



Студијски програм: <b>Струковна медицинска сестра</b>			
Врста и ниво студија: <b>Основне струковне студије</b>			
Назив предмета: Ургентна стања и трансфузиологија			
Наставник: <a href="#">Анђелка Ристић</a> , <a href="#">Душица Стаменковић</a> , <a href="#">Маја Г. Шурбатовић</a> , <a href="#">Милица Б. Вељовић</a> , <a href="#">Бела Ј. Балинт</a> , <a href="#">Душан Д. Вучетић</a> , <a href="#">Гордана М. Остојић</a> , Драган С. Ђорђевић, Марика С. Љубенов, Сњежана М. Зеба, Снежана Зукић, Невена Вучићевић, Сањица Жујевић, Светлана Ђулафић, Бојана Којичић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписан четврти семестар основних струковних студија			
<b>Циљ предмета</b> Теоријски и практично овладавање основама ургентних стања у клиничкој пракси. Стицање теоријских знања о нези болесника у одељењима и јединицама интензивног лечења и вештина у циљу практичне примене стечених знања у раду са критично оболелим и повређеним пацијентима. Стицање основних теоретских и практичних знања из области трансфузиологије и области имунохематологије и имуногенетике, основним принципима усмерене и компонентне хемотерапије, неповољним ефектима хемотерапије и терапијском приступу при појави ових ефеката.			
<b>Исход предмета</b> На крају теоријске и практичне наставе студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих интензивних процедура у оквиру тима и примене трансфузија и обезбеди максималну сигурност пацијената и спречи могуће компликације.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Патофизиологија и дијагноза срчаног и респираторног застоја; основно лечење у посебним ситуацијама (дављење, електрокуција, хипотермија); узроци, дијагноза и лечење у ургентним стањима: пацијент без свести, акутни респираторни поремећаји (ларингеални едем, бронхијална астма); акутни кардиоваскуларни поремећаји (синкопа, едем плућа, срчана слабост и инфаркт миокарда); патофизиологија, класификација и лечење шока; цереброваскуларни инзулт; епилептични напад; кома; узроци, дијагноза и лечење у трауми: рана, крварење, повреде екстремитета и карлице, главе и кичме, грудног коша и абдомена, саобраћајне несреће; узроци, дијагноза и лечење код тровања и термичких повреда. Општа трансфузиологија; хематоимунологија и серологија крвних група; клиничка трансфузиологија са хемобиологијом матичних ћелија; хематогене трансмисивне болести од значаја за трансфузиологију; хемостаза и коагулација. <i>Практична настава:</i> Организација, специфичности и стручни тим у одељењу интензивног лечења – улога и место струковне медицинске сестре. Пријем болесника и стандарди за процену психофизичког стања. Примена проширеног мониторинга и одржавање монитора. Примена механичке вентилације и одржавање апарата. Нега горњих дисајних путева, трахеостоме и ендотрахеалног тубуса. Исхрана болесника, потхрањеност пацијента, стандарди за процену потхрањености, парентерална исхрана, ентерална исхрана, дијетална исхрана. Нега очију. Нега коже, тоалета и нега аноректалне регије. Почетне промене на кожи, декубитус, фактори настанка, клинички знаци, профилакса, лечење. Праћење перисталтике и поступци неге, тренинг мокраћне бешике. Терминална нега (нега коматозног болесника, констатација смртог исхода). Критеријуми за избор давалаца крви и хемопродуката. Терапијска примена хемопродуката. Мониторинг болесника у току трансфузије крви или хемопродуката. Дијагноза хеморагијског синдрома. Хемотерапија хемостазних поремећаја. Акутни хиповолемијски шок, синдром масивне трансфузије. Криоконзервација крвних ћелија. Трансфузијске трансмисионе болести. Организација трансфузиолошке службе у мирнодопским условима и условима масовних несрећа.			
<b>Литература</b> 1. [Marguerite S. Ambrose .. et al.; prevodioci Babić Gordana ... et al.], SESTRINSKE procedure, Data status, 2010. 2. Tijanić, Desanka Đuranović, Ratimirka Rudić, Ljiljana Milović, Zdravstvena nega i savremeno sestrinство, Naučna KMD, Beograd, 2010. 3. Mills J, Ho MT, Trunkey DD. Ургентна медицина, Савремена администрација Београд, 1989. 4. Балинт Б, и сар. Трансфузиологија. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
30	30	15	/
			Остали часови
			90
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	30	практични испит	30
семинар-и	10	усмени испит	20
колоквијум-и			