



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије за доктора медицине			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Медицина ванредних догађаја			
Наставник: Вучинић С. Славица, Ђуровић А. Бранка, Чеканац М. Радован, Крстић Р. Милена			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: студент мора да буде уписан у девети семестар студија			
Циљ предмета: Упознати студента са начином организације и функционисања медицинске службе у масовним удесима/епидемијама која захтевају медицинско збрињавање, као и са профилактичко хигијенским и противепидемијским мерама у ванредним догађајима. Упознавање студента са основним противепидемијским мерама у ванредним условима.			
Исход предмета : Студент ће бити оспособљен да препозна: приоритете и начин функционисања медицинске службе у масовним удесима/епидемијама која захтевају медицинско збрињавање; основне мере у вези са водоснабдевањем, исхраном и смештајем у ванредним ситуацијама; сагледа организацију и значај правовремене примене противепидемијског рада. По завршетку наставе из предмета Офталмологија од студента се очекује да стекне основна вештине: Спровођење превентивних мера за обезбеђење здравствено безбедне хране и воде као и хигијенског збрињавања становништва (смештај, уклањање чврстог и течног отпада и др.) у ванредним догађајима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Организација медицинске службе у хемијским акцидентима – процедуре одговора. Интеграција планова медицинске службе са плановима локалне заједнице Високотоксичне хемикалије, оружје за масовно уништавање - врсте, карактеристике, дијагностика, прва помоћ и лечење. Хемијски тероризам. Деконтаминација особља и средстава. Медицинска деконтаминација. Тријажа акутно отрованих у хемијским удесима, ургентни третман, критеријуми за хоспитални третман. Нуклеарно и радиолошко оружје; Радијациони тероризам; РДД; Осиромашени уранијум; Непосредни медицински и психолошки ефекти примене Н и Р агенаса; Касне последице на живи свет и животну средину; Организација лечења и збрињавања повређених; Основи дозиметрије и биодозиметрије; Заштита становништва од Н и Р опасности. Увод и карактеристике биолошког оружја; Надзор и препознавање биолошког напада; Узимање узорака и детекција биолошких агенаса; Биолошка одбрана; Генетички инжењеринг и биотехнологија; Нове могућности за усавршавање биолошког оружја и биотероризам; Водоснабдевање, исхрана и смештај становништва у ванредним догађајима. Организација противепидемијског рада у ванредним ситуацијама. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вежбе са приступом који је оријентисан проблемски, прикази искустава из ранијих хемијских, радијационих и других удеса. Планирање потреба у води и дневног obroка за поједине категорије становништва у ванредним догађајима; Организација и рад противепидемијских мера			
Литература Јоксовић Д, Шегрт З. Вучинић С.: Акутна тровања хемијским материјама. Центар за контролу тровања, ВМА, Београд, БВ Комерц АД Нови Сад 2006.; Прерадовић М и сар. Ратна психијатрија са менталном хигијеном, ВИЗ, Београд, 2001.; Шпирић Ж. Ратна психотраума српских ветерана, УБР, Београд, 2008.; Антонић М.: Одабрана поглавља из ратне интерне медицине, Бгд, ВИЗ, 2000.; Коцијанчић Р. Хигијена. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002; Епидемиологија, I Издање, Просвета, Ниш, 2005, Војна епидемиологија (група аутора), I издање, Војноиздавачки и новински центар, Београд, 1989.			
Број часова активне наставе 45			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
30	15		
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари и семинарски радови студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит
активност у току предавања		10	писмени испит
практична настава		10	усмени испит
колоквијум-и		10	
			поена
			50
			20