

МИНИСТАРСТВО ОД БРАНЕ - ВОЈНО МЕДИЦИНСКА АКАДЕМИЈА Висока школа и институт
 егрисаних академских студија медицине Студијски програм – Специјалистичке академске студије
Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|---|---------------------|---|-----------------------------|
| Студијски програм/студијски програми: Орална медицина | | | |
| Врста и ниво студија: Специјалистичке академске студије | | | |
| Назив предмета: Мултидисциплинарни приступ у дијагнози и терапији орофацијалног бола | | | |
| Наставник: Газивода Д, Јовичић Б, Бркић З, Стојановић З | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | |
| Услов: Уписане академске специјалистичке студије | | | |
| Циљ предмета Стицање теоријских знања о збрињавању пацијената са акутним и хроничним болом. Упознавање са мултикаузалним етиолошким факторима у настанку ових стања, као и проблемима у диференцијално дијагностичком смислу, а самим тим и терапији бола у складу са правилно постављеном дијагнозом и оспособљавање за практичан рад. | | | |
| Исход предмета Планирање дијагностичких метода елиминационог типа, након добре анамнезе уз сарадњу са специјалистима болести зуба, протетичарима, оралним, максилофацијалним хирургом, неурологом, психијатром, оториноларингологом уз евентуално укључивање и других специјалиста ради налажења узрока чијим проналаском имамо велике услове за успех терапије . | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Избор пацијента; План стоматолошке терапије код пацијената са орофацијалним болом. Припрема пацијената; Израда плана дијагностичких и диференцијално дијагностичких поступака у циљу успостављања правилне дијагнозе. У складу са дијагнозом, прављење терапијског плана према елиминацији узрока и терапијском решавању у дефинитивном смислу. Израда протетских радова код пацијената са болом у темпоромандибуларном зглобу, лечење зуба са патолошким променама на врху корена, виличним цистама, надокнада у складу са пародонтолошким статусом пацијената; Уравнотежена оклузија; Протетско збрињавање пародонтолошких пацијената са денталним имплантатима; Пародонтолошке компликације код пацијената са фиксним и мобилним протезама. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</i> Вежбе у клиничкој пракси (учествовање у планирању стоматолошке терапије уколико је узрок бола настао из разлога који су из домена стоматолошке струке, са чим треба прво почети у терапији па се тек након тога одредити за остале терапијске процедуре из домена других медицинских специјалности. Активно учешће свих полазника у протетској, ендодонтској, оралнохируршкој и пародонтолошкој терапији, учествовање у свим клиничким фазама израде надокнада, похађање курсева КМЕ, Конгреса, семинара или симпозијума из области оралне медицине и протетике. | | | |
| Литература 1. Nalini Vadivelu, Amarender vadivelu, Alan david Kaye: Orofacial Pain-A Clinician, s Guide, Springer, 2014 2. Glenn T. Clarke, Raymond A.Dionne: Orofacialpain-a guide to medications and management, Wiley-Blackwell, 2012 | | | |
| Број часова активне наставе: 150 | | | Остали часови |
| Предавања: 60 | Вежбе: 60 | Други облици наставе: семинари 30 | |
| | | | Студијски истраживачки рад: |
| Методe извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима). | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | Поена | Завршни испит | Поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 30 |
| практична настава | 15 | усмени испит | 35 |
| колоквијуми | | | |
| семинар-и | 10 | | |

