



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије за доктора медицине			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Ургентна медицина			
Наставник : Ромић С. Предраг, Шурбатовић Г. Маја, Славковић В. Зоран, Вељовић Б. Милић, Зеба М. Сњежана, Ђорђевић С. Драган			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: студент мора да буде уписан у дванаести семестар студија.			
Циљ предмета је оспособљавање студента да теоријски и практично овлада основама ургентних стања у клиничкој пракси.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Ургентна медицина од студента се очекује да стекне основна знања: патофизиологија и дијагноза срчаног и респираторног застоја; основно лечење у посебним ситуацијама (дављење, електрокуција, хипотермија); узроци, дијагноза и лечење у ургентним стањима: пацијент без свести, акутни респираторни поремећаји (ларингеални едем, бронхијална астма); акутни кардиоваскуларни поремећаји (синкопа, едем плућа, срчана слабост и инфаркт миокарда); патофизиологија, класификација и лечење шока; цереброваскуларни инзулт; епилептични напад; кома; узроци, дијагноза и лечење у трауми: рана, крварење, повреде екстремитета и карлице, главе и кичме, грудног коша и абдомена, саобраћајне несреће; узроци, дијагноза и лечење код тровања и термичких повреда. По завршетку наставе из предмета ургентна медицина од студента се очекује да свлада следеће вештине: одржавање пролазности дисајног пута; мере продуженог одржавања живота; заустављање крварења; имобилизација; положај и транспорт повређених; узимање крвних анализа; стављање уринарног катетера и назогастричне сонде; лекови: примена специфичних антидота, примена других специфичних лекова (алергије, тровања, астматични напад, електролитни поремећаји).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> кардиопулмонална реанимација; клиничка оспособљеност; клиничко-превентивна оспособљеност; <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> кардиопулмонална реанимација; клиничка оспособљеност; клиничко-превентивна оспособљеност.			
Литература Mills J, Ho MT, Trunkey DD. Ургентна медицина, Савремена администрација Београд, 1989. Драговић М, Тодорић М. Ургентна и ратна хирургија. Веларта, Београд, 1998. European Resuscitation Council. Guidelines for Resuscitation 2005.			
Број часова активне наставе 90			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
60	30		
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и			