



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Клиничка пропедевтика			
Наставник : Максић М. Ђоко, Хајдуковић В. Зоран, Марјановић А. Слободан, Тарабар К. Дино, Плавец И. Горан, Петронијевић Р. Милан, Обрадовић Д. Слободан, Ристић С. Анђелка			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: студент мора да буде уписан у шести семестар студија			
Циљ предмета: је оспособљавање студената да теоријски и практично овладају основама физикалног прегледа, дијагностичким процедурама и методама процене ефеката лечења болесника са унутрашњим болестима.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Клиничка пропедевтика од студента се очекује да стекне основна знања о: узимању анамнезе код болесника са обољењима и/или тегобама респираторног, кардиоваскуларног, дигестивног, урогениталног, локомоторног, централног нервнoг система и чула; тумачењу налаза добијених општим физикалним прегледом, физикалним прегледом по органским системима и деловима тела, специфичним тестовима физикалног прегледа; општим принципима и тумачењима резултата неспецифичних и специфичних лабораторијских анализа; тумачењу налаза добијених морфолошким и другим дијагностичким процедурама; дефиницији, епидемиологији, етиологији и патогенези обољења унутрашњих органа; патофизиологији, патологији, клиничкој слици, клиничком току и прогнози обољења унутрашњих органа; дијагнози, диференцијалној дијагнози, основним принципима лечења и процени ефеката лечења обољења унутрашњих органа. По завршетку наставе из предмета Клиничка пропедевтика од студента се очекује да савлада следеће вештине: узимање података о болеснику, тегобама, току болести – анамнеза; преглед болесника (инспекција, палпација, перкусија, аускултација) по органским системима и регијама тела, коришћење специфичних тестова при прегледу болесника; припрема болесника за дијагностичке процедуре и извођење дијагностичких процедура; утврђивање виталних параметара код болесника: свест, оријентација, боја коже и слузница, покретљивост, дисање, пулс, артеријски притисак, основе тумачења ЕКГ-а и радиографија и др.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Интерна пропедевтика обољења респираторног, кардиоваскуларног, дигестивног, урогениталног, локомоторног, централног нервнoг система и чула <i>Практична настава: вежбе, семинари, други облици наставе, студијски истраживачки рад</i> Интерна пропедевтика обољења респираторног, кардиоваскуларног, дигестивног, урогениталног, локомоторног, централног нервнoг система и чула.			
Литература Сесил. Уџбеник интерне медицине – Војноиздавачки завод, Београд, 2007 Антић Р. Интерна пропедевтика и физичка дијагностика. Медицинска књига, Elit medica, Београд, 2005 Манојловић Д. Пропедевтика интерне медицине. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000 Антонин Б. Пропедевтика интерне медицине. Медицинска наклада, Загреб, 1996			
Број часова активне наставе 90			Остали часови
Предавања	Вежбе	Други облици наставе	
45	30	15	Студијски истраживачки рад
Методe извођења наставе предавања, практична настава, семинари, клинички рад			
Оцена знања (максималан број поен 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	10
Практична настава	10	Усмени испит	50
Колоквијуми	10		
Семинари	10		