



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ
УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ
ВОЈНОМЕДИЦИНСКА АКАДЕМИЈА
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

Наставно-научно веће

Инт. број 7-1374

од 11-03-2013. године

ОДЛУКА број 22/7

На основу члана 76. тачка 16) и члана 91. став 1. Статута Медицинског факултета Војномедицинске академије („Службени војни лист“, број 17/12), Наставно-научно веће на својој 7. седници одржаној 07.03.2013. године, доноси

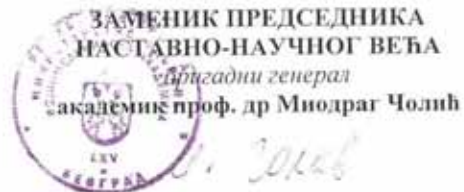
О Д Л У К У

- 1) УСВАЈА СЕ Пословник о квалитету образовног процеса.
- 2) Пословник о квалитету образовног процеса ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Факултета.
- 3) Даном почетка примене Пословник о квалитету образовног процеса престаје да важи Пословник о квалитету образовног процеса Војномедицинске академије усвојен на 501. седници Наставно-научног већа Војномедицинске академије, одржаној 14. новембра 2008. године.
- 4) Пословник о квалитету образовног процеса се налази у прилогу и саставни је део ове Одлуке.
- 5) Пословник о квалитету образовног процеса објавити на Интернет страници.

МЧ/ПЗ

Урађено у 1 примерку,
умножено у 2 и достављено:

- Секретаријату НН већа МФ ВМА (x2)
- Архиви



**МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ
УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ
ВОЈНОМЕДИЦИНСКА АКАДЕМИЈА
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**

**ПОСЛОВНИК О КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА**

1 УВОД

Војномедицинска академија је модерна установа у којој су лечење, образовање и научна истраживања свакодневна делатност, али и установа са традицијом старом преко 160 година.

На територији данашње државе, 1844. године основана је прва Војна болница која је Уредбом кнеза Александра Карађорђевића 1863. године постала Централна војна болница, да би 1930. године добила и ново име - Главна војна болница. Војна болница била је темељ медицинског факултета који је основан почетком 20. века, а првих осам професора тог факултета, били су управо лекари војне болнице.

На темељима Главне војне болнице, 1950. године формирана је Војномедицинска академија као највиша војна здравствена, научноистраживачка установа и центар за последипломско школовање.

Развој Војномедицинске академије се одвијао по највишим светским стандардима у стручном, научном, образовном, технолошком и организационом погледу.

У Војномедицинској академији од неколико стотина специјалиста, 160 су доктори наука, преко 70 магистри наука, од којих је 145 у звањима доцента, професора или у научним звањима. Научноистраживачки и образовни рад синхронизовано се остварује кроз рад Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду.

Целокупан рад подржавају болничко-информациони и материјално-технички системи којима управљају врхунски стручњаци различитих профила.

Медицински факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду интензивно развија и одржава блиске стручне и научне комуникације са институцијама у земљи и иностранству. Сваке године велики број припадника Војномедицинске академије се усавршава у иностранству. Војномедицинска академија годишње организује око 40 конгреса, симпозијума, семинара и стручних састанака.

Наставници Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду публикују бројне књиге и уџбенике, стручне и научне радове у домаћим и међународним стручним и научним часописима. Радови наших стручњака цитирају се у светској литератури, а већ више од 60 година уређујемо и издајемо часопис „Војносанитетски преглед“.

2 ПОЛИТИКА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду је одлучан у намери да достигне водећу позицију као наставна, научна и стручна установа у области медицине, обезбеђењем нивоа образовног процеса који задовољава највише националне и међународне стандарде.

Циљеви обезбеђења квалитета се односе на стално побољшање квалитета наставе, научног истраживања и управљања, интегрисањем захтева стандарда за оцењивање високошколских и научноистраживачких установа у јединствен пословни систем.

Трајно опредељење Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду је задовољавање захтева, потреба и очекивања корисника услуга образовања, запослених, Војске Србије, друштва и осталих заинтересованих страна, уз стално праћење степена њиховог задовољства.

Доношењем пословних и других одлука на основу анализе података и информација, систематским праћењем квалитета и предузимањем одговарајућих корективних и превентивних мера, Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду спроводи и унапређује систем управљања квалитетом.

Руководство Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду стварањем и одржавањем радне атмосфере, сталним и планским образовањем и усавршавањем кадра у циљу ефикасног и квалитетног извршавања постојећих и нових послова, континуираним развијањем и обезбеђењем организационе, материјалне, финансијске, кадровске и техничке основе, обезбеђује спровођење политике квалитета и остварење пословних циљева у области образовања.

Политика обезбеђења квалитета се повремено преиспитује и мења, када је то потребно.

Политику обезбеђења квалитета преиспитује руководство са извршном делатношћу а за контролу и информисање о спровођењу ове политике која је обавезујућа за све учеснике у процесима рада образовне делатности одговорна је Комисија за обезбеђење квалитета.

3 СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

1. Увод

Стратегија обезбеђења квалитета је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета целокупног процеса високог образовања на Медицинском факултету Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду, који трајно опредељује високошколску јединицу да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета.

Она дефинише основне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета, као и начин њиховог остваривања у свим сегментима рада са тенденцијом да непрекидно остварује, изграђује и усавршава културу квалитета.

Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду, утврђује стратегију обезбеђења квалитета: студијских програма; наставног процеса; научноистраживачког и стручног рада; наставника и сарадника; кадета и студената; уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса; управљања факултетом; простора и опреме; финансирања; улоге кадета/студента у самовредновању и провери квалитета и систематско праћење и периодична провера квалитета.

Стратегија обезбеђења квалитета је документ доступан јавности.

2. Принципи и начела

Делатност Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду, заснива се на следећим принципима:

- академске слободе,
- отвореност према јавности и грађанима,
- уважавање хуманистичких и демократских вредности националне и европске традиције,
- поштовање људских права и грађанских слобода, укључујући забрану свих видова дискриминације,
- усклађивање са европским системом образовања и унапређивање академске мобилности наставног особља и кадета/студената,
- учешће кадета/студената у управљању и одлучивању, посебно у вези са питањима која су од значаја за квалитет наставе,
- јединство процеса наставе и научноистраживачког, односно стручног рада,
- обезбеђивање знања и вештина од значаја за систем одбране,
- афирмација конкуренције образовних и истраживачких услуга ради пораста квалитета и ефикасности војног високошколског система и
- обезбеђивање квалитета и ефикасности студирања.

Као јавна образовно-научна институција, Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду се мора придржавати следећих начела:

- да буде отворен и комуникативан;
- да буде иновативан и флексибилан, да би се могао лакше мењати у складу са захтевима система одбране, друштвене и научне заједнице;
- да усавршава своје и усваја интернационалне стандарде војног оспособљавања;
- да обезбеђује мобилност наставног кадра и кадета/студената;
- да у свим сегментима свог деловања развија систем обезбеђења и унапређења квалитета, уз стално праћење и примену савремених достигнућа у тој

области;

- да негује стални контакт са кадетима/студентима и јача партнерски однос у процесу учења, како би био у могућности да одговори захтевима квалитета студирања.

3. Мисија и циљеви самовредновања

Мисија Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду јесте да обезбеди ниво образовног процеса и научноистарживачког рада који задовољава највише националне и европске стандарде, као и стицање знања и вештина неопходних за успешан рад у систему одбране. Дугорочни циљеви обезбеђења квалитета Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране су:

- да подстиче ефикасност студирања на свим нивоима;
- унапређење и побољшање студијских програма, наставе и услова рада;
- унапређење квалитета наставног особља;
- обезбеђивање савремених технологија, услова, метода и поступака рада уз оптимално коришћење ресурса;
- припремање кадета и студената за примену научних сазнања са намером да буду оспособљени да континуирано унапређују будуће професионално ангажовање;
- развијање и унапређење отворености за партнерске односе и сарадњу са образовним, научним и стручним, домаћим и иностраним установама;
- да се кадетима и студентима пружају стручна знања која одговарају актуелним захтевима локалне, националне и интернационалне заједнице;
- да негује стални контакт са кадетима и студентима како би био у могућности да у потпуности одговори на њихове сугестије;
- неговањем стандардних академских вредности, као што су интегритет, колективни дух, солидарност, одговорност, толеранција, објективност, висока захтевност и слично.

4. Полазна основа

Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду је стратешки опредељен да се стара о развоју високог образовања у складу са документима који чине полазну основу за израду стратегије обезбеђења квалитета:

1. Закон о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/05, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08, 44/10 и 93/12);
2. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа ("Службени гласник Републике Србије" број 106/06);
3. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма ("Службени гласник Републике Србије" број 106/06);
4. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа ("Службени гласник Републике Србије" број 106/06);
5. Лисабонска конвенција о признавању квалификација/диплома у високом образовању од 11.04.1997. године, коју је наша држава ратификовала 2003. године;
6. Болоњска декларација од 19.06.1999. године, коју је наша држава потписала 2003. године;
7. Статут Универзитета одбране у Београду („Службени војни лист“, број 24/11);

8. Статут Медицинског факултета Војномедицинске академије („Службени војни лист“, број 17/12);
9. Правилник о обезбеђењу квалитета („Службени војни лист“, број 4/12);
10. Правилник о самовредновању („Службени војни лист“, број 4/12);
11. Правилник о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника („Службени војни лист“, број 4/12);
12. Правилник о обезбеђењу квалитета Медицинског факултета ВМА;
13. Правилник о самовредновању Медицинског факултета ВМА.

5. Мере за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета

У складу са мисијом и циљевима обезбеђења квалитета, Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду утврђује следеће мере за обезбеђење квалитета:

- спровођење поступка самовредновања и оцене квалитета студијских програма и установе, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање и општим актима Универзитета одбране у Београду;
- обезбеђење спровођења поступка спољашње провере квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање, коју спроводи Комисија за акредитацију и проверу квалитета;
- реакредитовање Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у прописаном року;
- остваривање јединства образовног, научноистраживачког и стручног рада коришћењем савремених сазнања и резултата стручног и научног рада у наставном процесу;
- обезбеђење просторних, кадровских, организационих, материјалних и техничких ресурса;
- успостављање и јачање међународне сарадње кроз извођење заједничких студијских програма и научноистраживачких пројеката и размену наставника, сарадника и кадета;
- обезбеђење људских ресурса и инфраструктуре за прикупљање и обраду релевантних података за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева и задатака;
- публикавање резултатата вредновања квалитета;
- финансирање издавања уџбеника наших наставника;
- поштовање високих стандарда при избору наставника и сарадника;
- промоција и изградња културе квалитета образовне, научне и стручне делатности Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду и спровођење политике квалитета која је обавезујућа за све учеснике у процесима рада образовне делатности Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду.

6. Акциони план

Комисија за обезбеђење квалитета ће усвајањем акционог плана, којим ће ближе утврдити циљеве, мере, активности, рокове и тела у чијој ће надлежности бити спровођење мера, обезбедити поштовање и примену Стратегије за обезбеђење квалитета.

Систем обезбеђења квалитета биће свеобухватно реализован усвајањем и применом докумената кроз чије ће одредбе и садржаје бити дефинисане одређене мере, поступци и механизми обезбеђења, контроле и унапређења квалитета.

7. Субјекти обезбеђења квалитета

Субјекти обезбеђења квалитета су:

- Савет;
- Наставно-научно веће;
- Комисија за обезбеђење квалитета;
- Одбор самовредновање;
- декан;
- продекани;
- наставници;
- истраживачи;
- сарадници;
- ненаставно особље;
- Кадетски парламент;
- студенти/кадети.

Сви субјекти имају право и обавезу да учествују у процесу и поступцима обезбеђења и континуираног праћења квалитета.

8. Систем обезбеђења квалитета

Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду, Статутом и другим општим актима утврђује послове и задатке стручних органа, катедри, Комисије за обезбеђење квалитета, наставника, сарадника, кадета односно студената, ненаставног особља и Кадетског парламента у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета.

Ради континуираног обезбеђења квалитета и спровођења поступка самовредновања и оцењивања студијских програма, наставе и услова рада, Комисија за обезбеђење квалитета у складу са пословником о свом раду образује стална и привремена радна тела која чине наставници, сарадници, ненаставно особље и Кадети односно студенти.

9. Области обезбеђења квалитета

Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду обезбеђује, контролише и унапређује квалитет у следећим областима:

- студијски програми;
- наставни процес;
- наставно особље;
- научноистраживачки рад;
- вредновање студената;
- уџбеници, литература и друга учила;

- библиотека;
- информатички ресурси;
- просторни капацитет и опрема;
- ненаставно особље;
- улога студената у процесу обезбеђења квалитета;
- процес управљања;
- финансирање;
- јавност и транспарентност рада;

10. Повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности

Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду захтева од свих својих наставника и сарадника да се баве и научноистраживачким и стручним радом у својој ужој области. Тако ће у наставне садржаје које преносе кадетима односно студентима унети елементе истраживања и конкретне проблеме из клиничке праксе.

Такође, кадети односно студенти знања, вештине и ставове стичу кроз класичне видове наставе, праксу у здравственим установама у окружењу и кроз учешће у научно-истраживачким пројектима наставника и сарадника.

Већина наставника и сарадника Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду су радно ангажовани као лекари у организационим јединицама Војномедицинске академије, где обављају здравствену делатност. Поред тога наши наставници и сарадници учествују у научним пројектима, чиме се додатно обезбеђује повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.

11. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Медицински факултет Војномедицинске академије поштује и спроводи стандарде и поступке за обезбеђење квалитета које је прописао Универзитет одбране у Београду. Обзиром са стандарди за обезбеђење квалитета Универзитета одбране у Београду садрже минимални ниво квалитета рада Медицински факултет Војномедицинске академије додатно ће ускладити и унапредити стандарде квалитета у медицинском пољу и уредити поступање својих органа и тела који учествују у обезбеђењу квалитета.

Медицински факултет је обавезан да стандарде и поступак за обезбеђење квалитета учини доступним наставницима, сарадницима, кадетима, студентима и јавности.

12. Завршна одредба

Стратегија обезбеђења квалитета доступна је интерним и екстерним корисницима и биће објављена на Интернет страници и огласној табли Секретаријата.

Стратегија обезбеђења квалитета ступа на снагу осмог дана од дана доношења.

4 СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Комисија за обезбеђење квалитета, коју формира Наставно-научно веће ВМА, доноси Акциони план који утврђује начин обезбеђења квалитета рада Војномедицинске академије у области образовања и поступке субјеката у систему

обезбеђења квалитета образовне делатности Војномедицинске академије, посебно за сваку област обезбеђења квалитета, а у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета и Статутом.

Стандарде и поступке обухваћене Акционим планом регулише Правилник о праћењу, обезбеђењу, унапређењу и развоју квалитета који на предлог Комисије за обезбеђење квалитета усваја Наставно-научно веће ВМА.

5 СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Војномедицинска академија Статутом и другим општим актима утврђује послове и задатке стручних органа, катедри, Комисије за обезбеђење квалитета, наставника, сарадника, кадета, студената, ненаставног особља и Кадетског парламента у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета.

Ради континуираног обезбеђења квалитета и спровођења поступка самовредновања и оцењивања студијских програма, наставе и услова рада, Комисија за обезбеђење квалитета у складу са пословником о свом раду образује стална и привремена радна тела која чине наставници, сарадници, ненаставно особље и кадети односно студенти.

6 КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програм је повезана и усклађена целина која обухвата циљеве, сврху, структуру и садржај студијског програма, политику и процедуру уписа студената, методе учења, начин провере знања, као и исходе учења и компетенције студената.

Обезбеђивање квалитета студијског програма постиже се систематском и континуираном провером свих сегмената студијског програма и његове усклађености са Стратегијом обезбеђења квалитета.

Провера квалитета студијског програма обухвата праћење и проверу савремености и усаглашености структуре и садржаја студијског програма, услова уписа кадета и студената, оцењивања и напредовања кадета и студената, очекиваних исхода учења, усвојених знања и вештина, проверу и праћење радног оптерећења студената мерено ЕСПБ бодовима, квалификација које добијају кадети и студенти када заврше студије, континуирано праћење и повратне информације од старешина односно послодавца о успеху дипломираних кадета односно студената у раду.

Поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија утврђује Комисија за обезбеђење квалитета.

7 КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Наставни процес се одвија према плану и програму за сваки предмет студијског програма.

План наставе обухвата укупан број часова у семестрима, као и недељни фонд часова, а садржи циљ предмета, методске јединице, број ЕСПБ бодова, начин оцењивања и обавезну и допунску литературу. Наставне планове усваја Наставно-научно веће. Шеф катедре саставља календарски распоред наставних јединица кроз који се одређује наставник који изводи теоретску и сарадници који изводе практичну наставу, и место и време одржавања наставе.

Теоретска настава се изводи кроз предавања и кроз интерактиван рад са студентима.

Практична настава обухвата вежбе, клиничку праксу, стручну праксу и друге облике наставе који доприносе стицању прописаног знања, вештина и навика.

Континуирано праћење квалитета наставе, развијање професионалног и коректног односа наставника и сарадника према кадетима и студентима, евидентирање интересовања кадета и студената у процесу наставе у сврху иновације наставног програма, коришћење савремених наставних средстава и функционално усклађивање рада стручних служби са наставним процесом представља основу обезбеђења квалитета наставног процеса.

Циљеве за унапређење квалитета наставног процеса поставља Комисија за обезбеђење квалитета на основу евалуације наставног процеса и постигнутог квалитета, а по потреби спроводи корективне мере за његово унапређење.

8 КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду је чврсто опредељен да непрекидно и систематски ради на:

- јединству образовног, научноистраживачког и стручног рада и трансферу знања;
- стварању услова за научноистраживачки рад;
- подстицању кадета, студената, наставника и сарадника на ангажман у базичним и примењеним истраживањима;
- предлагању мера за побољшање квалитета научноистраживачког рада;
- усклађивању садржаја и резултата научних, истраживачких и стручних активности са стратешким циљем Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања;
- укључивању резултата научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката у наставни процес;
- подстицању активног научноистраживачког и стручног рада обезбеђењем и одржавањем научноистраживачке опреме и простора, остваривањем међународне сарадње, развијањем информационог система, издавањем научне и стручне публикације, организацијом и обезбеђењем учешћа на домаћим и иностраним научним и стручним скуповима, набавком стручне и научне литературе и обезбеђењем приступа електронским научним базама података;
- обезбеђењу издавачке делатности.

Критеријуми за оцену квалитета научноистраживачког рада заснивају се на Индикаторима научне компетентности министарства надлежног за науку, а оцену

квалитета научноистраживачког пројекта врши Сенат на основу документације коју доставља руководилац пројекта преко Наставно-научног већа.

9 КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и усклађивањем броја наставника и сарадника са националним и међународним стандардима, поштовањем критеријума за избор наставника и сарадника дефинисаним Критеријумима за стицање звања наставника („Службени војни лист“, број 7/12), утврђивањем и спровођењем дугорочне политике квалитетне селекције младих кадрова, стварањем услова за перманентну едукацију, систематским праћењем, оцењивањем и подстицањем научноистраживачке и педагошке активности, провером квалитета рада у настави и вредновањем педагошког рада.

10 КВАЛИТЕТ КАДЕТА И СТУДЕНАТА

Обезбеђење квалитета кадета и студената остварује се:

- објављивањем релевантних информација и података у вези са условима и критеријумима уписа и режимом студирања;
- селекцијом кадета и студената на унапред прописан и јаван начин и уписом најквалитетнијих пријављених кандидата
- обезбеђењем једнакости и равноправности кадета и студената по свим основама;
- обезбеђењем квалитетне наставе и стварањем оптималних услова за усвајање знања и вештина;
- поштовањем етичких принципа у току рада са пацијентима;
- подстицањем кадета и студената да редовно извршавају предвиђене обавезе;
- подстицањем кадета и студената за стручни и научноистраживачки рад;
- континуираним праћењем успеха кадета и студената у стицању знања и вештина;
- систематичним праћењем оцена кадета и студената по предметима у дистрибуцији оцена у дужем периоду и пролазности кадета и студената по предметима и годинама;
- редовним спровођењем анкете којом се испитују ставови и мишљења кадета и студената у процесу самовредновања;
- обезбеђењем квалитетних уџбеника;
- коректним и професионалним односом наставника и сарадника;
- омогућавањем кадетима и студентима да учествују у раду и афирмацији Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду.

Методe оцењивања кадета и студената и знања које су усвојили у току наставног процеса усклађена су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма.

У складу са Законом о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/05, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08, 44/10 и 93/12), а према члану 94. Статута Медицинског факултета Војномедицинске академије („Службени војни лист“, број

17/12), кадети и студенти се укључују у управљање кроз Кадетски парламент који перманентно анализира рад кадета и студената и услове студирања и даје предлоге за унапређење квалитета кадета и студената. Кадетски парламент се ангажује на успостављању међуфакултетске сарадње. Кадетски парламент и Комисија за обезбеђење квалитета, на основу постигнутих резултата у наставном процесу, истраживачком раду и успеху кадета и студената, дају предлоге за награђивање кадета и студената.

11 КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

Побољшање квалитета уџбеника и остале литературе, библиотечких и информатичких ресурса обезбеђује се кроз следеће активности:

- доношење, спровођење и осавремењавање Правилника о уџбеницима („Службени војни лист“, број 15/12), који садржи опште одредбе, програм издавачке делатности, процедуре штампања и дистрибуције уџбеника и других публикација;
- план и програм издавачке делатности доноси Сенат на предлог Наставно-научног већа, сваке године на почетку школске године;
- Наставно-научно веће по предлогу катедри формира списак уџбеника и приручника који ће се издавати односно набавити за библиотеку у наредној години;
- катедре проверавају покривеност наставе одговарајућим уџбеницима и другим училима и о томе извештавају Комисију за обезбеђење квалитета и Наставно-научно веће;
- провером компетентности и мотивисаности особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунском центру и праћењем, оцењивањем и унапређењем њиховог рада;
- правовременим обавештавањем кадета и студената о библиотечком фонду и начину рада библиотеке;
- омогућавањем наставницима, сарадницима кадетима и студентима коришћење библиотечког фонда и приступ релевантним рачунарским подацима и Интернету најмање дванаест часова дневно.

12 КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

Орган управљања и орган пословођења, њихова надлежност и одговорност у организацији и управљању утврђени су Статутом Медицинског факултета Војномедицинске академије („Службени војни лист“, број 17/12).

Структура органа и тела Медицинског факултета Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду, њихов делокруг рада, њихова координација и контрола утврђени су Статутом Медицинског факултета Војномедицинске академије („Службени војни лист“, број 17/12) у складу са Законом о високом образовању.

Координација и контрола рада ненаставног особља дефинисана је Статутом Медицинског факултета Војномедицинске академије („Службени војни лист“, број

17/12) и врши се у складу са осталим општим актима. Праћење рада ненаставног особља врши се на основу годишњих извештаја декана.

Сви запослени као и Кадетски парламент могу у писменом поднеску оценити организацију, управљање и ненаставно особље, ставити примедбе и дати сугестије у вези са организацијом, управљањем и радом ненаставног особља Комисији за обезбеђење квалитета. Комисија за обезбеђење квалитета на основу властитих запажања и приспелих поднесака прати и оцењује организацију, управљање и ненаставно особље и предузима мере и даје конкретне предлоге за њихово унапређење. Приликом праћења и оцењивања рада ненаставног особља Комисија се може обратити декану и секретару Факултета ради добијања мишљења о квалитету рада запослених.

Медицински факултет Војномедицинске академије Универзитета одбране у Београду ради унапређења квалитета рада запослених примењује стимулативне мере као и санкције према запосленима, у складу са законом.

13 КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

Простор и опрема за наставу, по обиму и структури испуњавају стандарде Националног савета за високо образовање.

Квалитет простора и опреме обезбеђује се:

- савременим техничко-технолошким и другим специфичним опремањем просторних капацитета за квалитетно извођење наставе;
- континуираним праћењем и усклађивањем просторних капацитета и опреме са потребама наставног процеса и бројем кадета и студената;
- омогућавањем свим запосленима, кадетима и студентима неометани приступ научно-образовним информацијама у електронском облику и информационим технологијама;
- сталним унапређењем услова боравка у просторијама за извођење наставе;
- обезбеђењем рачунског центра са савременом техничком и рачунарском подршком;
- одређивањем просторија Кадетском парламенту.

Простор и опрема прилагођавају се потребама активности. У складу са захтевима планира се и реализује набавка нове, савремене и адекватне опреме.

14 УЛОГА КАДЕТА И СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

Кадети и студенти имају активну улогу у спровођењу Стратегије обезбеђења квалитета.

У складу са Законом о високом образовању кадети и студенти се укључују у управљање кроз Кадетски парламент и учешћем у раду Комисије за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета утврђује изглед, организацију и спровођење анкете којом се испитују ставови и мишљења кадета и студената о питањима из свих области самовредновања. Резултати анкете су јавни и укључени у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета.

15 СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

Систематско праћење квалитета обезбеђује се кроз документовање свих активности, чување докумената на начин који омогућава лако претраживање и дескриптивну статистичку обраду. Резултати статистичке обраде достављају се Комисији за обезбеђење квалитета која, након разматрања достављених извештаја у случају одступања од утврђени стандарда, предлаже корективне мере за побољшање квалитета.

У циљу праћења и провере квалитета обезбеђују се повратне информације од старешина Војске Србије и послодаваца о компетенцијама дипломираних студената, које се прослеђују Комисији за обезбеђење квалитета која их разматра и уколико је потребно предлаже корективне мере.

Периодична провера квалитета се обавља кроз поступак самовредновања. Самовредновање је саставни део Стратегије обезбеђења квалитета и спроводи се најмање једном у интервалу од три године. Са резултатима самовредновања упознају се сви наставници и сарадници, кадети и студенти преко Кадетског парламента. Резултати самовредновања су доступни јавности.

**ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА**
бригадни генерал
академик проф. др Миодраг Чолић