



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије за доктора медицине			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Психијатрија			
Наставник: Дедић Ј. Гордана, Шпирић М. Жељко, Тепшић-Остојић Ј. Весна, Мандић-Гајић И. Гордана, Самарџић М. Радомир			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: студент мора да буде уписан у десети семестар студија			
Циљ предмета је стицање знања о основама психологије и психопатологије. Упознавање са превентивним, дијагностичким, терапијским и рехабилитационим поступцима у третману менталних поремећаја.			
Исход предмета По завршетку наставе из ове области психијатрије од студента се очекује да стекне основна знања да објасне: основне психичке функције и психопатолошке феномене; начине дијагностиковања и класификовања психијатријских поремећаја; настанак и природу неуротских и психотичних поремећаја, болести зависности и поремећаја личности; елементарне приципе третмана психијатријских пацијената. На крају наставе из предмета Психијатрија у ванредним ситуацијама од студента се очекује да савлада следеће вештине да: препознаје психолошке и психопатолошке карактеристике менталног функционисања; поседује основно знање из психијатријске дијагностике и терапије које му омогућава адекватну комуникацију са лекарима специјалистима психијатрије и тумачење њихових налаза; адекватно препозна и уме да пружи неодложну помоћ у ургентним психијатријским стањима; примени основне принципе менталне хигијене и здравственог просвећивања у области превенције и дестигматизације менталних поремећаја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Психологија са психопатологијом; органски ментални поремећаји; злоупотреба и зависност од психоактивних супстанци; психотични поремећаји; афективни поремећаји; неуротски, соматоформни, са стресом повезани поремећаји; поремећаји понашања и личности; поремећаји психичког развоја; ургентна, консултативна, форензичка психијатрија и геронтопсихијатрија <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <i>Практична настава тематски прати теоријску:</i> психологија са психопатологијом; органски ментални поремећаји; злоупотреба и зависност од психоактивних супстанци; психотични поремећаји; афективни поремећаји; неуротски, соматоформни, са стресом повезани поремећаји; поремећаји понашања и личности; поремећаји психичког развоја; ургентна, консултативна, форензичка психијатрија и геронтопсихијатрија			
Литература Каличанин П. Психијатрија, Веларта, Београд, 2003. Кецмановић Д. Психијатрија, Медицинска књига Београд-Загреб, 1989. Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams&Wilkins; 9th ed., 2009.			
Број часова активне наставе 75			Остали часови
Предавања:	Вежбе	Други облици наставе:	
45	30	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Настава се одржава кроз предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	10 + 10		