



Студијски програм: <b>Струковна медицинска сестра</b>			
Врста и ниво студија: <b>Основне струковне студије</b>			
Назив предмета: Психологија са медицинском етиком			
Наставник: <a href="#">Жељко М. Шпирић</a> , <a href="#">Гордана И. Мандић-Гајић</a> , <a href="#">Гордана Ј. Дедић</a> , <a href="#">Звонко М. Магић</a> , Звездана Стојановић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: <b>4</b>			
Услов: уписан први семестар основних струковних студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са предметом, развојем и задацима медицинске психологије, теоријским моделима и њеном применом у различитим системима (медицина/психијатрија, социјална заштита, образовање, војска и судство). Студент треба да стекне вештине примене стечених знања из медицинске психологије на питања конкретног појединца са одређеним психичким проблемом. Упознавање студената са основним принципима медицинске етике, као и са применом етичких ставова у односу на специфичне медицинске дилеме.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку наставе од студента се очекује да стекне основна знања о: психопатологији, теоријским моделима функционисања личности; менталним механизмима појединих психијатријских ентитета; односу здравље-болест, телесно-психичко; односу медицинска сестра-пацијент. На крају наставе од студента се очекује да савлада следеће вештине: да препознаје психолошке и психопатолошке карактеристике менталног функционисања; поседује основно знање из психодинамике личности и знање о основним модалитетима психотерапијске подршке. Успешно бављење медицинском струком у складу са највишим етичким стандардима. Посебна оспособљеност за етички засновано просуђивање и разумевање односа међу људима, у првом реду односа према пацијентима, колегама и сарадницима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРЕДМЕТУ, РАЗВОЈУ И ЗАДАЦИМА МЕДИЦИНСКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ КАО НАУЧНЕ ДИСЦИПЛИНЕ; ПРИМЕНА МЕДИЦИНСКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ У РАЗЛИЧИТИМ СИСТЕМИМА (НЕУРОПСИХОЛОГИЈА, ЗДРАВСТВЕНА, СОЦИЈАЛНА, ФОРЕНЗИЧКА И ВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА); ПСИХОДИНАМИЧКИ МОДЕЛ РАЗВОЈА ЛИЧНОСТИ И ТЕОРИЈЕ ОБЈЕКТНИХ ОДНОСА; МЕНТАЛНИ МЕХАНИЗМИ И МЕХАНИЗМИ ОДБРАНЕ; ЛИЧНОСТ; РАД СА ПАЦИЈЕНТИМА РАЗЛИЧИТИХ ДОБНИХ СКУПИНА (АДОЛЕСЦЕНЦИЈА, ГЕРИЈАТРИЈА); РЕАКЦИЈА ПАЦИЈЕНТА НА БОЛЕСТ; ПСИХОЛОШКЕ ОСОБЕНОСТИ БРАКА И ПОРОДИЦЕ; СИНДРОМ САГОРЕВАЊА НА РАДУ. Основни појмови у етици (дефиниција појма етика, однос моралних норми и других регулативних норми, теорије морала, основни етички принципи), историја етичког учења, моралне обавезе здравствених радника према пацијенту (однос медицинска сестра-пацијент, етички став здравственог радника према другом здравственом раднику, етички став здравственог радника према породици пацијента, права пацијента, информисани пристанак), етичке теме (морални лик здравственог радника, кривична одговорност здравствених радника). Етичке дилеме у појединим медицинским гранама (интерна медицина, хирургија, онкологија, гинекологија и акушерство, педијатрија, психијатрија, заразне болести, геријатрија, традиционална медицина, особе са посебним потребама, приватна лекарска пракса). <i>Практична настава:</i> Семинарски радови из наведених области.			
<b>Литература</b> 1. Бергер Ј., Биро М., Митић М. (2009): Клиничка психологија, Центар за примењену психологију, Београд. 2. Дедић Гордана. Медицинска етика, Београд: Медијантар "Одбрана". 3. Марић Јован Медицинска етика, Београд 2002			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
30		15	60
Студијски истраживачки рад: /			
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест	70
практична настава		практични испит	
семинар-и	20	усмени испит	
колоквијум-и			