



Студијски програм: <b>Струковна медицинска сестра</b>			
Врста и ниво студија: <b>Основне струковне студије</b>			
Назив предмета: <b>Здравствена нега</b>			
Наставник: <b>Милић Б. Вељовић, Душица Стаменковић, Драган С. Ђорђевић, Драгана Благојевић, Снежана Зукић, Невена Вучићевић</b>			
Статус предмета: <b>Обавезан</b>			
Број ЕСПБ: <b>7</b>			
Услов: <b>уписан први семестар основних струковних студија</b>			
<b>Циљ предмета</b> Кроз теоретску и практичну наставу студенти ће упознати динамичну природу здравствене неге, као једне од здравствених дисциплина. Кроз практични рад студенти ће овладати методама и вештинама здравствене неге и спровођењем система квалитета са пратећом базом медицинске документације. Усвајање основних појмова у здравственој нези, као и базичних теоријских и практичних стручних знања из области здравствене неге и оспособљавање да се стечена знања примене како у професионалном тако и у истраживачком раду. Професионалност и оспособљеност у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу здравствене неге и способности за тимски рад.			
<b>Исход предмета</b> Усвајање холистичког приступа у здравственој нези. Вештине. Развијање професионалне свести, одговорности, хуманости, смисла за деонтологију, естетику и комуницирања са пацијентом и стручним тимом. Осамостаљивање студената за рад по процесу здравствене неге, овладавање независним сестринским интервенцијама и међузависним сестринским интервенцијама из области дијагностике и терапије. Овладавањем техникама методама здравствене неге, системом квалитета, сестринским процедурама, вођењем потребне медицинске документације-протокола, студенти могу радити у болничкој и ванболничкој здравственој заштити.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Теоретска разматрања основних и општих појмова у здравственој нези и сестринству. Развој здравствене неге. Улога здравствене неге у здравственој заштити. Нормативи и стандарди у здравственој нези. Планирање, организација, реализација и примена стандарда за пружање квалитетне здравствене неге у хоспиталним и ванхоспиталним условима. Сестринске интервенције на примарном, секундарном и терцијалном нивоу здравствене неге. Процес здравствене неге – утврђивање потреба, планирање, спровођење и евалуација здравствене неге. Сестринска анамнеза и сестринска дијагноза – међународна класификација и решавање колаборативних проблема. Прикупљање података и процена потреба корисника/болесника за здравственом негом. Општи (универзални проблеми) здравствене неге. Здравствена нега специфичних групација. Документовање здравствене неге. Критеријуми за процену нивоа неге и пружање адекватне услуге. Принципи збрињавања болесника. Прогресивна нега и категоризација болесника. Унапређење здравствене неге кроз истраживачку делатност у сестринству. <i>Практична настава:</i> Овладавање вештинама сестринске неге уз обезбеђивање неопходних услова за квалитетну здравствену негу у хоспиталним и ванхоспиталним условима. Основе добре праксе и контроле инфекција. Сестринске интервенције при хоспитализацији болесника. Праћење пацијената према процесу здравствене неге. Утврђивање потреба у здравственој нези. Прикупљање података. Евидентирање виталних знакова и других показатеља здравља као облик посматрања у здравственој нези. Сестринска дијагноза и колаборативни проблем у процесу здравствене неге. Планирање здравствене неге. Реализација плана здравствене неге. Увежбавање појединих сестринских интервенција. Евалуација у процесу здравствене неге и вођење сестринске документације. Процена квалитета рада и предузимање мера за унапређење здравствене неге. Процес континуиране медицинске едукације. Прикупљање, обрада и анализа података у циљу унапређења квалитета здравствене неге.			
<b>Литература</b> 1. Marguerite S. Ambrose ... et al.; преводиоци Гордана Бабић ... et al., Сестринске процедуре, Data status, 2010. 2. Кулић ЈБ, Здравствена нега, ВМШ струковних студија М. Миланковић, Београд, 2011. 3. Рудић Р, Коцев Н, Мунћан Б, Процес здравствене неге, Београд 2005. 4. Милена Тијанић, Десанка Ђурановић, Ратомирка Рудић, Љиљана Миловић, Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд, 2010. 5. ELLIS, Janice Rider BENTZ, Patricia M. Janice Rider Ellis, Patricia M. Bentz, Modules for Basic Nursing Skills, Lippincott Williams and Wilkins, 2007. 6. Стандардизоване активности здравствене неге и збрињавања пацијента: водич за медицинске сестре и техничаре, Верица Ђорлука, Живанка Алексић, Мирјана Ђерић, УМСТС, 2002.			
<b>Број часова активне наставе: 150</b>			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
45	90	15	120
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	30	практични испит	20
семинар-и	10	усмени испит	20
колоквијум-и	10		