



| | | | |
|---|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм: Струковна медицинска сестра | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: Здравствена нега у интерној медицини | | | |
| Наставник: Зоран В. Хајдуковић , Маријана Д. Петровић, Биљана Брадић, Мира Мићић, Љубинка Давидовић | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: уписан други семестар основних струковних студија | | | |
| Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним теоријским и практичним знањима у области интерне медицине и неге болесника. Познавање општих и специфичних компетенција медицинских сестара у здравственој нези интернистичких болесника; здравствену негу болесника са болестима: срца, крвних судова и лимног система; респираторног тракта, гастроинтестиналног тракта, бубрега и уринарног тракта, хематопоезног система, ендокриног система, метаболизма и неправилне исхране, имунолошког система и мишићно-скелетног система. | | | |
| Исход предмета Студенти ће током наставе стећи знања која ће им омогућити да компетентно, учествују у спровођењу здравствене неге код интернистичких болесника. Посебно ће бити оспособљени да опише и објасни теорију здравствене неге код интернистичких болесника и примени процес здравствене неге; да планира здравствену негу код интернистичких болесника, организује, координира и спроводи планирану здравствену негу примењујући вештине сестринске праксе према стандардима. Да планирају и документују сестринске активности, и да делују унутар здравственог тима са развијеним професионалним односом и одговорношћу; да спроводи здравствено васпитни рад. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет, превенција болести, заједничка обележја здравствене неге интернистичких болесника, знаци и симптоми интернистичких болести. Организација и структура тима, систематично посматрање болесника, здравствени проблеми по локализацијама, збрињавање оболелих, обим здравствене неге за оболеле по интензитету здравствених тегоба, дијагностичке процедуре (стандардне инвазивне и неинвазивне), терапијске процедуре (принципи примене терапије), принципи неговања оболелог, здравствено-васпитни рад са оболелима и њиховим породицама, мониторинг, евалуација пружених интервенција у здравственој нези, методологија рада у јединицама интензивне неге, поштовање организационих и стручно методолошких стандарда, етички принципи у раду са оболелима, заштита особља и болесника, конструктивна комуникација са оболелима, квалитетан живот оболелог, вођење документације здравствене неге. <i>Практична настава:</i> <i>Практична настава садржајно прати теоријску.</i> Идентификација стања оболелих, планирање здравствене неге, припрема оболелих за дијагностичке процедуре, контрола виталних функција, контрола излучивања, сарадња са другим члановима здравственог тима, терапијске процедуре. Специфичности здравствене неге на кардиолошким одељењима. Специфичности здравствене неге код плућних болести. Специфичности здравствене неге на гастроентеролошким одељењима. Припрема болесника за ендоскопске дијагностичке поступке. Специфичности здравствене неге на нефролошким и имунолошким одељењима. Специфичности здравствене неге на одељењима за дијализу. Специфичности здравствене неге на хематолошким одељењима. Нега и збрињавање болесника с хеморагијским синдромом. Нега и збрињавање имунокомпромитованог болесника. Специфичности здравствене неге на ендокринолошким одељењима. Режији инсулинске терапије. Специфичности здравствене неге болести локомоторног система. | | | |
| Литература 1. Манојловић Д. Интерна медицина - Завод за уџбенике и наставна средства, 2003, Београд 2. Интерна медицина, Лелица Тодоровић, Висока медицинска школа струковних студија Милутин Миланковић, Београд, 2009. 3. Бошковић Снежана, Здравствена нега у интерној медицини, Висока медицинска школа струковних студија, Београд, 2014. 4. Милена Тијанић, Десанка Ђурановић, Ратомирка Рудић, Љиљана Миловић, Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд, 2010. 5. Marguerite S. Ambrose... et al.; преводиоци Гордана Бабић... et al., Сестринске процедуре, Data status, Београд, 2010. 6. ИЦНП-БЕТА 2, Међународна класификација сестринске праксе, 2003 7. Р Рудић, Н Коцев, Б Мунђан, Процес здравствене неге, Књига комерц, Београд, 2005. | | | |
| Број часова активне наставе: 105 | | | Остали часови |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | |
| 30 | 60 | 15 | 105 |
| Студијски истраживачки рад: / | | | |
| Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | тест | |
| практична настава | 30 | практични испит | 30 |
| семинар-и | 10 | усмени испит | 20 |
| колоквијум-и | | | |