



Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Рапајић С. Валентина	
Звање		Виши предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Војна академија од 2001. године	
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Војна академија	Енглески језик
Докторат	1994.	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Енглески језик и књижевност, наука о језику
Специјализација	/	/	/
Магистратура	1994.	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Енглески језик и књижевност, наука о језику
Диплома	1989.	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Енглески језик и књижевност, наставни смер
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
1.	Енглески језик 1	Интегрисане академске студије медицине	
2.	Енглески језик 2	Интегрисане академске студије медицине	
3.	Енглески језик 3	Интегрисане академске студије медицине	
4.	Енглески језик 4	Интегрисане академске студије медицине	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1)	Technical World Lists as a Corpus Analysis Tool (Листе стручних термина као средство анализе корпуса). У: <i>Special Language and Communication from International Aspects</i> , Budapest: Zrinyi Miklos National Defence University, (2009), стр. 165-180.		
2)	Skills and Competences, STANAG and CEF: A Grid Reference for English (Вештине и компетенције, STANAG и Заједнички европски оквир: координате за предмет Енглески језик). У: <i>Зборник радова</i> међународне конференције "Потребна знања официра 2010-2020.", Војна академија, Београд (2009)		
3)	Interlanguage, Interlexicon, and Lexical Collocation (Међујезик, интерлексикон и лексичко колоцирање). In: <i>International Conference 'English Language and Literature Studies: Structures across Cultures' (ELLSSAC) Proceedings, Vol. 1</i> (Rasulić, K. and I. Trbojević Milošević, eds.), Belgrade: Faculty of Philology, University of Belgrade, (2008) pp. 737-750.		
4)	Глас и реч: фонологија, настава лексике и стратегије учења страног језика. У: <i>Глас у језику, књижевности и култури: зборник радова</i> (Чубровић, Б. и М. Даничић, прир.), Београд: Philologia, (2007) стр. 241-254.		
5)	Learning to Learn a Language: Do We Expect to Learn a Language or the Skills to Keep Learning It? (Учити како да се учи страни језик – очекујемо ли да овладамо страним језиком или вештинама за његово стално учење?). У: <i>Научно-стручна конференција са међународним учешћем "Школовање и обука у систему одбране – евроатлантски аспект" (ШИОМО-2006): зборник радова</i> . Београд: Управа за школство, (2006) стр. 134-138		
6)	Колокације тематске групе људског лица и учење енглеског језика подржано рачунаром. У: <i>Лице у језику, књижевности и култури: зборник радова</i> (Чубровић, Б. и М. Даничић, прир.), Београд: Philologia, (2006) стр. 191-200.		
7)	Translation as an Assessment Tool: The Unjustifiable Decision (Превод као инструмент евалуације – одлука која се не може оправдати). У: <i>Зборник радова 8. међународне конференције DQM (Управљање квалитетом и поузданошћу)-2005</i> (Папић, Љ. уредник), Пријевор: Истраживачки центар за управљање квалитетом и поузданошћу, (2005) стр. 553-558.		
8)	<i>Feedback properties in CALL: Methodological Implications for ELT (Методичке импликације карактеристика повратне информације у настави енглеског језика потпомогнутој рачунарском технологијом)</i> , У: <i>Зборник радова са XXIX Југословенског симпозијума о операционим истраживањима SYM-OP-IS</i> , Тара, (2002) стр. XXIII-74 - XXIII-77.		
9)	Teacher-developed ELT Software Featuring Hypertext and Multimedia (Хипертекстуални мултимедијални софтвер наставничке израде намењен настави енглеског језика), У: <i>Зборник радова са XXVIII Југословенског симпозијума о операционим истраживањима SYM-OP-IS</i> , Београд. (2001)		
10)	Модалитети и функција огледног часа. У: <i>Педагогија</i> , (2001) вол.38, бр.4, стр. 74-81.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		WOS -, SCOPUS -	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним Магистарска теза под називом <i>Морфосинтаксичка анализа сложених именица и именичких фраза у медицинском регистру савременог енглеског језика</i> одбрањена на Филолошком факултету у Београду 1994. године			