



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине				
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије				
Назив предмета: Патолошка физиологија				
Наставник: Јовановић Д. Марина, Живанчевић-Симоновић Т. Снежана, Ђукић ЈБ. Александар, Костић Р. Ирена, Врндић Б. Олгица, Јефтић Д. Илија				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 10				
Услов: студент мора да буде уписан у пети семестар студија				
Циљ предмета је да упозна студената са узроцима и механизмима оштећења ћелија, као и специфичностима поремећаја функције појединих органа и органских система.				
Исход предмета По завршетку наставе из патолошке физиологије студент треба да стекне знања да: објасни узроке и механизам настанка болести од ћелијског нивоа до организма као целине; објасни адаптационе и заштитне механизме којима се организам супротставља деловању фактора болести; објасни механизам настанка метаболичких поремећаја; објасни генезу функционалних поремећаја на нивоу органа и органских система (нервног, кардиоваскуларног, респираторног, ендокриног, хематопоезног, гастроинтестиналног и уринарног); објасни генезу међусобне повезаности функционалних поремећаја органских система. По завршетку наставе из патолошке физиологије од студента се очекује да овлада вештином да: правилно тумачи резултате анализа којима се испитује постојање запаљенског синдрома; правилно тумачи резултате анализа којима се испитује метаболичко стање организма; правилно тумачи резултате добијених испитивањем функције појединих органа/органских система (нервног, кардиоваскуларног, респираторног, ендокриног, хематопоезног, гастроинтестиналног и уринарног).				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> етиолошки фактори развоја болести; поремећаји хомеостазе; поремећаји промета воде и електролита; поремећаји ацидобазне равнотеже; поремећаји рада срца, плућа, бубрега; механизам настанка поремећаја гастроинтестиналног система; метаболички поремећаји; генеза поремећаја ендокриног и нервног система. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> етиолошки фактори развоја болести; поремећаји промета воде и електролита; поремећаји ацидобазне равнотеже; поремећаји рада срца, плућа, бубрега; механизам настанка поремећаја гастроинтестиналног система; метаболички поремећаји; генеза поремећаја ендокриног и нервног система.				
Литература Живанчевић-Симоновић С (уред.): Општа патолошка физиологија. Медицински факултет у Крагујевцу, 2002. Ђорђевић-Денић Г (уред.): Специјална патолошка физиологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. Гамулин С, Марушић М, Ковач З. Патофизиологија. Медицинска наклада Загреб 2005. Бабић ЈБ, Борота Р. Приручник практичних и семинарских вежби из патолошке физиологије, Медицински факултет Нови Сад, 2007.				
Број часова активне наставе 150				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе: Семинари -	Студијски истраживачки рад:	
90	30	30		
Методe извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, интерактивне семинаре, вежбе, уз коришћење проблемски оријентисане наставе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава	10	Практични испит	10	
колоквијум-и		усмени испит	40	
семинар-и	10			