



Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Интегрисане академске студије медицине				
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије				
Назив предмета: Увод у медицинску психологију				
Наставник: Шпирић М. Жељко, Мандић-Гајић И. Гордана, Дедић Ј. Гордана				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов:				
Циљ предмета Упознавање студента са предметом, развојем и задацима медицинске психологије, теоријским моделима и њеном применом у различитим системима (медицина/психијатрија, социјална заштита, образовање, војска и судство). Студент треба да стекне вештине примене стечених знања из медицинске психологије на питања конкретног појединца са одређеним психичким проблемом.				
Исход предмета По завршетку наставе од студента се очекује да стекне основна знања о: теоријским моделима функционисања личности; менталним механизмима појединих психијатријских ентитета; односу здравље-болест, телесно-психичко; На крају наставе из предмета Медицинска психологија од студента се очекује да савлада следеће вештине: вођење клиничког интервјуа и процена психичког статуса болесника				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРЕДМЕТУ, РАЗВОЈУ И ЗАДАЦИМА МЕДИЦИНСКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ КАО НАУЧНЕ ДИСЦИПЛИНЕ; ПРИМЕНА МЕДИЦИНСКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ У РАЗЛИЧИТИМ СИСТЕМИМА (НЕУРОПСИХОЛОГИЈА, ЗДРАВСТВЕНА, СОЦИЈАЛНА, ФОРЕНЗИЧКА И ВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА); ПСИХОДИНАМИЧКИ МОДЕЛ РАЗВОЈА ЛИЧНОСТИ И ТЕОРИЈЕ ОБЈЕКТНИХ ОДНОСА; МЕНТАЛНИ МЕХАНИЗМИ И МЕХАНИЗМИ ОДБРАНЕ; ЛИЧНОСТ; РАД СА ПАЦИЈЕНТИМА РАЗЛИЧИТИХ ДОБНИХ СКУПИНА (АДОЛЕСЦЕНЦИЈА, ГЕРИЈАТРИЈА); ПСИХОСОМАТСКА МЕДИЦИНА; ЛИЈАЗОН ПСИХИЈАТРИЈА; РЕАКЦИЈА ПАЦИЈЕНТА НА БОЛЕСТ; ПСИХОЛОШКЕ ОСОБЕНОСТИ БРАКА И ПОРОДИЦЕ; СИНДРОМ САГОРЕВАЊА НА РАДУ. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Рад са пацијентом-вођење клиничког интервјуа, психички статус болесника. Упознавање са психолошким тестовима.				
Литература Бергер Ј., Биро М., Хрњица С. (1990): Клиничка психологија, Научна књига, Београд Биро М., Бутоло (2003): Клиничка психологија, Катедра за клиничку психологију Универзитета у Минхену и Футура публикације, Нови Сад				
Број часова активне наставе 30				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
15		15		
Методе извођења наставе Настава се одржава кроз предавања и семинаре				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	25	писмени испит	50	
практична настава	25	усмени испит		
колоквијум-и				
семинар-и				