



Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|---|---------------------|---|-----------------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Орална медицина | | | | |
| Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије | | | | |
| Назив предмета: Оралне манифестације системских обољења | | | | |
| Наставник: Даковић Д, Газивоца Д, Татић З, Ристић М | | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | |
| Услов: Уписане академске специјалистичке студије | | | | |
| Циљ предмета СТИЦАЊЕ НОВИХ ЗНАЊА У ВЕЗИ СИСТЕМСКИХ ОБОЉЕЊА КОЈЕ СУ ПРАЋЕНЕ ПРОМЕНАМА НА СЛУЗОКОЖИ УСНЕ ДУПЉЕ, ПАТОГЕНЕЗА ОРАЛНИХ МАНИФЕСТАЦИЈА, АНАЛИЗА ДИФЕРЕНЦИЈАЛНЕ ДИЈАГНОЗЕ И УСПОСТАВЉАЊЕ ДИЈАГНОЗЕ И ПРОГНОЗЕ ОРАЛНИХ ОБОЉЕЊА, ПЛАНИРАЊЕ ПРЕВЕНТИВНИХ И ПРЕДЛАГАЊЕ АДЕКВАТНИХ ТЕРАПИЈСКИХ МЕРА. | | | | |
| Исход предмета ПОЗНАВАЊЕ ОДГОВАРАЈУЋИХ ДИЈАГНОСТИЧКИХ МЕТОДА, ДЕФИНИСАТИ МЕДИЦИНСКИ ПРОБЛЕМ, СПРОВЕСТИ ПРЕВЕНЦИЈУ МЕДИЦИНСКИХ КОМПЛИКАЦИЈА, ИДЕНТИФИКОВАТИ ОРАЛНЕ КОМПЛИКАЦИЈЕ, МОДИФИКОВАТИ ПЛАН ТЕРАПИЈЕ. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Оралне манифестације системских обољења (кожне, кардиоваскуларне, респираторне, гастроинтестиналне, ендокрине, болести имунског система, потпорног и локомоторног система, крви и ретикулохистиоцитног система) – етиологија и патогенеза оралних манифестација, диференцијална дијагноза, дијагноза и прогноза оралних обољења, превентивне и терапијске мере. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</i> Вежбе у клиничкој пракси подразумевају упознавање са дијагностичким методама у оралној медицини (попуњавање болесничког картона, анамнеза, клинички преглед, дијагностички тестови, радиолошка дијагностика, конзилијарни преглед), похађање различитих курсева КМЕ, конгреса, семинара или симпозијума из области оралне медицине. | | | | |
| Литература 1 Regezi J, Sciubba J, Jordan R. Oral pathology. Clinical Pathological Correlation. Saunders. Fourth edition, Missouri, 2003. 2. Ђајић Д, Орлов С, Мирковић Б. Обољења меких ткива усне дупље. Дечије Новине. II допуњено издање, Београд, 1987. 3. Јанковић Љ. Орална медицина. Завод за уџбенике. II издање, Београд, 2004. | | | | |
| Број часова активне наставе: 150 | | | | Остали часови |
| Предавања: 60 | Вежбе: 60 | Други облици наставе: семинари 30 | Студијски истраживачки рад: | |
| Методe извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима). | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | Поена | Завршни испит | Поена | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 30 | |
| практична настава | 15 | усмени испит | 35 | |
| колоквијуми | | | | |
| семинар-и | 10 | | | |