



Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Енглески језик 3			
Наставник: <u>Рапајић С. Валентина</u>, <u>Катарина М. Ђирић Дувњак</u>			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписан пети семестар основних струковних студија			
Циљ предмета Припрема за достизање компетенције самосталног говорника енглеског језика (CEF B2) према "Заједничком европском оквиру за учење, наставу и евалуацију страних језика", у језичким активностима рецепције, продукције и интеракције. Развијање самосталности у учењу енглеског језика, неопходне за аутономно усавршавање знања енглеског језика током целог живота.			
Исход предмета Способност разумевања главних идеја али и детаља говорног и писаног текста, са конкретном тематиком, у општем енглеском језику као и у контексту медицинске струке. Способност за продукцију јасног писаног и говорног текста на разноврсне теме, укључујући и општестручне, приликом тражења и давања информација и саопштавања чињеница. Способност за интеракцију са изворним и страним говорницима енглеског језика, која је довољно течна да не захтева напор учесника у комуникацији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у општу академску и општестручну медицинску терминологију. Раздвајање појмовно-лексичких мрежа матерњег и страног језика изграђивањем релација унутар лексикона страног језика. Лексички, граматички и дискурсни аспекти усмене и писане комуникације сестре са пацијентом и сестре са другим медицинским особљем, у контексту медицине и сестринских процедура, као и припреме пацијента за интервенције. Апстракт текста из области популарне медицине као облик писаног изражавања. <i>Практична настава:</i> Утврђивање, обнављање и допуњавање теоријског наставног садржаја. Практично усвајање наставних јединица кроз симулацију комуникативних догађаја у медицинском контексту. Интегрисање језичких вештина перцепције, продукције и интеракције. Излагање тема по избору на основу релевантних извора и дискутовање презентација. Испробавање различитих техника учења, нарочито коришћењем мултимедија. Припрема за колоквијум. Реализација и анализа колоквијума. Припрема за завршни испит.			
Литература Glendinning, E. H. and B. A. S. Holmström, English in Medicine (with CD), CUP, 2005 Хлебџ, Б., Основни енглеско-српски, српско-енглески речник, Завод за уџбенике, Београд, 2012 Longman Dictionary of Contemporary English http://www.ldoceonline.com/ Macmillan English Dictionary for Advanced Learners http://www.macmillandictionary.com/ Мићић, С., Медицински речник енглеско-српски, српско-енглески, Завод за уџбенике, Београд, 2011			
Број часова активне наставе: 30			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
15	15		60
Методџ извођења наставџ: Комуникативна: кроз комунициране садржаје врши се интеграција језичких вештина аудирања, говорења, читања и писања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавџџ	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	10	практични испит	
семинар-и		усмени испит	60
колоквијум-и	20		