



Студијски програм: <b>Струковна медицинска сестра</b>			
Врста и ниво студија: <b>Основне струковне студије</b>			
Назив предмета: Вештина комуникације			
Наставник: <u>Гордана Ј. Дедић</u> , Ирена С. Лободок-Шкулић, Марија Ј. Кривачић, Александра Вукосављевић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: <b>3</b>			
Услов: уписан четврти семестар основних струковних студија			
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ЗА УСПЕШНУ КОМУНИКАЦИЈУ МЕДИЦИНСКЕ СЕСТРЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА СА РАЗЛИЧИТИМ ДИЈАГНОЗАМА И У РАЗЛИЧИТИМ ФАЗАМА БОЛЕСТИ; СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ЗА УСПЕШНУ КОМУНИКАЦИЈУ СА КОЛЕГАМА У СТРУЧНОМ ТИМУ; СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ЗА УСПЕШНУ КОМУНИКАЦИЈУ СА ПОРОДИЦОМ ПАЦИЈЕНТА, СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О СОПСТВЕНИМ ПСИХОЛОШКИМ РЕАКЦИЈАМА НА БОЛЕСТ ПАЦИЈЕНАТА И ПСИХОЛОШКИМ РЕАКЦИЈАМА ПАЦИЈЕНАТА НА СОПСТВЕНУ БОЛЕСТ.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да успешно комуницира са пацијентима различитог животног доба; да препозна основне психолошке реакције пацијената са различитим дијагнозама и у различитим фазама болести; да препозна психолошке потребе пацијента у терминалној фази болести; сопствене психолошке реакције на болест пацијената; основне психолошке механизме који му олакшавају или отежавају комуникацију са пацијентом; основне механизме функционисања стручног тима и сопствену улогу у тиму; основне реакције породице на болест члана у различитим фазама болести пацијента; предузима различите мере самопомоћи и самозаштите, препозна прве симптоме „синдрома сагоревања“ код себе и другог медицинског особља.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Комуникација (дефиниција), основни елементи комуникационог процеса, трансфер, контратрансфер, терапијски савез, руковођење и лидерство, типови личности у радној организацији, групе, конфликти на раду, асертивна комуникација, управљање временом (мултитаскинг), емоционална и социјална интелигенција, самопоуздање, вештине презентације и предавања, невербална комуникација, синдром сагоревања на раду. Први интервју, комуникација са пацијентом оболелим од: кардиоваскуларних, психосоматских, заразних болести; комуникација са психијатријским и геријатријским пацијентом, са пацијентом који се лечи од болести зависности и са проблемима исхране; психолошка припрема пацијента за хируршку интервенцију, комуникација са дететом предшколског и школског узраста, са пацијентом у онкологији, у терминалној фази болести, са пацијентом предвиђеним за трансплантацију. Специфични губици (губитак детета, губитак родитеља), психотерапијска интервенција у кризи након покушаја суицида. <i>Практична настава:</i> Вежбе се одвијају кроз интерактиван рад (радионице) и тематски прате предавања.			
<b>Литература</b> 1. Микић А. Уметност комуницирања. Ужице: Графичар, 2010 2. Адамовић В. Психосоматска медицина и консултативна психијатрија. Београд: Службени лист Србије; 2005 3. Дедић Г. Суицид, помоћ, нада. Београд: Медија центар "Одбрана", 2011 4. Арамбашкић Ј. Губитак, туговање, подршка. Загреб: Накнада Слуп; 2005 5. Бергер Д. Здравствена психологија. Београд: Друштво психолога Србије, 2002			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
15	15	15	60
Студијски истраживачки рад: /			
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, семинари, радионице			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест	70
практична настава	20	практични испит	
семинар-и		усмени испит	
колоквијум-и			