



Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Основи педагогије и андрагогије			
Наставник: <u>Јасмина Милошевић Столић</u>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ:4			
Услов: студент мора да буде уписан у први семестар студија			
Циљ предмета Упознавање студента са основама науке и праксе васпитног и образовног деловања, ради оспособљавања за професионални рад на очувању и унапређењу здравља становништва. Упознавање студената са појмом андрагогије. Појам слободног времена. Улога менаџера у здравственим установама. Породична андрагогија.			
Исход предмета По завршетку наставе од студента се очекује да разумеју педагошке процесе учења и развију способности за процесе васпитања, самоваспитања, образовања и самообразовања у циљу развоја сопствене личности и професионалног идентитета. Студент је оспособљен да стечена знања, вештине и технике примени и укључи у процес здравствене неге пацијената и да прати ефекат процеса здравствене неге са здравствено- андрагошког аспекта.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Настанак и развој педагошке науке и педагошких дисциплина. Личност васпитаника, фактори развоја и васпитно деловање. Васпитање у односу на место и време васпитног деловања. Породично васпитање. Основна питања дидактике: појам, функција, дидактички појмови. Настава, дидактички принципи, наставни облици. Наставне методе, дидактички медији. Организација наставе. Планирање и припремање наставног рада. Припрема здравственог стручњака за наставника. Пожељне особине наставника. Вежбање у настави. Проверавање и оцењивање у функцији стицања знања, умења, вештина и навика. Захтеви проверавања и оцењивања. Појам андрагогије у области здравства. Андрагогија слободног времена. Појам слободног времена код здравствених радника. Појам група и интеракцијских односа у здравству. Тимски рад. Развој људских ресурса. Перманентна едукација здравствених радника и стално усавршавање. Породична андрагогија. Индивидуални и групни рад. Андрагогија, комуникација и медији. <i>Практична настава:</i> Други облици наставе садржајно прате теоријску наставу.			
Литература 1. Мандић, П, Радовановић, И., Мандић, Д: Увод у општу и информатичку педагогију, Учитељски факултет, Београд, 1998. 2. Вилотијевић, М: Дидактика, (одабрана поглавља) Учитељски факултет, Београд, 1999.			
Број часова активне наставе: 30			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
15		15	
			60
Методе извођења наставе Предавања, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава			
семинари-и	20		
колоквијум-и			