



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Вештина комуникације 2			
Наставник: Дедић Ј. Гордана, Тепшић-Остојић Ј. Весна			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: студент мора да буде уписан у седми семестар студија и да има положен испит из вештине комуникација 1.			
Циљ предмета: је да испособи студента са успешну комуникацију са: пацијентима (са различитим дијагнозама и у различитим фазама болести), са породицом пацијента, као и за пружање психолошке подршке пацијенту и члановима породице у терминалним фазама болести.			
Исход предмета На крају наставе студент зна и уме да препозна: основне психолошке реакције пацијената са различитим дијагнозама и у различитим фазама болести; основне реакције породице у различитим фазама болести пацијента; психолошке потребе пацијената у терминалној фази болести; сопствене психолошке реакције на бол, патњу и смрт пацијента. На крају наставе студент је оспособљен да: пружа различите облике психосоцијалне подршке пацијентима са различитим дијагнозама и у различитим фазама болести; препознаје сопствене психолошке реакције када се суочава са терминалном фазом болести пацијента; предузима различите мере самопомоћи и самозаштите.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Концепт психосоцијалне подршке; комуникација са пацијентом/породицом приликом постављања и саопштавања дијагнозе; Комуникација са пацијентом/породицом током хоспитализације; Психолошка припрема за операцију; Акутни и хронични бол и психолошке технике уклањања бола; Комуникација са пацијентом оболелим од психосоматских болести. Комуникација са пацијентом оболелим од кардиоваскуларних болести; Комуникација са пацијентом оболелим од заразних болести; Комуникација са пацијентом оболелим од АИДС-а; Комуникација са хендикепираним пацијентом; Комуникација са психијатријским пацијентом; Комуникација са геријатријским пацијентом; Комуникација са пацијентом у онкологији; Комуникација са пацијентом у терминалној фази болести; Комуникација са пацијентом предвиђеним за трансплантацију; Смрт, губитак, туговање; Специфични губитци: губитак детета, губитак родитеља; Самоубиство; Подршка лекара у процесу туговања. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вежбе се одвијају кроз интерактиван рад (радионице) и тематски прате предавања.			
Литература Адамовић В. (2005) Психосоматска медицина и консултативна психијатрија, ЈП Службени лист, стр.387-453 Арамбашић Лидија (2005) Губитак, туговање,подршка, Наклада Слап, Загреб, стр. 305–434			
Број часова активне наставе 45			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
15	15	15	
Методe извођења наставе Вежбе се одвијају кроз интерактиван рад (радионице) и тематски прате предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава	25	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и	25		