испит
Поена 70			
активност у току предавања		30	писмени испит
			30
практична настава			усмени испт
			40
Колоквијуми			практични испит
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Правила службе и општевојни прописи			
Наставник/наставници: Драган Динчић, Бобан Ђорђевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписан 1 семестар			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну знања о правилима службе у Војсци Србије, као и о општим војним прописима који регулишу функционисање војних структура и односе унутар њих.			
Исход предмета			
После одслушане наставе и положеног испита студент би требало да зна и примењује Правило службе Војске Србије које представља основни оквир за функционисање војних структура, регулишући права, обавезе, дисциплину војних лица, као и да познаје општевојне прописе.			
Садржај предмета			
Теоријска настава :			
Настава обухвата Закон о Војсци Србије, Закон о Одбрани, Правило службе Војске Србије и Стројево правило Војске Србије који представљају основне документе који уређују унутрашње редове, дефинишу права и обавезе припадника ВС и МО. Изучавање се јасне и прецизне смернице за све припаднике војске које се односе на различите аспекте војне службе, укључујући дисциплину, обуку, права и дужности војника, процедуре у случају кршења правила, механизме за решавање конфликта, механизме за решавање дисциплинских прекршаја, што је од кључне важности за одржавање рада, реда, дисциплине и борбене готовости у војсци. Биће обрађене следеће области: Положај и надлежност Војске Србије; Организација Војске Србије; Састав Војске Србије; Начела службе у Војсци Србије; Специфична војна служба и служба под отежаним условима; Командовање и руковођење Војском Србије; Чиновни у Војсци Србије; Символи и обележја Војске Србије; Војни празници; Верска служба; Одговорност за штету; Демократска и цивилна контрола; Јавност рада; Канцеларијско пословање; Евиденције; Попуна Војске Србије; Посебна овлашћења и дужности војних лица; Унапређивање војних лица; Оцењивање и признања; Стања у служби професионалних војних лица; Обавеза служења у Војсци Србије по завршеном школовању, усавршавању, односно учешћу у мултинационалним операцијама; Плате и друга новчана примања војних лица; Радно време, одмори и одсуства војних лица; Престанак професионалне војне службе; Служба цивилних лица на служби у Војсци Србије; Надлежност за решавање о односима у служби и за доношење других аката; Одговорност припадника Војске Србије; и Губитак чина.			
Литература :			
1. Закон о Војсци Србије. Београд: Службени гласник; 2019.			
2. Закон о Одбрани. Београд: Службени гласник; 2018.			
3. Председник Републике Србије. Правила службе. Београд: Службени гласник; 2012.			
4. Начелник Генералштаба Војске Србије, ЈЗ. Стројево правило. Београд: Службени гласник; 2008.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Методe извођења наставе: предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 40	Завршни испит	поена 60
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	/	практични испт	
колоквијум-и	/	усмени испт	
семинар-и	30		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Војна епидемиологија			
Наставник/наставници: Срђан Лазић, Весна Шуљагић, Милена Крстић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: студент мора да буде уписан у трећи семестар студија			
Циљ предмета је упознавање студента са: историјатом војне епидемиологије; принципима истраживања у епидемиологији; основним епидемиолошким методима; колективом у епидемиологији са посебним освртом на војнички колектив; епидемиолошким упитником; истраживањима епидемија; епидемиолошким извиђањем; дефиницијом заразних болести и њиховом епидемиолошком класификацијом; основним принципима и начинима спречавања и сузбијања заразних болести; значајем смештаја, водоснабдевања и исхране у превенцији заразних болести; основним епидемиолошким карактеристикама појединих група заразних болести и најважнијим болестима из сваке групе; превентивно медицинском заштитом у ванредним ситуацијама; биолошким оружјем; превентивно медицинском заштитом припадника ВС пре одласка у мировне мисије, за време боравка у мисији и по повратку у земљу.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Војна епидемиологија од студента се очекује да стекне основна знања о заразним болестима и њиховим епидемиолошким карактеристикама, о начинима спречавања и сузбијања заразних болести о значају превентивномедицинске заштите у војсци како редовним тако и у ванредним околностима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни појмови и историјатвојне епидемиологије, епидемиолошке методе, епидемиологија појединих група заразних болести, мере спречавања и сузбијања болести, превентивномедицинска заштита у војсци како у редовним тако и у ванредним околностима. <i>Практична настава</i> Стицање вештина: епидемиолошко извиђање, истраживања епидемије, спровођење аразличитих програма имунизације, примена научнооснованих мере спречавања и сузбијања болести.			
Литература 1. Бирташевић, и сар. Војна епидемиологија. Београд: Војноиздавачки и новински центар; 1989. 2. Радовановић З (уредник). Епидемиологија. четврто измењено издање. Нови Сад: Медицински факултет; 2023.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе: Настава се изводи у форми предавања, вежби, као и применом других облика наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100) Коначна оцена са испита изражава се оценом "није положио" са стеченим бројем поена до 50, односно оценом "положио" са оствареним поенима од 51-100.			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	практични испт	/
колоквијум-и	/	усмени испт	/
семинар-и	20		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Адаптација на екстремне услове			
Наставник/наставници: Соња Марјановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан шести семестар интегрисаних студија медицине			
Циљ предмета је упознавање студената са дејством екстремних услова у спољашњој средини (повишене и снижене спољашња температуре и релативне влажности и са патолошких стањима услед неадекватне адаптације и сагледавање могућности и значаја природне и вештачке аклиматизације на изабране комбинације услова спољашње средине (температура, влажност, атмосферски притисак).			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања: из етиологије и патогенезе болести које су последица недовољне адаптације на посебне услове средине; превентивних и терапијских мера које се предузимају у случају појаве болести везаних за боравак и рад у посебним условима средине; принципи рада климатске коморе; значаја концепта адаптације и аклиматизације за спортску способност. По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине: тумачења резултата мерења фактора ризика из средине у којој владају екстремни услови и њиховог утицаја на здравље човека; давања предлога и спровођење превентивних и санационих мера за очување здравља људи изложених екстремним условима; израде програма и спровођење аклиматизације у климатској комори за различите категорије спортиста и осталих; пружање стручне помоћи у случају појаве болести везане за боравак и рад у посебним условима средине			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Адаптација на топлоту, на хладноћу, адаптација на повишен и снижен барометарски притисак, адаптација у току летења, адаптација на услове бестежинског стања. <i>Други облици наставе</i> Самостални рад (семинари) и радионице: аклиматизација на топлоту и хладноћу, припрема за задатке у условима повишеног и сниженог барометарског притиска и на планинама.			
Литература 1. Радаковић С. Адаптација на екстремне услове. Београд: Медија центар „Одбрана“; 2015.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 0	ДОН:15
Методе извођења наставе: Настава се изводи у форми предавања, вежби, као и применом других облика наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предавања, семинари, радионице (пробелмски засновано учење)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава	/	практични испит	/
колоквијум-и	/	усмени испит	/
семинар-и	20		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Табела 512 Спецификација предмета			
Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Енглески језик 4			
Наставник: Софија Трифуновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање комуникативне компетенције у дискурсу везаном за основни опис честих повреда и обољења (симптоми, дијагностика, терапија).			
Исход предмета			
Познавање основне терминологије везане за честа обољења (симптоми, дијагностика, терапија). Вештина успешног комуницирања садржаја везаних за наведену тематику на енглеском језику, као и вештина проналажења, коришћења и презентовања релевантних информација за потребе студија медицине. Вештина писања службеног писма.			
Садржај предмета:			
Теоријска настава			
Основна терминологија из области обољења респираторног, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, мускулоскелеталног, нервног, ендокриног, уринарног и репродуктивног система, као и крви и сензорних органа, као и основна терминологија из области прве помоћи, контекстуализована у аутентичним едукативним текстовима намењеним младима и широј публици са интересовањем за медицину. Основна терминологија везана за прву помоћ. Техника писања службеног писма.			
Практична настава			
Утврђивање и обнављање теоријског наставног садржаја. Практично усвајање наставних јединица кроз вежбовни материјал, као и кроз симулацију комуникативних догађаја.			
Литература:			
1. Glendinning E, Holmström B. English in Medicine (with CD). Cambridge: CUP; 2005. 2. Мићић С. Медицински речник енглеско-српски, српско-енглески. Београд: Завод за уџбенике; 2011.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе: Комуникативна – кроз комунициране садржаје врши се интеграција језичких вештина аудирања, говорења, читања и писања, са нагласком на лексичком приступу, раду са текстом, као и симулацији комуникативног догађаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Поена 30	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
практична настава			усмени испт
Колоквијуми			практични испит
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије медицине

Студијски програм: Интегрисане академске студије медицине и стоматологије			
Назив предмета: Медицина заснована на доказима			
Наставник/наставници: Немања Ранчић, Викторија Драгојевић-Симић, Весна Шуљагић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: студент мора да буде уписан у трећи семестар студија			
Циљ предмета: да научи студента да систематски претражује савремене литературне изворе медицинских информација, критички их обрађује и усваја на основу методолошке валидности и клиничког значаја и упућује да клиничке одлуке везане за појединог пацијента у будућем раду заснива на интеграцији клиничког искуства и валидним доказима пореклом из систематских клиничких студија и метаанализа			
Исход предмета: По завршетку наставе из предмета Медицина заснована на доказима од студента се очекује да стекне основна знања у вези са: начином клиничког размишљања, прикупљања релевантних података из савремене литературе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни принципи и врсте клиничких студија- опсервационе и интервентне студије, анализа, синтеза доказа и практична примена медицине засноване на доказима. Коришћење упитника, тумачење резултата публикованих студија и основи клиничке статистике. <i>Практична настава</i> Семинарски рад студената- претраживање литературе, анализа већ публикованих референци и систематизација обрађене литературе			
Литература 1. Sacket DL, et al. Evidence-Based-Medicine. How to Practice and Teach EBM. 2nd Ed. New York: Churchill Livingstone; 2000. 2. Glasziou P, Del MarC. Evidence-based Practice Workbook. Australia: Blackwell Publishing; 2007.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 0	ДОН:15
Методе извођења наставе: Настава се изводи кроз предавања и семинарски самостални рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава		практични испит	/
колоквијум-и		усмени испит	/
семинар-и			
Коначна оцена са испита изражава се оценом "није положио" са стеченим бројем поена до 50, односно оценом "положио" са оствареним поенима од 51-100.			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије медицине

Студијски програм : Интегрисане академске студије медицине			
Назив предмета: Прва помоћ у мирнодопским и ратним условима			
Наставник/наставници: Драган С. Ђорђевић, Маја Шурбатовић, Душица Стаменковић, Војислава Нешковић, Сњежана Зеба, Иво Удовичић, Александар Томић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената за указивање прве помоћи унесрећенима, односно примена основних мера кардиопулмоналне реанимације (КПР), без коришћења помоћних средстава и лекова, као и извођење спољашње срчане дефибрилације применом аутоматског екстерног дефибрилатора (АЕД).			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Прва помоћ од студента се очекује да стекне основна знања из: патофизиологије и дијагностике срчаног и респираторног застоја; мера основне животне потпоре са раном дефибрилацијом; основна КПР у посебним ситуацијама (дављење, електрокуција, хипотермија); прве помоћи у трауми: заустављање крварења, положај повређеног, адекватна имобилизација. По завршетку наставе из предмета Прва помоћ од студента се очекује да свалада следеће вештине: Успостављање и одржавање пролазности дисајног пута; мере основног одржавања живота и ране дефибрилације; заустављање крварења, имобилизација, положај и транспорт повређених.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> основна животна потпора; аутоматска спољашња дефибрилација; прва помоћ код повређених. <i>Практична настава</i> практична обука у пружању основне животне потпоре, аутоматске спољашње дефибрилације и прва помоћ код повређених.			
Литература 1. European Resuscitation Council. Основна животна потпора и аутоматска спољашња дефибрилација. Нови сад: Стилос; 2007. 2. European Resuscitation Council. Basic Life and Automated External Defibrillation. In: Guidelines for Resuscitation, 2015. 3. Павловић А. Прва помоћ. Београд: Обележја; 2007.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 15	Практична настава: 30	ДОН:15
Методе извођења наставе: Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практични рад у малој групи			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	практични испт	/
колоквијум-и	/	усмени испт	70
семинар-и	/		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Ваздухопловна медицина			
Наставник/наставници: Милица Нинковић, Соња Марјановић, Ненад Балетић, Мирко Ресан			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписан 4 семестар студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са утицајем специфичних фактора летне средине на пилоте и падобранце, основама повећаних физиолошких захтева и компензаторним одговорима организма и могућностима заштите летача.			
Исход предмета			
По завршетку наставе од студената се очекује да стекну знања о саставу атмосфере, утицају дејства сниженог атмосферског притиска, хипобаричне хипоксије и убрзања на организам, са посебним освртом на стоматолошке аспекте, да упознају ваздухопловно-медицински значај просторне дезоријентације, као и утицај замора и стреса на летачке активности, да препознају специфичну радну средину (бука, вибрације, гасови и термални стрес), њене потенцијално штетне ефекте, као и механизме заштите. Такође, очекује се да овладају основама правилне исхране летача и падобранаца.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Атмосфера, Хипоксија и кисеоничка заштитна летачка опрема, дисбаризам и декомпресиона болест, ваздухопловномедицински значај убрзања, просторна оријентација и дезоријентација, болест кретања, испитивање чула равнотеже, офталмолошки захтеви и преглед летача и падобранаца, стрес и замор у авијацији, бука, вибрације и екстремне температуре током летења, заштита усне дупље и исхрана пилота и падобранаца.			
Практична настава			
Демонстрације: дејства +Gz убрзања на уређају „хумана центрифуга“, вестибуларних илузија на уређају за демонстрацију просторне дезоријентације, хипобаричне хипоксије у хипобаричној комори и дисања под повишеним притиском на уређају КПТ и Макета.			
Литература			
1. Павловић М. Основи ваздухопловне медицине. Београд: Медија центар „Одбрана“; 2014.			
2. Радаковић С. Адаптација на екстремне услове-одабрана поглавља. Београд: Медија центар „Одбрана“; 2015.			
3. Gradwell D, Rainford D. Ernsting's Aviation and Space Medicine. 5th edition. London, New York: CRC Press; 2016.			
4. Davis J, Stepanek J. Fundamentals of Aerospace Medicine. Fifth Edition. London, New York: LWW; 2021.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе: предавања, вежбе/демонстрација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	практични испт	/
колоквијум-и		усмени испт	/
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Основи радиологије			
Наставник/наставници: Дејан Костић, Игор Секулић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената, кроз теоријску и практичну наставу, са основима дентомаксиларнофацијалне и опште радиологије које ће им омогућити надоградњу и усвајање знања из клиничких стоматолошких предмета у наредним годинама студија.			
Исход предмета Студент би требало да познаје основне принципе рада, индикације и контраиндикације за методе које ће индиковати у у циљу даље евалуације болести и стања, типичну радиолошку слику, да зна да уочи патолошке промене дентомаксиларнофацијалне регије и анализира њихову радиолошку слику, базичне радиолошке методе прегледа срца, плућа, дигестивног и уринарног тракта и најчешћа обољења, срца, плућа, дигестивног и уринарног тракта, мере заштите од нежељених ефеката јонизујућег зрачења како за пацијента тако и за медицинско особље, ризике, контролу и радиолошку дозиметрију.			
Садржај предмета Теоријска настава Физика јонизујућег зрачења, основи радиобиологије. Рендгенска слика. Рендген апарат. Рендгенски филм и дигитална радиографија. Интраоралне радиографске методе. Екстраоралне радиографске методе. Ортопантомограм (ОРТ) и компјутеризована томографија Практична настава Упознавање са предметом и програмом вежби. Основни појмови о настанку и примени х-зрака у дијагностици. Основни појмови о рендгенској слици. Основи радиологије Дентал рендгенски апарат: делови, принцип рада. Ретроалвеоларни метод радиографисања: демонстрација извођења и индикације. Дентал рендгенски филм: врсте, састав, принцип хемијске обраде аналогних филмова, артефакти. Оријентација ретроалвеоларних радиографија.			
Литература 1. Шушчевић Д, Лукач И. Радиологија уџбеник за студенте стоматологије. Општа радиологија. Нови Сад: Стилос; 2001. 2. Ракочевић З, Мратинковић Д. Основи Радиологије дентомаксиларнофацијалне регије - практикум. Београд: Балкаски стоматолошки форум; 2000. 3. Шушчевић Д, Лукач И. Радиологија уџбеник за студенте стоматологије. Нови Сад: Стилос; 2001.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	10	писмени испит	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испт	40
семинар-и	10		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Блок медицинских предмета од значаја за орофацијалну регију			
Наставник/наставници: Ранко Раичевић, Весна Мартић Поповић, Смиљана Костић, Евица Динчић, Весна Тепшић Остојић, Звездана Стојановић, Весна Беговић Купрешанин, Татјана Радевић, Драгана Ристић, Лидија Кандолф, Жељко Мијушковић, Мирко Ресан, Мирослав Вукосављевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање знања и вештина, и препознавање најчешћих обољења из области дерматовенерологије, инфективних болести, офталмологије, неурологије и психијатрије, које су својом симптоматологијом, током болести, компликацијама или терапијом од значаја за орофацијалну регију.			
Исход предмета			
Студент је оспособљен да препозна медицинска стања и болести које коинцидирају са орофацијалном регијом, да исправно реагује у случају компликација везаних за таква медицинска стања, да реагује на хроничну медицинску терапију код пацијента са орофацијалним проблремом ли да укључи медициснке раднике у решавању појединих комплексних проблема везанх за орофацијалну регију.			
Садржај предмета			
Теоријска настава се односи на најбитнија медицинска обољења и стања која се могу довести у везу са орофацијалном регијом усмислу етиологије, клиничке слике или терапије. Од медицинских стања ту су дерматовенеролошка обољења, инфективне болести, офталмолошке болести, неуролошке и психијатријске болести. Практична настава подразумева вежбе и вештину извођења клиничког прегледа на болесницима.			
Литература:			
Лалевић-Васић Б, Меденица Љ, Николић М. Дерматовенерологија са пропедевтиком : уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет Београд, 2019			
Божић М и сар. Инфективне болести : уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет Београд, 2019			
Цветковић Д, Голубовић С и сар. Офталмологија : уџбеник за студенте медицине. Београд : Медицински факултет Универзитета, 2015			
Балкоски Г, Дамјановић А, Драганић-Гајић С и сар. Психијатрија : уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет Универзитета ЦИБИД, 2007			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 60	Практична настава: 30
Методе извођења наставе:предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	практични испт	/
колоквијум-и	10	усмени испт	70
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Болести зуба претклиника			
Наставник: Бркић Злата			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Усвајање и вештина и знања у дијагностици и терапији оштећења чврстих зубних ткива , као и њихова реконструкција.			
Исход предмета Усвајање знања о грађи пулпо - дентинског комплекса и реакцији овог комплекса на различите надражаје, о етиологији, патогенези и дијагностици каријеса и некаријесних оштећења чврстих зубних ткива, као и препарација за традиционалне и естетске испуне. Овладавање са инструментима, опремом и бројним клиничким техникама за уклањање каријеса зуба. О основним клиничким карактеристикама материјала који се користе у рестауративној стоматологији. Материјали који се изучавају су глас јономери, композити, амалгами, средства на бази калцијум хидроксида, кацијум силикати. Стицање вештина савладавања начина приступа пацијенту и технике рада, овладавање практичном применом ручних и машинских инструмената, овладавање вештинама препарација кавитета.			
Садржај предмета Теоријска настава: Биологија пулпо-дентинског комплекса (састав и морфологија глеђи, дентина и цемента,структура зубне пулпе). Реакција пулпе и дентина на препарацију и рестауративне материјале. Дентални плак. Каријес зуба (Етиологија, патогенеза, патохистологија каријеса глеђи, дентина, цемента.) Класификација каријеса. Дубоки каријес. Практична настава Упознавање студената са радним местом. Специфичности рада са децом. Стоматолошки преглед. Вођење медицинске документације. Детекција плака и уклањање меких наслага. Морфолошке разлике млечних и сталних зуба. Дијагноза каријеса и специфичности препарације кавитета на млечним зубима. Терапија циркуларног каријеса.			
Литература 1. Живковић С, Вујашковић М, Пап К, Грга Ђ, Лукић А, Теодоровић Н. Основи рестауративне стоматологије. Београд: Датастатус; 2009. 2. Roberson TM, Heymann H, Sturdevant CM, Swift EJ. Sturdevant's art and science of operative dentistry. St. Louis: Mosby; 2006. 3. Стаменковић Д, Обрадовић-Ђуричић К, Белоица Д, Лековић В, Ивановић В, Павловић Г. Стоматолошки материјали. Београд: Завод за издавање уџбеника и наставних средстава; 2003.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 60	
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад , колоквијуми			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испт	40
Колоквијуми		практични испит	20
семинар-и	10		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Фармакологија са токсикологијом у стоматологији			
Наставник/наставници: Немања Ранчић, Викторија Драгојевић Симић, Наташа Перковић Вукчевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Оспособити студента да изради оптималан и безбедан фармакотерапијски план у лечењу болести усне дупље уз поштовање принципа рационалне фармакотерапије			
Исход предмета			
Студент поседује знање и компетенцију да у лечењу болести усне дупље и ургентних стања у стоматолошкој пракси направи оптималан и безбедан избор лекова тако да се ризици од нежељених ефеката и интеракција између лекова сведу на минимум.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Дефиниција и предмет фармакологије. Лекови и медицинска средства. Локални анестетици. Анксиолитички и седативни лекови. Аналгоантипиретици: класификација и механизам дејства, избор и ефекти. Нестероидни антиинфламаторни лекови. Антихистаминици. Имуносупресиви. Биолошка и имунолошка терапија малигних болести. Антиинфективни лекови: Антибиотици.			
Практична настава			
Начини примене лекова- ентерална и парентерална примена и остали путеви примене. Однос дозе и ефекта- појмови, законитост, крива односа и дозе ефекта. Агонисти и антагонисти. Антагонизам лекова. Лекови који делују на холинергичку и адренергичку трансмисију.			
Литература			
1. Ђурић Д, Поповић М, Шкрбић Р, Биочанин В, Павловић Р, уредници. Фармакотерапијски приручник за стоматологе. Допуњено издање. Крагујевац: Факултет медицинских наука; 2022.			
2. Терзић М, Стојић Д. Фармакологија у стоматологији. Зрењанин: „Београд“; 2009.			
3. Стојић Д, Терзић М, Рогановић Ј. Основи рецептуре за студенте стоматологије. 7. измењено и допуњено издање. Зрењанин: „Београд“; 2009.			
4. Рогановић Ј, Ђукић Љ. Стоматолошка фармакологија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет; 2018.			
5. Самојлик И, Миков М, уредници. Фармакологија са токсикологијом: за студенте стоматологије. Нови Сад: Медицински факултет; 2018.			
6. Dowd F, Johnson B, Mariotti A. Pharmacology and Therapeutics in Dentistry. 7th ed. St. Louis: Missouri Elsevier Inc; 2017.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 60	Практична настава: 30
Методе извођења наставе: предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	практични испит	10
колоквијум-и	20	усмени испит	60
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Интерна медицина са интерном пропедевтиком			
Наставник/наставници: Динчић Драган, Драговић Тамара, Петронијевић Милан, Милић Раде, Петровић Станко, Атанасковић Лавиника, Манојловић Небојша, Пандрц Милена, Вукомановић Александра			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов:нема			
Циљ предмета			
Оспособити студента да кроз знањем изграђен критички став према болестима из области интерне медицине заузме стручан и безбедан став у погледу потребе дијагностике и лечења пацијената а ради ефикасног и оптималног планираног стоматолошког третмана.			
Исход предмета			
После успешно савладане наставе, студент би требало да поседује знање и компетенцију да у стоматолошкој пракси направи стручну процену битних карактеристика болести и потенцијално опасних компликација у оквиру свих обољења из области интерне медицине, тако да се ризици од нежељених ефеката током стоматолошке интервенције сведу на минимум. Поседује знање и разумевање о етиологији, патофизиологији, симптомима, дијагностици и лечењу свих обољења и знање да интернистички припреми пацијенте за стоматолошке интервенције.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Увод, пропедевтика интерне медицине, кардиологија, пулмологија, хематологија, гастроентерологија, ендокринологија, реуматологија, физикална медицина и рехабилитација, општа медицина са педијатријом.			
Практична настава			
Анамнеза. Физички преглед – основне технике- инспекција, палпација, перкусија и аускултација. Преглед главе и врата и грудног коша. Преглед кардиоваскуларног, респираторног, хематолошког, гастроентеролошког, ендокриног система, реуматолошки, физикални преглед			
Литература			
1. Мијалковић Д, уред. Основи пропедевтике у интерној медицини: практикум за студенте. Београд: Веларта; 2003.			
2. Дапчевић Б и сар. Интерна медицина за студенте стоматологије. Београд: Савремена администрација; 2012.			
3. Ђуровић А, Брдарески З, Вукомановић А. Физијатријска пропедевтика. Медицински факултет ВМА, 2016.			
4. Степановић Р и сар. Педијатрија, Савремена администрација. Медицински факултет Београд, X издање, 2001			
Број часова активне наставе: 135		Теоријска настава: 75	Практична настава: 60
Методе извођења наставе:предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 40	Завршни испит 60	Поена
активност у току предавања	3	писмени испит	
практична настава	27	практични испт	10
колоквијум-и	9	усмени испт	50
семинар-и	1		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Стоматолошка мобилна протетика- предклиника			
Наставник: Ристић Љубиша			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Положена Гнатологија			
Циљ предмета Стицање знања о процесу израде мобилних зубних надокнада, као и практична примена стеченог знања током одређених лабораторијских фаза.			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент: поседује знање о лабораторијским фазама израде мобилних зубних надокнада.			
Садржај предмета Теоријска настава Тотална протеза (дефиниција, општи појмови). Материјали који се користе у изради мобилних зубних надокнада: Клиничке и лабораторијске фазе у изради тоталне протезе. Анатомски отисак: Изливање анатомског и студијски модела. Практична настава; ДЕМО: Изливање анатомског модела. Израда индивидуалне кашике. Израда горње загрижајне шаблоне; Израда доње загрижајне шаблоне; Дотеривање загрижајних шаблона. Преношење модела у артикулатор; Постављање предњих зуба; Постављање бочних зуба; ДЕМО: Дефинитивна постављања зуба.			
Литература 1. Трифуновић Д, Радловић С, Кандић М, Настић М, Петровић А, Крстић М, Станишић-Синобад Д. Стоматолошка протетика–претклиника. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 1995. Стр. 183-440. 2. Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус;2017. Стр. 115-163. 3. Стаменковић Д, уредник. Стоматолошки материјали. Књ.1. Београд: Стоматолошки факултет; 2009. Стр. 333-342, 361-378, 381-391, 393-404, 447-470, 406-44, 426-430. 4. Станишић Синобад Д. Основи гнатологије. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр. 247-289, 409-439. 5. Стаменковић Д, уредник. Стоматолошки материјали. Књ.1. Београд: Стоматолошки факултет; 2009. Стр. 333-342, 361-378, 381-391, 393-404, 447-470, 406-44, 426-430. 6. Станишић Синобад Д. Основи гнатологије. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001.Стр. 247- 289, 409-439.Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. 224 стр.			
Број часова активне наставе: 120		Теоријска настава: 30	Практична настава: 90
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	3	писмени испит	
практична настава	27	усмени испт	30
Колоквијуми	10	практични испит	30
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Општа хирургија			
Наставник/наставници: Иван Марјановић, Александар Томић, Момир Шарац			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:нема			
Циљ предмета			
Стицање знања о општим принципима хирургије, хирушким инструментима, асепси и антисепси, дијагностици и преоперативној припреми, хирушким техникама и постоперативним компликацијама, која су неходна за успешно савладавање наставе која следи из стоматолошких хирушких предмета.			
Исход предмета			
После успешно савладане наставе, студент би требало да поседује способност узимања анамнезе и обављања клиничког прегледа хирушког пацијента, познаје основне дијагностичких процедуре, њихов значај и ограничења, поседује знање о основама асепсе и антисепсе и да их примени у практичном раду са пацијентима, пружи прву помоћи			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
У склопу теоријске наставе биће обрађене следеће области: Анамнеза и физикални преглед хирушких болесника; Дијагностичке методе (лабораторијске анализе, ултразвук, рендген, компјутеризована томографија (СТ) и нуклеарна магнетна резонанца (NMR), ендоскопске методе; Асепса и антисепса. Профилакса и терапија хирушких инфекција.			
Практична настава			
У склопу практичне наставе биће обрађене следеће области: Анамнеза и физикални преглед хирушких болесника; Допунске дијагностичке методе; Методе дезинфекције и стерилизације; Мере кардиопулмоналне реанимације;			
Литература			
1.Максимовић Ж, уредник. Хирургија за студенте медицине. Београд: Медицински факултет у Београду; 2014. Стр. 5-35, 37-74, 117-164, 171-180, 193-200, 209-230, 242-245, 247-278, 279-362, 369-376, 397-466, 475-512, 523-554, 564-573, 577-612, 665-700, 701-711, 712-721, 723-754, 761-797, 859-869.			
2.Донфрид Б, Контић М. Општа хирургија за стоматологе: дијагностика. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду; 2010. Стр. 9-162.39			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
Методе извођења наставе:предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	практични испт	10
колоквијум-и	10	усмени испт	40
семинар-и	10		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Дентална радиологија			
Наставник: Зоран Лазић, Дејан Костић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање теоријских и практичних знања о методама радиографске дијагностике и планирања стоматолошких интервенција у савременој стоматолошкој пракси, са нагласком на савремене тродимензионалне радиографске технике и принципима заштите од јонизујућег зрачења, као и њиховој примени у савременој клиничкој пракси.			
Исход предмета Након одслушане наставе и положеног испита предмета Дентална радиологија студент ће бити едукован да може да: опише све радиографске методе које се користе у савременој стоматолошкој пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Радиографске технике у савременој стоматолофији: ретроалвеоларни радиограм (RAR), ортопантомограф (OPT), компјутеризована томографија (CT) и компјутеризована томографија конусног зрака (CBCT). <i>Практична настава</i> Примена радиографија у дијагностици и планирању савремене стоматолошке.			
Литература 1. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафециска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. Стр. 113-121. 2. Larheim TA, Westesson PL. Maxillofacial imaging. Berlin: Springer; 2006. Стр. 1-85, 119-141, 179-197, 267-307. 3. Kadioglu O, Currier GF, editors. Craniofacial 3D Imaging: Current Concepts in Orthodontics and Oral and Maxillofacial Surgery. Cham: Springer; 2019. Стр. 1-252. 4. Стефановић Н. Компјутеризована томографија конусног зрака у анализи ваздушних путева. Београд: Задужбина Андрејевић; 2013. Стр. 11-24. 5. Стефановић Н. Анализа утицаја ортодонтског и ортодонтско-хирушког лечења на горње ваздушне путеве и мека ткива лица применом компјутеризоване томографије: докторска дисертација. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2012. Стр. 1-82. 6. Гундерман Р. Основи радиологије: клиничка слика, патофизиологија, имиџинг. 3. изд. Београд: Дата статус; 2016.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	25	практични испит	20
Колоквијуми	10	усмени испит	40
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Научни метод			
Наставник/наставници: Данило Војводић, Иван Станојевић, Драгана Вучевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студент овлада основама научног мишљења и методологијом научног истраживања.			
Исход предмета			
По завршетку наставе од студента се очекује да стекне основна знања и вештине из: основних појмова науке, етике научноистраживачког рада.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> основни појмови науке; етика истраживања на људима; етички комитет; услови за научно истраживање; научни метод; фазе истраживачког поступка; постављање научног проблема; формулисање релевантних хипотеза. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад експеримент на животињама, лабораторијски рад- демонстрација, предлог пројекта истраживања			
Литература			
1. Савић Ј. Како створити научно дело у биомедицини. Београд: САВПО; 1999. 2. Савић Ј. Методологија научног сазнања и како створити научно дело у биомедицини. Београд: Дата статус; 2013.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 0	ДОН:15
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	5	практични испт	
колоквијум-и		усмени испт	
семинар-и	20		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Вештина комуникације			
Наставник/наставници: Весна Тепшић-Остојић, Звездана Стојановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање знања и вештина за успешну комуникацију лекара са пацијентима са различитим дијагнозама и у различитим фазама болести; стицање знања и вештина за успешну комуникацију са колегама у стручном тиму; стицање знања за успешну комуникацију са породицом пацијента, стицање знања о сопственим психолошким реакцијама на болест пацијената и психолошким реакцијама пацијената на сопствену болест.			
Исход предмета Студент је оспособљен да успешно комуницира са пацијентима различитог животног доба и здравственог стања; да препозна основне психолошке реакције пацијената са различитим дијагнозама и у различитим фазама болести; да препозна основне психолошке механизме који му олакшавају или отежавају комуникацију са пацијентом; основне механизме функционисања стручног тима и сопствену улогу у тиму; основне реакције породице на болест члана у различитим фазама болести пацијента; предузима различите мере самопомоћи и самозаштите, препозна прве симптоме „синдрома сагоревања“; код себе и другог медицинског особља			
Садржај предмета Комуникација (дефиниција), основни елементи комуникационог процеса, асертивна комуникација, управљање временом (мултитаскинг), емоционална и социјална интелигенција, самопоуздање, вештине презентације и предавања, невербална комуникација, синдром сагоревања на раду. Први интервју, комуникација са пацијентом оболелим од болести орофацијалне регије, оболелим од придружених соматских болести; комуникација са психијатријским и геријатријским пацијентом, комуникација са пацијентима са посебним потребама; психолошка припрема пацијента за хируршку интервенцију, комуникација са дететом предшколског и школског узраста, са пацијентом у онкологији, у терминалној фази болести, са пацијентом предвиђеним за трансплантацију... Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Вежбе се одвијају кроз интерактиван рад (радионице) и тематски прате предавања.			
Литература Дедић Г. Вештина комуникације у медицини. Београд: Медија центар „Одбрана“; 2019.			
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	ДОН:15
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	10	практични испт	
колоквијум-и		усмени испт	
семинар-и	10		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Ургентна стања у медицини и стоматолошка пракса			
Наставник/наставници: Динчић Драган, Ђенић Немања, Вукотић Сњежана, Костић Смиљана, Манојловић Небојша, Младеновић Катарина, Ратковић Ненад, Зеба Сњежана, Стаменковић Душица, Младеновић Катарина, Пандриц Милена			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов:нема			
Циљ предмета			
Оспособити студента да препозна ургентна стања из области интерне медицине тако да ризици од нежељених ефеката током стоматолошке интервенције буду сведени на минимум.			
Исход предмета			
Након успешно савладане наставе, студент је оспособљен да на основу симптома препозна ургентно стање, објасни етиологију и патофизиологију ургентног стања, поседује знање о најважнијим дијагностичким методама којим се ургентно стање потврђује, поседује знање о терапијским процедурама потребним за хитан третман болесника, познаје потенцијалне компликације ургентних стања које имају директан утицај на стоматолошке интервенције.			
Садржај предмета			
Теоријска и практична настава			
Акутни инфаркт миокарда са компликацијама, лечење и превенција, утицај на стоматолошку праксу. Нестабилна ангина пекторис: компликације и начин лечења, превенција, утицај на стоматолошку праксу. Акутна срчана инсуфицијенција, едем плућа: клиничка слика, лечење, превенција. Инфективни ендокардитис.			
Литература			
1. Мијалковић Стамболић Д, уред. Основи пропедевтике у интерној медицини: практикум за студенте. Београд: Веларта; 2003.			
2. Дапчевић Б и сар. Интерна медицина: за студенте стоматологије. 2. измењено и допуњено изд. Београд: Савремена администрација; 2012.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе:предавања, вежбе, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	20	практични испт	20
колоквијум-и		усмени испт	
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Системске компликације код инфекција орофацијалне регије			
Наставник/наставници: Стево Матијевић, Зоран Лазић, Ружица Козомара, Саша Јовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписан пети семестар ИАСС			
Циљ предмета			
Стицање знања о концепту такозване теорије фокалне – жаришне инфекције. патогенима и њиховим производима који могу изазвати системске ефекте и / или допринети системским болестима у људском организму.			
Исход предмета			
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: разуме начине на који медијатори упале и пародонтални патогени могу деловати на организам , дефинише и препозна факторе ризика за неповољан ток фокалне инфекције, да се упозна са основама адекватних планова лечења таквих пацијената , да се упозна са појмом дијагностичког алгорита за препознавање оваквих стања и усвоји концепт мултидисциплинарног приступа лечењу.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Болести зуба као фактор ризика за многа интернистичка обољења и стања; Упознавање са појмовима опште подложности, системске упале, унакрсне реактивности и молекуларне мимикрије између бактеријских и аутоантигена као основе за хипотезе настанка оваквих обољења; Увођење концепта стоматолошке медицине - повезаности болести зуба са системским болестима да би се објаснили ови механизми; Упознавање са најзначајнијим дијагностичким процедурама за препознавање оваквих стања.			
Практична настава			
Узимање анамнестичких података од пацијената са инфекцијама орофацијалне регије и план терапије			
Литература			
1. Матијевић С, Дубовина Д. Антибиотици у оралној хирургији. Косовска Митровица: Медицински факултет у Приштини; 2022.			
2. Guimarães G, Azuma MA, Guimarães MRFSG, Dezan-Júnior E, Luciano TAC. Current Concepts about Periodontal Disease and Relationship with Systemic Diseases. In: Wallace E, editor. Periodontal Disease: Diagnosis, Management Options and Clinical Features. New York: Nova Science Publishers, Inc.; 2016. стр. 87-103.			
3. Nares S, editor. Advances in periodontal surgery: a clinical guide to techniques and interdisciplinary approaches. Cham, Switzerland: Springer; 2019.			
4. Karimbux N, editor. Clinical cases in periodontics. Chichester: Wiley-Blackwell; 2012.			
5. Lindhe J, Lang NP. Clinical periodontology and implant dentistry. 6th ed. Chichester: Wiley-Blackwell; 2015.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		40 поена	Завршни испит
активност у току предавања		20	писмени испит
практична настава		/	практични испт
колоквијум-и		/	усмени испт
семинар-и		20	



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Принципи дијагностике у денталној медицини			
Наставник: Драгана Даковић, Зоран Татић, Бојан Јовичић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета је да упозна студенте са поступцима постављања дијагнозе и обухвата: клиничку дијагностику, лабораториску дијагностику, радиолошку дијагностику и друге дијагностичке поступке.			
Исход предмета Схватање значаја и улоге дијагнозе у лечењу оралних обољења. Клиничка дијагноза подразумева детаљно узету анамнезу, епидемиолошке податке и добар клинички преглед пацијента.			
Садржај предмета Теоријска настава: Увод у предмет принципи дијагностике у оралној медицини. Општи део оралне медицине. Анатомија, хистологија и функција меких ткива усне дупље. Одбрамбени фактори и механизми усне дупље. Практична настава: Вежбе, Постављање дијагнозе оралномедицинских обољења, анамнеза, клинички преглед, дијагностички тестови, консултативни и конзилијарни преглед, радиолошка дијагностика, постављање дијагнозе.			
Литература 1. Јанковић Љ. Орална медицина. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2004. 2. Даковић Д, Татић З. и сар. Дијагностичке процедуре у оралној медицини. Београд: Медицински факултет ВМА; 2021.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава:15	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50 поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	35	усмени испт	/
Колоквијуми			
семинар-и	10		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Дентална фотографија			
Наставник: Татјана Чутовић, Владан Ковачевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање основних знања о: фотоапаратима предвиђеним за израду екстра и интраоралних фотографија; фотографији лица, вилица и зуба, начину њене израде, дигиталном обрађивању и чувању података.			
Исход предмета После успешно савладане наставе, полазници треба да стекну знање о карактеристикама дигиталних денталних фотоапарата и начин њихове употребе и изради дигиталне фотографије (екстраоралне и интраоралне)			
Садржај предмета Теоријска настава Дентална фотографија - дефиниција и основни параметри. Врсте фотоапарата, опрема за фотографисање начини фотографисања. Интраорална фотографија, подешавање фотоапарата, техника фотографисања. Екстраорална фотографија, подешавање фотоапарата, техника фотографисања. Програми за дигиталну обраду фотографија, начин складиштења фотографија. Практична настава Упознавање са опремом за дентално фотографисање; позиционирање главе и израда интраоралних и екстраоралних фотографија; упознавање са обрадом фотографије и њеним складиштењем.			
Литература 1. Ahmad I. Digital dental photography. Part 1: an overview. Br Dental J. 2009;206(8): 403-407. DOI: 10.1038/sj.bdj.2009.306 2. Вь2engel W, Devigus A. Preparing images for publication: Part 2. Eur J Esthet Dent 2006;1(2): 112-127. 3. Ang T. Fundamentals of Photography. New York: Knopf; 2008. Стр. 76-80.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава:15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	20	писмени испит: писана одбрана изабране теме	60
практична настава	20	усмени испит	
Колоквијуми		практични испит	
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Табела 511 Спецификација предмета			
Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Фиксна протетика-предклиника			
Наставник: Ристић Љубиша			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положена Гнатологија			
Циљ предмета			
Оспособити студента да стекне основно знање о техници и технологији израде фиксних зубних надокнада.			
Исход предмета			
Након успешно савладане наставе, студент би требало да је оспособљен да: изради дијагностички модел у воску; уради препарацију зуба за целу ливену, ливену фасетирану, керамичку круницу и за естетску фасету на моделу.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефиниција, циљеви и задаци фиксне протетике. Општи појмови о фиксним зубним надокнадама и њихова подела. Дефиниција и подела фиксних надокнада: привремене и сталне надокнаде; Студијски и дијагностички модели - сврха и значај. Дијагностичко моделовање у воску. паралелометра у планирању и изради фиксних зубних надокнада. Наменске фиксне надокнаде			
Практична настава			
Претклиничко радно место. Упознавање са инструментима, апаратима и уређајима за рад; Израда дијагностичког модела у воску; Препарација зуба за целу ливену круницу на моделу; Препарација зуба за ливену фасетирану круницу на моделу; Препарација зуба за керамичку круницу на моделу.			
Литература			
1. Трифуновић Д, Радловић С, Кандић М, Настић М, Петровић А, Крстић М, Станишић Синобад Д. Стоматолошка протетика: претклиника. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 1995. Стр.15-177.			
2. Стаменковић Д, уредник. Стоматолошки материјали. Књ.1. Београд: Стоматолошки факултет; 2009. стр. 333-359, 361-378, 381-391, 393-404, 406-434, 475-504.			
3. Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 15-35.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава:15	
		Практична настава: 45	
Методе извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	35	усмени испт	45
колоквијуми		практични испит	15
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми:Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија:интегрисане академске студије			
Назив предмета: Претклиничка ендододонција			
Наставник: Злата Бркић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Рестауративна одонтологија			
Циљ предмета Усвајање знања из области едодонтске терапије, дијагностике и фазе рада у ендодонтској терапији и праћење резултат истих.			
Исход предмета Студент треба да савлада основна и нова сазнања из ендодонције, дијагностици обољења, инструментима и поступцима у терапији ендодонта. Теориски и практично на моделу студент мора бити оспособљен у техникама обраде канала зуба, сувог радног поља, познавању инструмената. Студент мора бити припремљен за даљи клинички рад из области ендодонције			
Садржај предмета Теоријска настава: Потребно је студенте упознати са следећим темама: дијагностички поступци у ендодонцији, подела и клиничка слика запаљенских процеса, увод у ендодонтску терапију, морфологија коморе пулпе, ендодонтски инструменти (ИСО стандард), асептичан рад у ендодонцији, ендодонтска препарација-протокол рада, дефинитивна оптурација ендодонтског простора. Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад: Студент би требало да савлада следеће вештине: дијагноза и анализа РТГ налаза, да направи план терапије, трепанација при обради канала корена зуба, формирање приступног кавитета.			
Литература 1. Bergenholtz G. Nørsted-Bindslev P. Ендодонтологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2011. 2. Живковић С и сар. Практикум ендодонтске терапије. Београд: Дата Статус; 2011. 3. Torabinejad M, Walton R. Ендодонција - Клиничка начела и пракса, Загреб: Наклада Слуп; 2010. 4. Ford P. Harty's Endodontics in Clinical Practice. Edinburgh: Wright; 2003.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава:15	
		Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испт	40
колоквијуми		практични испит	20
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Рестауративна одонтологија			
Наставник: Милица Поповић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 14			
Услов: Болести зуба претклиника			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студент теоријски и практично у условима клиничког рада оспособи за дијагностику и терапију обољења чврстих зубних ткива и зубне пулпе.			
Исход предмета Знања: Програм предмета је подручје стоматологије које се бави дијагностиком и терапијом болести чврстих зубних ткива и зубне пулпе. Вештине се стичу на клиничкој практичној настави самосталним радом уз контролу радних фаза. Студент мора да влада дијагностичким поступцима. Практична клиничка настава треба да обухвати постављање амалгамских и композитних испуна. Познавање и рад са привременим испунима. Теоријом и праксом и покаже да познаје материјале за привремено и дефинитивно затварање кавитета. Савлада теоријско познавање и практично извођење свих типова препарације кавитета, начина ретенције и рестаурације кавитета применом савремених материјала, инструмената и опреме за постављање дефинитивних испуна.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Практична настава: Вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад: Препарација и рестаурација кавитета 3. класе композитним материјалом са применом подлоге од глас-јономер цемента и атхезивног система. Препарација и рестаурација комплексних кавитета 4. класе композитним испуном. Рестаурација кавитета 5. класе композитним испунима на предњим зубима. Примена композита на бочним зубима – индикације и контраиндикације.			
Литература 1. Живковић С. Основи рестауративне стоматологије. Београд: Дата Статус; 2009. 2. Филиповић В, и сар. Ендодонција. 3. издање. Београд: Стоматолошки факултет; 1996. 3. Мјор И. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији. Београд: Дата Статус; 2008. 4. Кид Е. Основе зубног каријеса. Дата Статус, Београд, 2010. 5. Bergenholtz G, Nørsted-Bindslev P. Ендодонтологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2011. 6. Петровић Љ. Однос феномена микропурења и јачине везе дентин-везујућих средстава композитних система (монографија). Нови Сад: Медицински факултет; 2009.			
Број часова активне наставе: 210	Теоријска настава: 30	Практична настава: 135	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 45
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијуми			
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Мобилна стоматолошка протетика			
Наставник: Љубиша Ристић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 16			
Услов: Положена Мобилна стоматолошка протетика-предклиника			
Циљ предмета Да пружи основна теоријска и практична знања и оспособи студента вештинама да самостално изводи клиничке фазе израде различитих мобилних зубних надокнада уз правилну употребу савремених материјала, инструмената и опреме.			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент би требало да: разуме промене у орофацијалном систему настале услед губитка зуба.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Тотална зубна протеза (дефиниција, основни појмови,) Материјали за израду мобилних надокнада. <i>Практична настава</i> Студент је у обавези да учествује у изради 8 мобилних надокнада (тоталне протезе, парцијалне плочасте, парцијалне скелетиране и мобилне надокнаде као део комплексних протеза. То укључује и све клиничке фазе од првог прегледа и плана терапије до предаје и коректура.			
Литература 1. Крстић М, и сарадници. Стоматолошка протетика - тотална протеза. Горњи Милановац: Дечје новине; 1991. Стр. 259-435, 445- 492. 2. Мартиновић Ж, Тихачек Шојић Љ, Живковић Р. Тотална зубна протеза. Београд: издање аутора; 2014. Стр. 17-40, 49-121, 125-135, 143-154, 157-271, 275-302, 363-370, 390-440, 447-468. 3. Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус; 2017. Стр: 36-61, 66-85, 89-303, 333-414. 4. Стаменковић Д, и сарадници. Стоматолошки материјали. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2003. Стр. 326-344			
Број часова активне наставе: 225	Теоријска настава: 30	Практична настава: 150	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 45
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	3	писмени испит	
практична настава	27	усмени испит	20
Колоквијуми	10	практични испит	40
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматолгије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Орална медицина			
Наставник: Драгана Даковић, Злата Бркић, Бојан Јовичић, Ковачевић Владан			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: положен предмет Блок медицинских предмета од значаја за орофацијалну регију			
Циљ предмета оспособљавање за самосталну дијагностику, израду терапијског плана и спровођење терапијског поступка код пацијената са патолошким променама на оралној слузокожи			
Исход предмета Узимање стоматолошке анамнезе као и релевантне опште анамнезе. Спроведе стоматолошки клинички преглед. Спроведе дијагностичке процедуре.Анализу и интерпретацију медицинске документације. Планирање терапије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Орална медицина: дефиниција, циљ, значај и задаци.Фактори одбране усне дупље: неспецифична и специфична заштита. Основне карактеристике здраве оралне слузокоже. Критеријуми за класификацију оралних болести. Знаци и			
Литература 1. Ђукановић Д, Пулетић М, Даковић Д, Којић Ж, Кесић Ј. Орална медицина. Панчево: Стоматолошки факултет; 2022. 2. Јанковић Ј. Орална медицина. Београд: Завод за одбенике и наставна средства; 2011. 3. Даковић Д, Татић З, и сар. Дијагностичке процедуре у оралној медицини. Београд: Медицински факултет ВМА; 2021.			
Број часова активне наставе: 135	Теоријска настава: 45	Практична настава: 60	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60 поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	40
Колоквијуми	5	практични испит	20
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Основи стоматолошке анестезије			
Наставник: : Зоран Татић, Зоран Лазић, Стево Матијевић, Марија Бубало			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Најважнији циљ овог предмета је примена локалне анестезије у стоматолошким интервенцијама.			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент би требало да: - у потпуности познаје могућности сузбијања бола у стоматолошкој пракси, односно погодности које пружају изолована локална анестезија.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> контрола бола у стоматолошкој пракси, локални анестетички раствори, технике извођења локалне анестезије. терминарне и спроводне анестезије у пределу главе и врата. компликације локалне анестезије. <i>Практична настава</i> прибор за примену локалне анестезије (бризгалице, игле, ампуле и карпуле), примена свих техника локалне анестезије, плексус и спроводне у области лица и вилица. примена опште анестезије.			
Литература 1.Брковић Б, Дражић Р, Милосављевић Р, Тодоровић Ј. Стоматолошка анестезиологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2012. Стр. 11-206. 2.Тодоровић Ј. Појам и циљеви оралне хирургије. У: Тодоровић Ј, Петровић В, Јуришић М, КафедискаВрачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. Стр. 3-39, 51-65, 101-103. 3.Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Ј, Дражић Р, Гачић Б. Практикум оралне хирургије. Београд: Стоматолошки факултет; 2011. Стр. 1-97			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава:30	
Практична настава: 45			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	3	писмени испит	
практична настава	27	практични испит	20
колоквијуми	10	усмени испит	40
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ

Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије



Табела 5.2 Спецификација предмета

Табела 312 Спецификација предмета			
Студијски програм : Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Биолошко оружје и биотероризам			
Наставник/наставници: Елизабета Ристановић, Срђан Лазић, Соња Марјановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: студент мора да буде уписан у седми семестар студија			
Циљ предмета Упознавањесаосновнимзнањимаиздоменамогућезлоупотребемикроорганизама у рату и терористичкимдејствима.			
Исход предмета Да кадет буде оспособљен да примени стечена знања у домену медицинске заштите од биотероризма као глобалне претње, ризика и изазова савременог доба, као и злоупотребе микроорганизама			
Садржај предмета Теоријска настава Биотероризам. Историјат биолошког ратовања. Патогени микроорганизми као оружје. Биолошко оружје: врсте, карактеристике, ефикасност, путеви примене. Роба двоструке намене у производњи биолошког оружја Други облици наставе Самостални рад (семинари) и радионице: Биотеоризам: илустрациони сценарији напада и реаговања; Конвенција о забрани употребе биолошког оружја и националне стратегије одбране. Антракс, ботулинум токсин и вариола као бо: модалитети примене и могући одговори. Идентификација робе двоструке намене.			
Литература: 1. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафеџиска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Дон Вас; 2007. стр. 251-268. 2. Okeson JP. Bell's orofacial pains. 5th ed. Chicago: Quintessence Publ.; 1995. Стр. 3-63, 367-490. 3. De Leeuw R, Klasser G. Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management. American Academy of Orofacial Pain. Chicago. Quintessence Publishing. 2013. стр. 1-58, 71-82, 105-201, 217-248. 4. Станишић-Синобад Д, уредник. Зглобна веза мандибуле са кранијумом: нормална функција и поремећаји. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. стр. 227-232, 281-286. 5. Ценић-Милошевић Д. Патопфизиолошки аспекти орофацијалног бола. Београд: Завод за ГТ ТМФ; 2002.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе:предавања, вежбе, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	30 поена	Завршни испит	70 поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		практични испт	
колоквијум-и		усмени испт	70
семинар-и	20		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ

Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Орофацијални бол			
Наставник/наставници: Стево Матијевић, Зоран Лазић, Марија Бубало, Зоран Татић, Драгана Даковић, Србољуб Стошић, Ружица Козомара, Перић Александар			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов:уписан седми семестар ИАСС			
Циљ предмета Упознавање студената са основама етиологије, дијагностиковања и контроле бола у орофацијалној регији.			
Исход предмета Након савладане наставе и положеног испита студент би требало да влада следећим теоријским и клиничким знањима: Оспособљен да прегледа пацијента са болом и препозна врсте и порекло присутних болних симптома; Оспособљен да користи посебне упитнике за процену и анализу болног стања; Упознат са специфичностима терапијске контроле орофацијалног бола.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у појам орофацијалног бола. Епидемиолошка, физиолошка и анатомска разматрања орофацијалног бола; Хронични орофацијални болни поремећаји: ТМД и коморбидитети; Главобоља; Процена пацијента са болом: тријажни и клинички преглед; Лечење орофацијалног бола. <i>Практична настава</i> Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад, којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима у дијагностиковању и терапији орофацијалног бола.			
Литература: 1. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафециска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Дон Вас; 2007. стр. 251-268. 2. Okeson JP. Bell's orofacial pains. 5th ed. Chicago: Quintessence Publ.; 1995. Стр. 3-63, 367-490. 3. De Leeuw R, Klasser G. Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management. American Academy of Orofacial Pain. Chicago. Qintessence Publishing. 2013. стр. 1-58, 71-82, 105-201, 217-248. 4. Станишић-Синобад Д, уредник. Зглобна веза мандибуле са кранијумом: нормална функција и поремећаји. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. стр. 227-232, 281-286. 5. Ценић-Милошевић Д. Патопфизиолошки аспекти орофацијалног бола. Београд: Завод за ГТ ТМФ; 2002.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе:предавања, вежбе, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава		практични испт	
колоквијум-и		усмени испт	
семинар-и	20		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму интегрисане академске студије стоматологије

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Локалне фармацеутске формулације код обољења усне дупље			
Наставник/наставници: Александра Ковачевић, Анета Перић, Душица Мирковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање знања о фармацеутским формулацијама за локалну примену у терапији обољења и стања усне дупље.			
Исход предмета			
Након одслушане наставе и положеног испита, студент би требало да: поседује знање и разумевање механизма дејства лекова за локалну примену, препозна и примени одговарајућу фармацеутску формулацију за локалну примену у оквиру каузалне и/или симптоматске терапије разних обољења и стања усне дупље, поседује знање и компетенцију да у стоматолошкој пракси направи оптималан и безбедан избор лекова за локалну примену у лечењу оралних обољења.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Локална примена лекова – индикације, ефикасност, начини примене. Врсте фармацеутских формулација за локалну примену у стоматологији, предности и мане локалне примене лекова. Антибиотици за локалну примену, индикације, предности и мане, врсте препарата. Антимикотици за локалну примену, индикације, предности и мане, врсте препарата. Антивиротици за локалну примену, индикације, предности и мане, врсте препарата. Антисептици за локалну примену, индикације, предности и мане, врсте препарата. Кортикостероиди за локалну примену, индикације, предности и мане, врсте препарата. Аналгетици за локалну примену, индикације, предности и мане, врсте препарата. Локални препарати у превенцији и лечењу каријеса. Флуориди за локалну примену, индикације, предности и мане, врсте препарата. Хемостатици за локалну примену.			
Литература			
1. Драгојевић Симић В, Добрић С, Бокоњић Д, Ковачевић А, Ранчић Н. Фармаколошки приручник са рецептуром. Београд: Медија центар „Одбрана“; 2015.			
2. Ђурић Д, Поповић М, Шкрбић Р, Биочанин В, Павловић Р, уредници. Фармакотерапијски приручник за стоматологе. Допуњено издање. Крагујевац: Факултет медицинских наука; 2022.			
3. Dowd F, Johnson B, Mariotti A. Pharmacology and Therapeutics in Dentistry. 7th ed. St. Louis, Missouri: Elsevier Inc; 2017.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 30	Практична настава: 0
Методе извођења наставе: предавања, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава		практични испт	
колоквијум-и		усмени испт	
семинар-и	20		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматолгије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Геронтостоматологија			
Наставник: Бркић Злата, Лазић Зоран			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са о процесима старења, као и правовременом стоматолошком заштитом пацијената старије доби, кроз превентивне и клиничке методе рада у циљу пружања максималне неге стоматогнатног система уз адекватну протететску санацију старих и оболелих особа.			
Исход предмета Након положеног испита студент је оспособљен да диференцијално дијагностички препозна патолошке промене и ургентна стања у усној дупљи, као и да пружи адекватну стоматолошку интервенцију у зависности од психофизичког стања пацијената старије доби. Поред тога, студент је оспособљен да спроведе и одговарајућу протетску терапију у зависности од степена старости, кооперативности пацијента и општег здравственог статуса.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Биолошки аспекти старења. Општи појмови о здрављу и старењу. Демографија и епидемиологија старења. Дужина људског века. Теорије старења. Биолошке основе старења. Физиологија старења; Имунологија и старење. Улога стоматолога, оралног хигијеничара и стоматолошке сестре у интердисциплинарном тиму <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</i> Оцењивање квалитета живота пацијената старије доби. Специфичности дијагностичких поступака у рестауративној одонтологији код пацијената старије доби. Специфичности одабира анестетика код пацијената старије доби. Анамнеза, преглед, процена општег и оралног стања здравља пацијента у специјализованој геријатријској установи.			
Литература 1. Бркић З, Мајсторовић З. Геронтостоматологија. Београд: дерета; 2013. 2. Тихачек-Шојић Љ, Станчић И. Стоматолошка геронтопротетика. Крагујевац: Кораци; 2009. 3. Pedersen P, Løe H. Textbook of Geriatric Dentistry. Oxford: Blackwell; 2011.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50 поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	15	усмени испт	/
Колоквијуми	20		
семинар-и	10		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Материјали за естетске испуне у рестауративној стоматологији			
Наставник: Злата Бркић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са стоматолошким материјалима са дефинитивне испуне подлоге као и привремене испуне			
Исход предмета Стицање потпуног знања студента и овладавања вештинама дијагностиковања и препознавања када се одређени материјали користе. На који начин се употребљавају и обрађују.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Материјали за дефинитивну рестаурацију кавитета: примена принципа у клиничком раду у зависности од врсте материјала. Клиничка примена композитних испуна – примена, ток и фазе рестаурације код фронталних зуба. Клиничка примена композитних испуна – примена и ток рестаурације код бочних зуба. <i>Практична настава</i> Упознавање студената са радним местом. Стоматолошки преглед. Вођење медицинске документације. Детекција плака и уклањање меких наслага. Дијагноза каријеса и специфичности препарације кавитета Дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија обољења пулпе зуба: виталне и морталне методе лечења. Терапија обољења пулпе сталних зуба: директно, индиректно прекривање пулпе и ендодонтске методе лечења. Лечење пародонтитиса млечних и сталних зуба			
Литература 1. Живковић С. Основи рестауративне стоматологије. Београд: Дата Статус; 2009. 2. Мјор И. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији (превод). Београд: Дата Статус; 2008. 3. Бергенхолц Г, Хорстед Биндслев П, Реит К. Ендодонтологија (превод). Београд: Орион Арт; 2011. 4. Кид Е. Основе зубног каријеса (превод). Београд: Дата Статус; 2010.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Методe извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит тест	Поена 50
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испт	
колоквијуми			
семинар-и	20		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Принципи дијагностике у денталној медицини			
Наставник: Драгана Даковић, Зоран Татић, Бојан Јовичић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета је да упозна студенте са поступцима постављања дијагнозе и обухвата: клиничку дијагностику, лабораториску дијагностику, радиолошку дијагностику и друге дијагностичке поступке.			
Исход предмета Схватање значаја и улоге дијагнозе у лечењу оралних обољења. Клиничка дијагноза подразумева детаљно узету анамнезу, епидемиолошке податке и добар клинички преглед пацијента.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет принципи дијагностике у оралној медицини. Општи део оралне медицине. Анатомија, хистологија и функција меких ткива усне дупље. Одбрамбени фактори и механизми усне дупље. <i>Практична настава: Вежбе,</i> Постављање дијагнозе оралномедицинских обољења, анамнеза, клинички преглед, дијагностички тестови, консултативни и конзилијарни преглед, радиолошка дијагностика, постављање дијагнозе.			
Литература 1. Јанковић Љ. Орална медицина. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2004. 2. Даковић Д, Татић З, и сар. Дијагностичке процедуре у оралној медицини. Београд: Медицински факултет ВМА; 2021.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	35	усмени испт	/
колоквијуми			
семинар-и	10		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Табела 3.12 Спецификација предмета			
Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Пацијенти ризика у стоматологији			
Наставник: Марија Бубало, Зоран Лазић, Зоран Татић, Стево Матијевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање савремених знања о препознавању пацијената ризика код којих стоматолошка интервенција представља ризик по здравље пацијента.			
Исход предмета			
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да има адекватно знање да: Препозна пацијента са ризиком код стоматолошких интервенција; Предвиди потенцијалне компликације које се могу јавити као последица стоматолошке интервенције.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефиниција ризичних пацијената. Болести и њихова симптоматологија које чине пацијента ризичним за стоматолошке интервенције. Начин откривања ризичних пацијената. Компликације које се јављају код појединих група ризичних пацијената.			
Практична настава			
Регистровање пацијената ризика анамнезом и анализом налаза лекара. Регистровање пацијента ризика који захтевају припрему за стоматолошку интервенцију.			
Литература			
1. Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максифацијална хирургија. Београд: Издавачка кућа „Драганић“; 1995. 411 стр.			
2. Станковић Д, Јовановић Г. Проблематика болести ризика у стоматолошкој пракси. Ниш: Медицински факултет; 2011.			
3. Терзић М, Стојић Д. Фармакологија у стоматологији. Зрењанин: „Београд“; 2009. Стр. 10-320.			
4. Nuzzolese E.The patient at risk in dentistry: behavioral and medico legal recommendations. Eur J Forensic Sci. 2016; 3(4): 1-5. DOI: 10.5455/ejfs.213823.			
5. Scully C, Samaranayake L. Clinical virology in oral medicine and dentistry. Cambridge, New York: Cambridge University Press; 1992. Стр. 135-166, 168-180, 217-247, 260-309, 315-349, 378-405.			
6. Nixon P, Nutting C, Owens J, Paleri V, Roe J, Rollings S, Macmillan AC, Talwar B. Predicting and Managing Oral and Dental Complications of Surgical and Non-Surgical Treatment for Head and Neck Cancer. A Clinical Guideline. 2016. Стр. 4-22.			
Доступно на: https://www.restdent.org.uk/uploads/RD-UK%20H%20and%20N%20guideline.pdf			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе			
Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Поена 40	
активност у току предавања		Писмена одбрана одабране теме	
практична настава		практични испит	
колоквијуми		усмени испит	
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Орална хирургија			
Наставник/наставници: Стево Матијевић, Зоран Лазић, Зоран Татић, Марија Бубало			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 13			
Услов: Уписан девети семестар ИАСС			
Циљ предмета Стицање знања и вештина неопходних за самостално дијагностиковање оралнохирурских обољења, оспособљавање да самостално изврши једноставна и компликована вађења зуба, дијагностикује и лечи дентогене инфекције.			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент би требало да: самостално спроведе неопходне дијагностичке процедуре у циљу постављања дијагнозе оралнохирурских обољења; самостално изврши једноставна вађења изниклих зуба, заосталих коренова, компликована вађења зуба и збрињава постекстракционе компликације; да дијагностикује пацијенте ризика и изврши њихову адекватну припрему за вађење зуба; лечи акутне и хроничне дентогене инфекције као и да ординира одговарајуће лекове; да препише лекове за преоперативни, оперативни и постоперативни третман оралнохирурских пацијената и успостави локалну хемостазу у току, као и после хируршких интервенција; постави индикацију за хируршко лечење периапикалних лезија; буде упознат са основним принципима лечења трауме зуба; дијагностикује ороантралне комуникације и спроведе конзервативно збрињавање истих, да дијагностикује присуство циста у вилицама и меким ткивима и изврши евентуалну припрему за терапију, да дијагностикује присуство протетских неправилности и изврши припрему за терапију у склопу препротетске хирургије, да дијагностикује патолошке лезије у усној дупљи.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Вађење зуба. Компликације у току вађења зуба. Зарастање рана. Хемостаза у хирургији. Акутне дентогене инфекције. Импактирани зуби. Хроничне периапикалне лезије. Хирушки поступци у циљу ортодонтошког лечења. Хирургија максиларног синуса. Цисте вилица. Препротетска хирургија. Бенигни тумори орофацијалне регије. Превентива и лечење ургентних стања <i>Практична настава</i> Студент се обучава да примењује све технике екстракције зуба, лечења акутних дентогених инфекција, као и решавање компликација насталих вађењем зуба. Практичне вежбе обављају се самосталним радом студената уз контролу асистената и професора на одељењу за оралну хирургију и хируршкој сали.			
Литература 1. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафециска-Врачар В. Орална хирургија. Дон Вас. Београд. 2007. 2. Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Љ, Дражић Р, Гачић Б. Практикум оралне хирургије. Београд. Стоматолошки факултет. 2011. 3. Матијевић С, Дубовина Д. Антибиотици у оралној хирургији. Медицински факултет у Приштини; Косовска Митровица 2022. 4. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. St. Louis. Mosby. 2008.			
Број часова активне наставе: 240	Теоријска настава: 90	Практична настава: 120	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 30
Методе извођења наставе: Настава се реализује кроз предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	30	практични испт	20
колоквијум-и	10	усмени испт	40
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Ортопедија вилица			
Наставник: Татјана Чутовић, Зденка Стојановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета да се студенти упознају са правилним развојем вилица, зуба и оклузије, етиологијом, превенцијом, дијагностиком, начинима и могућностима терапије ортодонских аномалија.			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент би требало да познаје: дијагностичке методе; превентивно - интерцептивне мере и принципе ортодонске терапије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> . Ортодонска дијагностика: анамнеза, клинички налаз, функционална анализа, анализа студијских модела. Рендгенска дијагностика у ортодонцији. Пренатални и постнатални раст и развој краниофацијалног комплекса. <i>Практична настава</i> Принципи планирања ортодонске терапије. Фиксни ортодонски апарати: основни елементи, постављање апарата, фазе лечења, ретенција. Узимање анатомских отисака.			
Литература 1. Јакшић Н, Шћепан И, Глишић Б. Ортодонска дијагностика: практикум за основне студије. 2. изд. Београд: издање аутора; 2004. Стр. 9-101. 2. Марковић М, уредник. Ортодонција. 3. прештампано изд. Београд, Загреб: Медицинска књига; 1989. Стр. 10-408. 3. Милић Ј, Перовић Т, Стојановић З, Радојичић Ј, Алексић Е, Вучинић П, Чупић С. Основи ортопедије вилица. Стоматолошки факултет Панчево. (ISBN 978-86-85701-33-7) 4. Proffit WR, Fields HW, Sarver DM; Шлај М, уредник хрватског издања. Ортодонција: пријевод 4. издања. Јастребарско: Наклада Слуп; 2010. Стр. 2-72, 130-234, 395-433, 617-635. 5. Ireland AJ, McDonald F. Ортодонски пацијент: лечење и биомеханика. Београд: Дата статус; 2010. Стр. 10- 79. 6. Шпаљ С и сарадници. Ортодонски приручник. [Интернет]. Ријека: Свеучилиште у Ријеци, Медицински факултет; 2012. Доступно на: Ortodontski priručnik Repozitorij Medicinskog fakulteta Rijeka			
Број часова активне наставе: 165	Теоријска настава: 60	Практична настава: 90	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	50
Колоквијуми	20	практични испит	10
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Клиничка ендодонција			
Наставник: Злата Бркић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Претклиничка ендодонција			
Циљ предмета Оспособљавање студената за самосталан клинички рад у дијагностици и терапији болести ендодонцијума и перирадикуларног простора.			
Исход предмета Студент је стекао знања да дијагностикује клинички класификује обољења пулпе и апексног перидонцијума. Да спроведе терапију поштујући све принципе инфицираног и неинфицираног канала корена зуба и изврши дефинитивно збрињавање и реконструкцију ендодонтски леченог зуба.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Пулпотомија и пулпектомија. Терапија инфицираног канала корена. Терапија пародонтитиса и ендопародонталне лезије. Компликације у току ендодонтског лечења. <i>Практична настава:</i> Пулпотомија и пулпектомија. Лечење инфицираног канала корена. Терапија акутних обољења перирадикуларног подручја. Терапија хроничних обољења перирадикуларног подручја. Поновљена ендодонтска терапија - нехируршки ретретмани. Конзервативна реконструкција ендодонтски лечених зуба.			
Литература 1. Bergenholtz G, Nørsted-Bindslev P. Ендодонтологија, Београд, 2011 2. Живковић С. и сар. Практикум ендодонтске терапије. Дата Статус, Београд, 2011. 3. Torabinejad M, Walton R. Ендодонција - Клиничка начела и пракса, Наклада Слуп, Загреб 2010. 4. Pit Ford TR. Harty's Endodontics in Clinical Practice. Elsevier Science, 2004.			
Број часова активне наставе: 210	Теоријска настава: 30	Практична настава: 135	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 45
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	25	практични испит	20
Колоквијуми		усмени испит	40
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ
УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ
АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Дечја стоматологија			
Наставник: Раша Младеновић, Душка Благојевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Превентивна стоматологија			
Циљ предмета Упознати студента са специфичностима стоматолошког рада код пацијената дечјег и адолесцентог доба, као и карактеристикама третмана у време млечне, мешовите и младе сталне дентиције			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент би требало да познаје основне карактеристике стоматолошке патологије дечјег узраста, дијагнозу, терапију и методе рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теорије ницања зуба. Неправилности развитка и ницања зуба. Стоматолошки рад са децом. Дијагностичке методе у дечјој стоматологији. Стоматолошки преглед деце и планирање стоматолошког рада са децом. Психолошки типови деце. <i>Практична настава</i> Упознавање студената са радним местом, први пријем детета код стоматолога. Специфичности рада са децом. Стоматолошки преглед. Вођење медицинске документације. Детекција плака и уклањање меких наслага. Морфолошке разлике млечних и сталних зуба. Дијагноза каријеса и специфичности препарације кавитета на млечним зубима. Терапија циркуларног каријеса. Дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија обољења пулпе млечних зуба: виталне и морталне методе лечења. Терапија обољења пулпе зуба са незавршеним растом корена.			
Литература 1. Марковић Д, уредник. Повреде зуба: водич за свакодневну клиничку праксу. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2012. 111 стр. 2. Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. Београд: Драслар партнер; 2005. 361 стр. 3. Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. 224 стр. 4. Вулићевић ЗР, Радовић И, уредници. Ендодонтска терапија младих сталних зуба: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2019. 188 стр. 5. Вулићевић ЗР, уредник. Клиничка примена материјала у дечјој стоматологији. Београд: Вебоок; 2010. 498 стр. 6. Кобашлија С и сарадници. Минимално инвазивна терапија. Сарајево: Добра књига; 2012. 428 стр.			
Број часова активне наставе: 165	Теоријска настава: 60	Практична настава: 90	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	35	усмени испит	35
Колоквијуми		практични испит	15
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Фиксна стоматолошка протетика			
Наставник Љубиша: Ристић, Марко Милосављевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 12			
Услов: Положена Фиксна протетика-предклиника			
Циљ предмета Упознати студента са специфичностима стоматолошког рада код пацијената дечјег и адолесцентог доба, као и карактеристикама третмана у време млечне, мешовите и младе сталне дентиције			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент би требало да поседује знање да у стоматолошкој пракси постави дијагнозу, изабере терапију и правилно спроведе све клиничке фазе израде фиксних зубних надокнада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција фиксних надокнада. Индикације и контраиндикације за израду фиксних надокнада (апсолутне и релативне). <i>Практична настава</i> Преглед и план терапије фиксним надокнадама. Брушење предњих и бочних зуба. Отискивање за фиксне зубне надокнаде.			
Литература 1. Трифуновић Д, Вујошевић Љ. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 1. Београд: Европски центар за мир и развој; 1998. Стр. 7-210. 2. Радловић-Пантелић С. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 2. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 1998. Стр. 1-167. 3. Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 42-46, 55-70, 143-171. 4. Станишић Синобад Д. Основи гнатологије. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр. 229-422, 443-469. 5. Станишић Синобад Д, уредник. Зглобна веза мандибуле са кранијумом: нормална функција и поремећаји. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр. 91-180, 245-260, 281-286. 6. Стаменковић Д и сарадници. Стоматолошки материјали. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2003. Стр. 212-246, 333-344, 406-424, 475-498. 7. Rosenstiel C et al. Contemporary Fixed Prosthodontics. 4th ed. St. Louis, Missouri: Mosby; 2006. 868 стрб.			
Број часова активне наставе: 240	Теоријска настава: 45	Практична настава: 150	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 45
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испт	40
Колоквијуми	20	практични испит	20
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ

Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије



Табела 5.2. спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Основи пародонтологије			
Наставник: Драгана Даковић, Бојан Јовичић, Ковачевић Владан			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Да обучи студента дијагнози, прогнози, изради плана терапије оболелог пародонцијума као и основним захватима у превенцији и иницијалној терапији оболелог пародонцијума.			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент би требало да влада дијагностичким поступцима у пародонтологији.			
Садржај предмета Теоријска настава: Основни појмови о инциденцији и преваленцији гингивита пародонтопатија. Инфламација гингиве (клиничке манифестације и симптоми у односу на тип запаљења који доминира). Рецесија гингиве (клинички типови, подела, етиопатогенетски значај). Пародонтални џеп (класификације, дијагностика и дијагностички поступци). Субгингивални конкременти (етиопатогенетски аспекти, локализација, формирање и састав, дијагностички поступци). Лабављење зуба (узрок, међузависност других фактора и интензитета лабављења зуба, дијагностички поступци). Практична настава: Вежбе, Други облици наставе Дијагноза обољења пародонцијума. План терапије. Каузална фаза терапије пародонтопатије (идентификација денталног плака, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене, уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба – зубни каменац, супрагингивални дентални плак, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа) на пацијенту.			
Литература 1.Клиничка пародоонтологија,, Проф. др Б.Димитријевић, група аутора, Завод за уџбенике, 2010. 2. Клиничка пародонтологија. Божидар Димитријевић. Завод за уђбенике, 2019.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 15	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	30	усмени испт	30
Колоквијуми	15	практични испит	20
семинар-и			

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ

Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Естетика лица			
Наставник: Зденка Стојановић, Бобан Ђорђевић, Марија Бубало, Татјана Чутовић, Тамара Зуровац			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Да студенти упознају принципе, правила и начине естетске процене лица, факторе који утичу на естетику лица и могућности корекција.			
Исход предмета Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: оспособљен је за разумевање утицаја раста и развоја орофацијалне регије на формирање фацијалних пропорција.			
Садржај предмета Теоријска настава Пренатални и постнатални раст и развој орофацијалне регије. „Златни пресек“ и фацијалне пропорције. Практична настава Анализа лица у биометријском пољу; мерење и анализа лица у вертикали, трансверзали и сагитали; анализа симетричности лица; одређивање индекса лица; анализа профилних и ПА телегендгенских снимака. Анализа осмеха - утицај положаја усана, секутића, гингивалних припоја, дијастеме медијане и међувиличних односа.			
Литература 1. Proffit WR, Fields HW, Sarver DM; Шлај М, уредник хрватског издања. Ортодонција: пријевод 4. издања. Јастребарско: Наклада Слап; 2010. Стр. 2-72, 130-234, 395-433, 617-635. 2. Драгањац М.: Увод у естетику у стоматологишкој протетици, Медија центар „Одбрана“, Београд, 2010. 3. Марковић М.: Ортодонција, Ортодонтска секција Србије, Београд 1982. 4. Танић Т, Милић Ј, Радојичић Ј: Увод у основне принципе дијагностике и терапије у ортопедији вилица, Стоматолошки факултет Панчево 2009. 5. Бубало М, Лазић З. Имедијатна уградња имплантата. Београд, 2023. 6. Sattler G, Gout U. Ilustrirani vodič dermalnih filera. Quintessence publishing. 2022.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испит	
Колоквијуми		практични испит	
семинар-и	20		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Фармакотерапија и инфекције у стоматологији			
Наставник: Зоран Лазић, Стево Матијевић, Зоран Татић, Марија Бубало, Немања Ранчић, Викторија Драгојевић-Симић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписан осми семестар ИАСС			
Циљ предмета Стицање знања о концепту дентогене инфекције, патогенима и њиховим производима који могу изазвати системске ефекте и / или допринети системским болестима у људском организму, адекватној терапији дентогених инфекција како хируршкој тако и фармакотерапији.			
Исход предмета Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: разуме начине на који медијатори упале и пародонтални патогени могу деловати на организам, дефинише и препозна факторе ризика за неповољан ток инфекције, да се упозна са основама адекватних планова лечења таквих пацијената, да се упозна са појмом дијагностичког алгорита за препознавање оваквих стања и усвоји концепт мултидисциплинарног приступа лечењу.			
Садржај предмета Теоријска настава Болести зуба као фактор ризика; дентогене инфекције; микробиологија дентогених инфекција; терапија инфекција; фармакокинетске и фармакодинамске карактеристике антибиотика, резистенција бактерија на антибиотике; савремени принципи примене антибиотика; хируршки приступ терапији дентогених инфекција.; фармакотерапија; упознавање са најзначајнијим дијагностичким процедурама за препознавање оваквих стања Практична настава Узимање анамнестичких података од пацијената са инфекцијама орофацијалне регије и план терапије			
Литература 1. Љ. Тодоровић уредник. Орална хирургија, Наука Београд 2002. 2. А. Пишчевић, М. Гаврић, И. Сјеробабин. Максифацијална хирургија. Драганић 1995. 3. С. Матијевић, Д. Дубовина. Антибиотици у оралној хирургији. Косовска Митровица 2022.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Метод извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Поена 40	
Завршни испит		Поена 60	
активност у току предавања		20	
писмени испит (рад на задату тему)		60	
практична настава		практични испит	
Колоквијуми		усмени испит	
семинар-и		20	



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Примена нових технологија у денталној медицини			
Наставник: Марија Бубало, Стево Матијевић, Драгана Даковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Стоматологија је област медицинске науке која се непрестано развија и усавршава захваљујући сталним технолошким иновацијама. Циљ је да се студенти упознају са новим технологијама, на који начин утичу на дијагностику, лечење и одржавање оралног здравља код пацијената и да их постепено уводе у свакодневну праксу.			
Исход предмета Након одслушаних предавања и вежби, студент би требало да разуме нове технологије и начине на који се они могу применити у свакодневној пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Интраорални скенер ; 3Д скенирање, ласери у стоматологији; теледентистија, телемедицина, напредна дигитална радиографија, навигациона имплантологија; CAD-CAM технологија; напредни софтвер за планирање и симулацију; примена ултразвука; нови биоматеријали; вођена ткивна регенерација; зуб као коштани заменик; ткивни инжењеринг. <i>Практична настава</i> Анализа пацијента, терапијски модели за различите случајеве, избор и препознавање адекватног терапијског решења.			
Литература 1.Murata M, Um I. Advances in Oral Tissue Engineering. Hanover Park, IL: Quintessence Publishing; 2014. 84 стр. Lynch, SE, Marx RE, Nevins M, Wisner-Lynch LA. Tissue Engineering: Applications in Oral and Maxillofacial Surgery and Periodontics. 2nd ed. Hanover Park, IL: Quintessence Publishing; 2012. Стр. 3-132. 2.Milinkovic I, Aleksic Z, Jankovic S, et al. Clinical application of autologous fibroblast cell culture in gingival recession treatment. J Periodontal Res. 2015;50(3): 363-370. DOI: 10.1111/jre.12215 3.Тодоровић А. Примена CAD/CAM технологије у стоматолошкој протетици. Београд: ауторско издање; 2005. Стр. 1-125. 4.Бубало М. Баријерне мембране у реконструктивној хирургији вилица. Мирослав 2020.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	10	Писмена одбрана одабране теме	60
практична настава	10	усмени испт	
Колоквијуми		практични испит	
семинар-и	20		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Пацијенти ризика у стоматологији			
Наставник: Марија Бубало, Зоран Лазић, Зоран Татић, Стево Матијевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање савремених знања о препознавању пацијената ризика код којих стоматолошка интервенција представља ризик по здравље пацијента.			
Исход предмета Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да има адекватно знање да: Препозна пацијента са ризиком код стоматолошких интервенција; Предвиди потенцијалне компликације које се могу јавити као последица стоматолошке интервенције.			
Садржај предмета Теоријска настава Дефиниција ризичних пацијената. Стоматолошке интервенције које могу иницирати компликације код појединих болести. Савремени протоколи који се користе код припреме ризичних пацијената за интервенцију. Практична настава Регистровање пацијената ризика анамнезом и анализом налаза лекара. Регистровање пацијента ризика који захтевају припрему за стоматолошку интервенцију.			
Литература 1.Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максификациона хирургија. Београд: Издавачка кућа „Драганић“; 1995. 411 стр. 2. Станковић Д, Јовановић Г. Проблематика болести ризика у стоматолошкој пракси. Медицински факултет у Нишу, 2011. 3. Терзић М, Стојић Д. Фармакологија у стоматологији. Зрењанин: „Београд“; 2009. Стр. 10-320. 4. Nuzzolese E.The patient at risk in dentistry: behavioral and medico legal recommendations. Eur J Forensic Sci. 2016; 3(4): 1-5. DOI: 10.5455/ejfs.213823. 5. Scully C, Samaranayake L. Clinical virology in oral medicine and dentistry. Cambridge, New York: Cambridge University Press; 1992. Стр. 135-166, 168-180, 217-247, 260-309, 315-349, 378-405. 6. Nixon P, Nutting C, Owens J, Paleri V, Roe J, Rollings S, Macmillan AC, Talwar B. Predicting and Managing Oral and Dental Complications of Surgical and Non-Surgical Treatment for Head and Neck Cancer. A Clinical Guideline. 2016. Стр. 4-22. Доступно на: https://www.restdent.org.uk/uploads/RD-UK%20H%20and%20N%20guideline.pdf			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Метод извођења наставе Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Поена 40	
активност у току предавања		Писмена одбрана одабране теме	
практична настава		практични испит	
Колоквијуми		20	
семинар-и		20	
		Поена 60	
		60	

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ

Студијски програм – интегрисане академске студије стоматологије



Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Генетика у стоматологији			
Наставник/наставници: Гордана Шупић, Александра Петковић Ђурчин			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање знања о наследној основи најчешћих моногенских и полигенских обољења и њиховом значају и примени генетике у стоматологији			
Исход предмета			
Након одслушане наставе и положеног испита студент треба да: опише типове најучесталијих моногенских и полигенских обољења код људи и основне механизме њиховог настанка, као и најчешћа моногенска и полигенска обољења од значаја за стоматологију; наведе основне методе молекуларне биологије у детекцији генетичких маркера од значаја за стоматологију; опише потенцијалне механизме настанка премалигних лезија и њихове прогресије у орални карцином; дефинише генетичке и етиолошке факторе ризика за настанак премалигних лезија, оралног карцинома, перимплантитиса, темпоромандибуларног бола и других обољења од значаја за стоматологију.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Еволуција наследног материјала, типови нуклеинских киселина, термодинамичка стабилност ДНК и организација хуманог генома. Репликација ДНК и транскрипција РНК. Транслација и регулација генске експресије. Типови мутација, мутагени агенси, и механизми поправке оштећења у молекулу ДНК.			
Практична настава – нема			
Литература			
1. Паповић Р, Луковић Ј, Новаковић И, Станић М, Буњевачки В, Цвјетичанин С, Стојковић О. Хумана генетика: ауторизована скрипта за студенте I године. Медицински факултет Универзитета, ЦИБИД; 2011.			
2. Turnpenny PD, Ellard S; Новаковић И, Вапа Ј Емеријеви основи медицинске генетике. Дата статус; 2009.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 30	Практична настава: 0
Методе извођења наставе: предавања, радионице, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	50
семинар-и	15		

МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ



МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ

Студијски програм – интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Дентална трауматологија			
Наставник/наставници: Стево Матијевић, Бојан Јовичић, Марија Бубало, Зденка Стојановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписан десети семестар ИАСС			
Циљ предмета			
Упознати студента са: дијагностиком и терапијом повреда зуба, алвеоларног наставка вилица и оралних меких ткива; могућностима сарадње ортодоната са осталим специјалностима стоматологије у зависности од конкретног случаја.			
Исход предмета			
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: укаже прву помоћ при преломима зуба, алвеоларног наставка вилица; буде упознат са принципима обраде ране, хемостазе, имобилизације зуба и вилица и адекватне медикаментне заштите; препозна када је потребно укључити ортодонтску терапију као припрему за дефинитивно збрињавање компликованих случајева; упозна се са значајем мултидисциплинарног приступа у савременој стоматолошкој доктрини.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Познавање карактеристика, учесталости, значаја повреда орофацијалног подручја, познавање класификације повреда, познавање епидемиологије повреда уста и зуба, познавање етиологије повреда орофацијалне регије.			
Практична настава			
Важност изучавања повреда зуба. Кратак преглед етиологије и епидемиологије повреда зуба. Упознавање са медицинском документацијом везаном за повреду зуба. Класификација повреда зуба. Поступак у првој посети.			
Литература:			
1. Марковић Д. Повреде зуба: водич за свакодневну клиничку праксу. Стоматолошки факултет, Београд 2016.			
2. Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија. Драганић, Београд 1995.: Трауматологија (107 – 137 . страна)			
3. Матијевић С, Дубовина Д. Антибиотици у оралној хирургији. Медицински факултет у Приштини; Косовска Митровица 2022.			
4. Lygidakis NN, Chatzidimitriou K, Theologie-Lygidakis N et al. Evaluation of a treatment protocol for unerupted maxillary central incisors: retrospective clinical study of 46 children. Eur Arch Paediatr Dent. 2015;16(2): 153-164. DOI: 10.1007/s40368- 014-0150-z			
5. Cao T, Xu L, Shi J, Zhou Y. Combined orthodontic-periodontal treatment in periodontal patients with anteriorly displaced incisors. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2015; 148(5): 805-813. DOI: 1 0.1016/j.ajodo.2015.05.026			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		40 поена	
активност у току предавања		20	
практична настава		практични испт	
колоквијум-и		усмени испт	
семинар-и		20	



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматолгије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Клиничка пародонтологија			
Наставник: Бојан Јовичић, Даковић Драгана, Ковачевић Владан			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: положен испит Основи пародонтологије			
Циљ предмета Да обучи студента у изради комплексног плана терапије оболелог пародонцијума као и комплексним захватима у терапији оболелог пародонцијума.			
Исход предмета Познавање индикације и контраиндикације за примену методе обраде пародонталних џепова. Спровођење терапије пародонталних џепова применом методе обраде пародонталних џепова.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Регенеративне методе у терапији пародонталних џепова. Концепт усмерене регенерације пародонцијума. Коштани имплантати и ресорптивне мембране. Мукогингивалне аномалије и њихова терапија. <i>Практична настава</i> Обрада пародонталних џепова, индикације и контраиндикације; техника рада. Хируршка фаза терапије пародонтопатије – MWRO (индикације и контраиндикације, инструменти, хируршка техника – ресективне методе). Хируршка фаза терапије пародонтопатије; регенеративна терапија (индикације и контраиндикације, инструменти, хируршка техника).			
Литература 1.Клиничка пародонтологија., уредник Проф.Др Б.Димитријевић, група аутора, Завод за уџбенике, 2019 2.Болести уста - Практикум, Дечје новине, Горњи Милановац, 1988. Лековић В,Димитријевић Б.Јанковић Љ. 3.Klaus H. Rateitcchar. Color Atlas of Detal Medicine.2009. 4.Klinička Parodontologija i dentalna implantologija.prema 5.engleskom izdanju. Jan Lindhe. Niklaus P.Lang. Globus, Zagreb.2010. 5. Mucogingival esthetic surgery around impants. 1st Edition 2022. Giovabbi Zucchelli, Claudio Mazzotti. 6. Estetska, Parodontalna plastična i implantološka hirurgija. Otto Zuh, Marc Hurzeler. Quintessence publishing, 2017.			
Број часова активне наставе: 120	Теоријска настава: 30	Практична настава: 60	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50 поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	30	усмени испт	30
Колоквијуми	15	практични испит	20
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Максилофацијална хирургија			
Наставник: Ружица Козомара, Србољуб Стошић, Саша Јовић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 11			
Услов:			
Циљ предмета Оспособити студента да препознаје обољења, врсте повреда меких и коштаних структура; да познаје дијагностичке принципе и хируршке протоколе у максилофацијалној регији.			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент би требало да: буде оспособљен за дијагностиковање патолошких стања (инфекције, тумори и друга обољења) у максилофацијалној регији.			
Садржај предмета Теоријска настава: Инфекције меких ткива лица и вилица.Флегмонозна запаљена лица и врата .Инфекције коштаног ткива лица и вилица. Трауматологија: епидемиологија, анамнеза, повреде меких и коштаних ткива максилофацијалне регије, врсте и поделе прелома костију лица и вилица. Лечење прелома, процес зарастања, преломи вилица Практична настава: Историја болести; анамнестички подаци – специфичности. Клинички преглед пацијента (екстраорални и интраорални преглед).. Помоћни дијагностички поступци (читање и тумачење налаза: брисева, биопсија, лабораторијских налаза, рентгенолошких снимака, ултразвук, компјутеризоване томографије, магнетне резонанце			
Литература 1. Вукадиновић М, уредник. Максилофацијална хирургија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2018. Стр. 7-135. 2. Гаврић М, Пишчевић А, Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија. Београд: Издавачка кућа „Драганић“; 2001. Стр. 9-396.			
Број часова активне наставе: 120		Теоријска настава: 60	Практична настава: 60
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	практични испит	20
Колоквијуми		усмени испит	40
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Оториноларингологија			
Наставници: Александар Перић, Ненад Балетић, Миланко Милојевић, Јелена Сотировић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Циљ предмета Оспособљавање студента за разумевање етиопатогенезе, препознавање клиничке слике, овладавање дијагностичким поступцима и терапијом у оториноларинголошким и другим обољењима главе и врата.			
Исход предмета Самостално извођење клиничког оториноларинголошког прегледа, дијагностичких поступака и интервенција у оториноларингологији. Самостално умачење налаза радиолошке и функционалне дијагностике. Рад на превенцији, саветовању и контроли оториноларинголошких пацијената. Тренинг на моделима: препознавање повреда, заустављање крварења из носа, испирање ува, коникотомија, ендотрахеална интубација, пласирање назогастричне сонде.			
Садржај предмета Теоријска настава Анатомија и физиологија ува. Дијагностика отолошких обољења. Повреде ува. Страна тела спољашњег слушног канала и церумен. Акутна запаљења спољашњег и средњег ува. Хронична запаљења средњег ува. Отогене компликације. Обољења унутрашњег ува. Бенигни и малигни тумори. Практична настава Преглед ува. Преглед ларинкса и врата. Приказ пацијената са бенигним и малигним туморима носа и синуса. Интервенције у усној дупљи и фаринксу, екстракције страних тела. Интервенције у усној дупљи и ждрелу, инцизија перитонзиларног апсцеса.			
Литература 1. Ненад Балетић, Александар Перић, Ружица Козомара, Србољуб Стошић, Миланко Милојевић, Јелена Сотировић, Саша Јовић, Виолета Јаћимовић, Љубомир Павићевић. „Оториноларингологија са максилофацијалном хирургијом“, Медија Центар „Одбрана“, 2024. 2. Probst R, Grebers G, Iro H. Basic Otorhinolaryngology. Thieme, 2006.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 15	Практична настава: 30
Методе извођења наставе:предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	практични испт	50
колоквијум-и		усмени испт	
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Импантологија			
Наставник: : Зоран Лазих, Зоран Татић, Марија Бубало, Стево Матијевић, Бојан Јовичић, Љубиша Ристић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: орална хирургија			
Циљ предмета Оспособити студента да изради план импантолошке терапије на основу анатомских, физиолошких, системских фактора, као и на основу будуће протетске рехабилитације. Упознати студента с основама импантатних система, као и техникама хируршке и протетске рахбилитације пацијената у оралној импантологији.			
Исход предмета После одслушане наставе и положеног испита студент би требало да зна: да узме стоматолошу анамнезу, обави клинички преглед и спроведе неопходне дијагностичке процедуре и у циљу преимпантолошке припреме.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у оралну импантологију; материјали у импантологији; дизајн, врсте импантата и зарастање импантата; индикације и контраиндикације за уградњу импантата; планирање и преимпантацијска припрема ; <i>Практична настава:</i> Увод у оралну импантологију, компоненте импантолошких система; планирање и преимпантацијска припрема ; планирање и преимпантацијска припрема; планирање и преимпантацијска припрема; хируршка техника уградње.			
Литература 1.Јуришић М, уредник. Орална импантологија. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2008. 2.Влаховић З, Дубовина Д, Шћепановић М. Практикум из оралне импантологије. Косовска Митровица, Медицински факултет у Приштини; 2018			
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	практични испит	
Колоквијуми	10	усмени испит	40
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Блок педодонција			
Наставник: Душка Благојевић, Зденка Стојановић, Татјана Чутовић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Превентивна стоматологија, Дечја стоматологија, Ортопедија вилица			
Циљ предмета Оспособити студента за израду комплетног плана терапије: да самостално направи план за превентивне и интерцептивне стоматолошке мере код деце, санацију комплетне усне дупље и одговарајући ортодонтски третман након тога.			
Исход предмета После успешно савладане наставе, студент би требало да: познаје здравствено-васпитни рад са децом и родитељима; поседује знања о дијагностици и терапији каријеса и компликација каријеса код деце, обољења пародонцијума и меких оралних ткива, хитних стања у стоматологији дечјег и адолесцентног доба.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Процена стања оралног здравља. Здравствено васпитни рад са децом и родитељима. Превентивне и профилактичке мере. Каријес и компликације каријеса млечних и сталних зуба. Терапија обољења пулпе млечних и сталних зуба. Контрола бола, технике, средства и лекови. Обољења меких ткива у деце. <i>Практична настава</i> Процена општег психо-физичког стања детета, екстраорални и интраорални преглед. Процена стања оралног здравља. Конзилијарни преглед пацијента, анамнеза. Здравствено васпитни рад са децом и родитељима; израда плана терапије у односу на узраст, психолошки тип детета и врсту дентиције. Примена превентивних и профилактичких мера. Процена оралне хигијене и начина исхране. Детекција и уклањање чврстих и меких наслага.			
Литература 1. Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. Београд: Драслар партнер; 2005. Стр. 5-356. 2. Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. Стр. 21-223. 3. Царевић МР, Ивановић МД, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. Стр.47-290. 4. Јакшић Н, Шћепан И, Глишић Б. Ортодонтска дијагностика: практикум за основне студије. 2. изд. Београд: издање аутора; 2004. 101 стр. 5. Милић Ј, Перовић Т, Стојановић З, Радојичић Ј, Алексић Е, Вучинић П, Чупић С. Основи ортопедије вилица. (Поглавље Етиологија малоклузија). Стоматолошки факултет Панчево. (ISBN 978-86-85701-33-7).			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	40	усмени испит	40
Колоквијуми		практични испит	10
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Форензичка медицина и медицинско право			
Наставник/наставници: Иван Алексић, Надица Маринковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: студент мора да буде уписан у дванаести семестар студија			
Циљ предмета Упознавање студената са различитим видовима насилног оштећења здравља, начелима и медицинским критеријумима за судскомедицинско вештачење телесних повреда.			
Исход предмета Студенти треба да овладају експертизмом дијагностиком и принципима вештачења механичких повреда максилофацијалне регије на основу утврђеног налаза и стоматолошке документације; стекну знања потребна за идентификацију непознатих живих особа и лешева на основу одонтостоматолошких података; упознају се са изоловањем ДНК из зубних ткива.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Оштећење здравља. Умирање и смрт. Порекло смрти, узрок смрти, услов смрти. Лешне особине и лешне прмене. Постмортална дентална обележја. Механичке повреде: настајање, динамички однос оруђа и тела, повредни делови механичког оруђа. Неспецифичне и специфичне механичке повреде. Краниоцеребралне повреде. Асфиктичке повреде. Хемијске повреде. Физичке повреде. Нутритивне повреде. Психичке повреде. <i>Практична настава</i> Судскомедицинска обдукција. Судскомедицинско вештачење телесних повреда у кривичном поступку. Извештај о обављеном судскомедицинском вештачењу. Механичке повреде максилофацијалне регије. Судскомедицинско вештачење повреда максилофацијалне регије. Судскомедицинско вештачење повреда зуба, класификација и квалификација повреда зуба. Писање закључка и мишљења код судскомедицинског вештачења повреда максилофацијалне регије на основу утврђених налаза. Антрополошке методе одређивање пола. Масовне несреће.			
Литература 1.Тасић М. Судска медицина. Нови Сад: Змај; 2007. 2.Константиновић В, Пузовић Д. Клинички и форензички аспект повреда максилофацијалне регије. Београд: Завод за уџбенике; 2011. 3.Маринковић Н. Судска медицина. Београд, Медија центар Одбрана, 2018. 4.Селаковић С. Судска стоматологија-правни и медицински аспекти, Службени гласник, 2013.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
ДОН: 15			
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 40	Завршни испит	поена 60
активност у току предавања	5	писмени испит	10
практична настава	15	практични испит	10
колоквијум-и	15	усмени испит	40
семинар-и	5		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Блок естетска и рестауративна стоматологија			
Наставник: Злата Бркић, Зоран Лазић, Бојан Јовичић, Драгана Даковић, Марија Бубало, Зоран Татић, Стево Матијевић, Љубиша Ристић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Рестауративна одонтологија, Клиничка ендодонција, Клиничка пародонтологија, Орална мадицина, Орална хирургија, Мобилна стоматолошка протетика, Фиксна стоматолошка протетика			
Циљ предмета Да студент савлада дијагностичке процедуре из области обољења зуба, и да се оспособи у доношењу комплетног плана терапије санације зуба.			
Исход предмета Студент би требало да буде оспособљен да самостално донесе план стоматолошког збрињавања пацијента, по редоследу хитности, али и према потребама пацијента, да процени све факторе ризика (локалне и опште) који могу утицати на исход лечења, да у оквиру плана терапије процени приоритете током лечења из области рестауративне одонтологије, ендодонције, пародонтологије, оралне медицине, оралне хирургије и стоматолошке протетике, да у случају евентуалних компликација бу оспособљен да примени адекватну терапију, и да по завршетку терапије спроводи контролне прегледе и прати постигнуте резултате.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Прикупљање и записивање података добијених од пацијента, преглед екстраоралних и интраоралних ткива, анализа додатних дијагностичких података. <i>Практична настава</i> Узимање детаљне анамнезе, клинички интраорални и екстраорални преглед, попуњавање стоматолошког картона, поверљивост података, пристанак за извођење дијагностичких и терапијских поступака.			
Литература 1. Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус; 2019. 356 стр. 2. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. 369 стр. 3. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафециска-Врачар В. Орална хирургија. 3. изд. Београд: Наука; 2007. 301 стр. 4. Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. 585 стр. 5. Мартиновић Ж, Тихачек Шојић Љ, Живковић Р. Тотална зубна протеза. Београд: издање аутора; 2014. 477 стр. 6. Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус; 2017. Стр. 36-61, 66-85, 89-303, 333-414.			
Број часова активне наставе: 150	Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	Остали часови – стручна пракса – самостални рад: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	25	усмени испт	30
Колоквијуми		практични испит	30
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Права и одговорност пацијената и стоматолога			
Наставник/наставници: Иван Алексић, Надица Маринковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: студент мора да буде уписан у једанаести семестар студија			
Циљ предмета Упознавање студената са значајем вођења квалитетне стоматолошке документације. Указивање на могуће грешке у лечењу и кривичну одговорност стоматолога. Упознавање студената са основним етичким принципима клиничке праксе и законским обавезама стоматолога.			
Исход предмета Студенти треба да разумеју квалификације повреда стоматогнатог система и познавање судскомедицинског значаја одговорности и грешке стоматолога, да упознају етичке принципе клиничке праксе у стоматологији. Треба да упознају права пацијента на избор здравствене неге, која ће му се пружити. Студенти треба да упознају принципе поверљивости података о пацијенту и његове практичне примене, структуре и форме информације за пацијента. Треба да упознају поступке за добијање сагласности пацијента за одређену стоматолошку поцедуру.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Грешке у лечењу и кривична одговорност стоматолога, кривично правни аспект рада стоматолога. Лекарска грешка, несавесно лечење, неуказивање лекарске помоћи, неблаговремено пружање лекарске помоћи. Налаз, пропратна документација и доказни материјал код денталних траума. Професионална одговорност доктора стоматологије. Права пацијената и Повеља о правима пацијената. Заштитник права пацијената у здравственим установама. Способност доношења одлука о избору начина лечења и пословна способност пацијента. Принципи поштовања приватности пацијената у стоматологији. Садржај информације за пацијента и формулара информисаног пристанка пацијента. Етички аспекти рада стоматолога са посебно осетљивим популацијама: деца, стари, труднице, оболели од стигматизирајућих болести. Хелсиншка декларација и Добра клиничка пракса. Стручна грешка и несавесно лечење. Професионална одговорност доктора стоматологије. Примена казненог закона на доктора стоматологије.			
Литература 1.Селаковић С. Судска стоматологија - правни и медицински аспекти, Службени гласник, 2013. 2.Тасић М. Судска медицина. Нови Сад: Змај; 2007. 3.Константиновић В, Пузовић Д. Клинички и форензички аспект повреда максилофацијалне регије. Београд: Завод за уџбенике; 2011. 4.Маринковић Н. Судска медицина. Београд, Медија центар Одбрана, 2018.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 30	Практична настава: 0
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 40	Завршни испит	поена 60
активност у току предавања	5	писмени испит	10
практична настава	15	практични испт	10
колоквијум-и	15	усмени испт	40
семинар-и	5		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Компјутеризована стоматологија			
Наставник: Зоран Лазић, Стево Матијевић, Зденка Стојановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање теоријских и практичних знања о примени најсавременијих рачунарских технологија у стоматологији.			
Исход предмета Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да познаје примену рачунаских технологија из области: менаџмент у стоматологији, рачунарима подржана едукација, експертни системи, базе података, симулације, дијагностика и терапија.			
Садржај предмета: Примена рачунара у стоматологији. Рачунари у менаџменту: базе података, експертни системи, симулације. Примена рачунарске технологије у дијагностичким и терапијским процедурама у стоматологији. Инструментално одређивање боје зуба. CAD/CAM системи, функционисање, примена, компјутерски вођена инспекција, дизајнирање и израда зубних надокнада.			
Литература 1. Bengel W. Mastering Digital Dental Photography. London: Quintessence; 2006. 2. Wolfgang Bengel Nemotec Dental Studio NH 2005, User Manual Str. 1-26 3. Тодоровић А. Примена CAD/CAM технологије у стоматолошкој протетици. Београд: ауторско издање; 2005. Стр. 1-125			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	5	писмени испит (завршни рад на задату тему)	60
практична настава	25	практични испит	
Колоквијуми	10	усмени испит	
семинар-и	10		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Стоматолошко лечење онколошких пацијената			
Наставник: Даковић Драгана, Јовичић Бојан, Ковачевић Владан			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Да упозна студенте са значајем мултидисциплинарног лечења онколошких пацијената како би се добили најбољи резултати и олакшао живот за време и након терапије.			
Исход предмета Схватање значаја и улоге доктора денталне медицине у лечењу онколошких пацијената, пре, за време и након терапије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Дентална медицина је грана медицине која је неизоставан део онколошког лечења због велике преваленце акутних и хроничних оралних компликација које нарушавају квалитет живота пацијената и негативно утичу на исход онколошког лечења. Сви онколошки пацијенти требало би да прођу детаљан стоматолошки преглед. Преглед би требало обавити одмах након дијагнозе, а најкасније три недеље пре почетка терапије. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</i> Упознавање са тераписким поступцима малигних болести и њиховим нуспојавама како би знали на који начин приступити таквим пацијентима. Дужност доктора денталне медицине је превенција и ублажавање развоја оралних компликација, едукација пацијената и санација усне дупље пре започињања терапије. Потребно је дугорочно пратити пацијента након терапије.			
Литература 1.Onkologija Za Studente Dentalne Medicine. Zvonko Kusić Ante Bolanča Ana Fröbe. Medicinska naklada.2013. Помоћна литература 2. Onkološki pacijent u ordinaciji dentalne medicine, Balta, Martina. Master's thesis / Diplomski rad 2020. University of Zagreb, School of Dental Medicine / Sveučilište u Zagrebu, Stomatološki fakultet			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50 Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	15	усмени испт	/
Колоквијуми	20		
семинар-и	10		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: Ургентна стања у стоматологији			
Наставник/наставници: Марија Бубало, Милица Поповић, Драгана Даковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписан десети семестар ИАСС			
Циљ предмета			
Оспособљавање студента да теоретски и практично овлада основама ургентних стања у стоматолошкој пракси. Студенти ће стећи неопходна знања и вештине за препознавање и брзо сналажење у стањима потребе за хитном стоматолошком интервенцијом код оболелих или повређених. Оспособити студента да препозна ургентна стања из области медицине тако да ризици од нежељених ефеката током стоматолошке интервенције буду сведени на минимум.			
Исход предмета			
По завршетку предмета од студента се очекује да стекне основна знања: узимање личне и хетероанамнезе од болесника којима је потребна неодложна медицинска помоћ; тумачење налаза добијених дијагностичком процедуром; утврђивање природе и тежине обољења и правилна тријажа битна за редослед стоматолошких шпступака; основна медикаментна терапија и мониторинг. Од студента се очекује да зна да пружи помоћ код повреде зуба, да спроведе адекватну хемостазу и да на прави начин примени терапијска средства и антидот			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Болна стања зуба, меких ткива и пародонцијума; крвављење; одонтогене инфекције; епизодна бесвесна стања; алергијске реакције; токсичне реакције; повреде усне дупље, зуба , вилица и лица; хитна стања у току стоматолошке интервенције.			
Практична настава			
Вежбе, пружање прве помоћи код акутних стања у стоматологији.			
Литература			
1.Петровић В, Гаврић М. Ургентна стања у стоматолошкој пракси. Драганић Београд, 2001			
2,Марковић Д. Повреде зуба: водич за свакодневну клинички праксу.Стоматолошки факултет 2016			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, интерактивна дискусија, анализа задатих клиничких случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	практични испт	
колоквијум-и		усмени испт	
семинар-и			



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Специјалистичке академске студије

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Терапија малигнух обољења у регији главе и врата			
Наставник: Ружица Козомара, Србољуб Стошић, Саша Јовић, Јелена Сотировић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање знања о етиологији, симптоматологији, дијагностиковању и лечењу малигнух тумора главе и врата.			
Исход предмета Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: препозна факторе ризика за настанак малигнух тумора главе и врата, препозна симптоме малигнух тумора усне дупље, познаје методе дијагностике малигнух тумора максилофацијалне регије, упуту пацијента са сумњом на малигни тумор одговарајућем профилу специјалисте ради адекватног лечења. Самостално предложи план стоматолошке преоперативне припреме онколошког пацијента, објасни пацијенту редослед терапијских поцедура у лечењу малигног тумора главе и врата; спроведе постоперативни стоматолошки третман код онколошких пацијената.			
Садржај предмета Дефиниција малигнух тумора. Врсте малигнух тумора главе и врата. Симптоматологија појединих малигнух тумора максилофацијалне регије. Дијагностичка средства која се користе код пацијената са тумором главе и врата. Преоперативна припрема онколошких пацијената – стоматолошка и опште медицинска. Врсте лечења малигнух тумора. Постоперативна нега. Постоперативни стоматолошки третман . Интраоперативне и постоперативне компликације онколошких пацијената у максилофацијалној хирургији.			
Литература 1.Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија. Београд: Издавачка кућа „Драганић“; 1995. 411 стр. 2. Shah JP. Head and Neck Surgery and Oncology. Philadelphia: Elsevier, Mosby; 2012. Стр. 102-150.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања		Писмена одбрана изабране теме	60
практична настава		практични испит	
Колоквијуми	20	усмени испит	
семинар-и	20		



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ВОЈНОМЕДИЦИНСКЕ АКАДЕМИЈЕ



Студијски програм – Интегрисане академске студије стоматологије

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Стоматолошка заштита особа за посебним потребама			
Наставник: Катарина Младеновић, Зоран Татић, Драгана Даковић, Злата Бркић, Зденка Стојановић, Сњежана Зеба			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета: Да студент стекне компетентност у приступу и првој стоматолошкој помоћи особама са хендикепом, обученост у пружању адекватног превентивног, профилактичког и терапијског стоматолошког третмана и способност тријаже за бихевиорални или рад у седацији или општој анестезији.			
Исход предмета Да познаје епидемиолошке и социо-економске карактеристике ове категорије пацијената у нашој популацији, да познаје најчешће врсте инвалидитета; да упозна најчешће технике и вештине за успостављање комуникације са особама са хендикепом и познаје медицинске аспекте стоматолошке заштите особа са посебним потребама.			
Садржај предмета Теоријска настава: Методе и технике комуникације пре и током стоматолошког третмана са пацијентима са хендикепом. Превенција оралних болести особа са посебним потребама-орална хигијена. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе Амбулантни стоматолошки рад. Стоматолошко збрињавање о општој анестезији. Мултидисциплинарно планирање терапије и стоматолошка нега. Методе комуникације са специфичним групама пацијената.			
Литература 1. Dental Care of the Medically Complex Patient, By Peter B. Lockhart, June H. Nunn, John G. Meechan. Published 2004 Elsevier Health Sciences. 2. Special Care Dentistry Author(s)/Editor(s): Fiske, Janet / Dickinson, Chris / Boyle, Carole / Rafique, Sobia / Burke, Mary. Quintessence Publishing.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60 поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	30	усмени испт	
Колоквијуми			
семинар-и			