

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Орално здравље и пародонтална медицина			
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Пародонтопатија као мултифакторијална болест			
<b>Наставник:</b> Стаматовић Новак, Хајдуковић Зоран, Дука Милош, Чутовић Татјана, Ђурић Татјана			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Уписане академске специјалистичке студије			
<b>Циљ предмета</b> Стицање нових знања у вези са грађом пародонцијума и факторима који утичу на настанак и развој пародонтопатије.			
<b>Исход предмета</b> Познавање принципа етиопатогенетских својстава пародонцијума и могућности примене терапијских процедура у циљу спречавања дејства фактора настанка пародонтопатије.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава:</b> Биолошка структура (анатомија, хистологија и функција здравог и оболелог пародонцијума) гингиве, периодонцијума, цемента корена зуба и алвеоларне кости; етиологија и патогенеза пародонтопатије; микробиологија денталног плака; патогенеза – реакција и одбрамбени капацитети домаћина; денални плак као узрочник гингивитиса; улцеративни гингивитиси; хормони као узрочници гингивитиса; подела пародонтопатије. <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе Вежбе у клиничкој пракси дијагностиковања перодонтопатије, мерење дубине пародонталних джепова, откривање етиолошких фактора пародонтопатије, похађање пазличитих курсева КМЕ, конгреса, семинара или симпозијума из области пародонтологије.			
<b>Литература</b> 1. Wolf FH, Rateitschak HK&ME, Hassell MT. Color atlas of dental medicine. Periodontology. Thieme. 3 <sup>rd</sup> ; 2005. 2. Lindhe J. Clinical periodontology and implant dentistry. Munksgaard. 3 <sup>rd</sup> ; 1998.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>			
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>15</b>	Други облици наставе: семинари <b>15</b>	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се изводи кроз предавања, практичне вежбе и рад у малој групи (учење засновано на проблемима).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>15</b>	усмени испит	<b>35</b>
колоквијуми			
семинар-и	<b>10</b>		

