



МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ - ВОЈНОМЕДИЦИНСКА АКАДЕМИЈА
Висока школа интегрисаних академских студија медицине
Студијски програм - Интегрисане академске студије за доктора медицине



Интегрисане академске студије за доктора медицине

Београд, 2008. године



Садржај

Увод	3
Стандард 1. Структура студијског програма	4
Стандард 2. Сврха студијског програма.....	4
Стандард 3. Циљеви студијског програма	6
Стандард 4. Компетенције дипломираних студената	7
Стандард 5. Курикулум.....	8
Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма .	9
Стандард 7. Упис студената	10
Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената.....	11
Стандард 9. Наставно особље.....	12
Стандард 10. Организациона и материјална средства	13
Стандард 11. Контрола квалитета.....	14
Стандард 12. Студије на даљину.....	15



Увод

Назив студијског програма	Интегрисане академске студије медицине
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока школа интегрисаних академских студија медицине у оквиру Војномедицинске академије
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Медицинске науке
Научна, стручна или уметничка област	Медицина
Врста студија	Интегрисане академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	360 ЕСПБ
Назив дипломе	Доктор медицине
Дужина студија	6 година – 12 семестара
Година у којој је започела реализација студијског програма	
Година у којој ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2010. година
Број студената који студирају по овом студијском програму	
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	50
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	14. новембар 2008. Наставно-научно веће Војномедицинске академије
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година у којој је програм акредитован	
Интернет адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.vma.mod.gov.rs



Стандард 1. Структура студијског програма

Назив: Интегрисане академске студије за доктора медицине

Образовни и професионални циљеви наставе: Стварање компетентних и квалитетних доктора медицине који су усвојили највише професионалне и етичке стандарде и који су оспособљени да самостално обављају делатности везане за превенцију, дијагностику, лечење и за рад на перманентном унапређењу стандарда здравствене заштите људи.

Врста студија: Интегрисане академске студије

Исход процеса учења: Дипломирањем студент стиче стручни назив доктор медицине, што значи да ће самостално моћи да ради у здравственим установама на пословима који захтевају високо академско образовање другог степена.

Стручни академски назив: доктор медицине

Услов за упис на студијски програм: За упис у прву годину интегрисаних академских студија за доктора медицине могу да конкуришу кандидати који су завршили гимназију, средњу школу здравствене струке или ветеринарског усмерења, у трајању од четири године, који поседују одговарајуће уверење о знању енглеског језика и европски сертификат за рад на рачунару. При селекцији кандидата за упис на студијски програм, вреднују се резултати постигнути у претходном школовању и резултати постигнути на пријемном испиту из биологије и хемије.

Начин и време извођења студијског програма: Студијски програм се састоји од 34 обавезна и 34 изборна предмета, чији су називи, оквирни садржаји, бодовање и предуслови за упис приказани у табели 5.2. Настава по предметима на студијском програму траје шест година, подељена је на 12 семестара, а реализује се кроз предавања, вежбе, друге облике наставе, стручну праксу и завршава се изградом и одбраном дипломског рада.

Услов за прелазак на студијски програм: Студенти могу да пређу са других факултета здравствене струке из земље на студијски програм *Високе школе интегрисаних академских студија медицине у оквиру Војномедицинске академије* уз одобрење за прелазак, које доноси Наставно-научно веће, на основу прибављеног мишљења комисије коју чине шефови катедри из одговарајуће области.

Обим студија: 360 ЕСПБ

Евиденција: [Публикација установе](http://www.vma.mod.gov.rs) (www.vma.mod.gov.rs) – [Прилог 1.1.](#)

[→ Повратак на Садржај](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма *Високе школе интегрисаних академских студија у оквиру Војномедицинске академије* је стварање стручњака који су развили способност аналитичког размишљања у решавању медицинских проблема, овладали методама истраживања, као и превентивним, дијагностичким и терапијским методама, комуникацијским вештинама и развили способност примене стечених знања у различитим подручјима медицинске струке и науке.



Планирана сарадња са сличним установама у земљи и иностранству током студија додатно ће омогућити будућим стручњацима размену знања и идеја и оспособити их за критички и самокритички приступ у раду, укључивање у научно-истраживачки рад и публицистичку делатност.

Крајња сврха овог студијског програма је стварање квалитетних стручњака из области медицинских наука који су усвојили највише етичке и професионалне стандарде, чиме ће бити потпуно оспособљени не само за самосталан рад доктора медицине у примарној здравственој заштити, већ и за бављење научно-истраживачким радом

Евиденција: [Публикација установе\(www.vma.mod.gov.rs \)](http://www.vma.mod.gov.rs) – [Прилог 1.1.](#)

[→ Повратак на Садржај](#)



Стандард 3. Циљеви студијског програма

Општи циљ студијског програма *Високе школе интегрисаних академских студија медицине у оквиру Војномедицинске академије* је образовање доктора медицине оспособљеног за самосталан рад у примарној здравственој заштити на пословима превенције, дијагностике и лечења, као и унапређења здравствене заштите становништва.

Крајњи циљ овог студијског програма је стварање квалитетних стручњака и научника у области медицине који су усвојили највише етичке и професионалне стандарде.

Специфични циљеви овог студијског програма су стицање знања и вештина за:

1. постављање дијагнозе болести (узимање анамнезе, физикални преглед, избор дијагностичких метода, тумачење добијених налаза)
2. избор најоптималнијег терапијског модалитета и праћење тока и исхода терапије,
3. превенцију обољења, очување и унапређење здравља становништва,
4. самостално деловање у ванредним догађајима са масовним повређивањем,
5. адекватну комуникацију са различитим категоријама пацијената, као и са сарадницима,
6. компетентно бављење научно-истраживачким радом,
7. самостално претраживање релевантне биомедицинске литературе и критичко процењивање објављених резултата,
8. самосталну публицистичку делатност и остале облике презентације резултата стручног и научног рада,
9. сарадњу на стручним и научним пројектима у земљи и иностранству,
10. самокритични однос према резултатима рада, као и потребу за сталним стручним и научним усавршавањем.

Евиденција: [Публикација установе \(www.vma.mod.gov.rs \)](http://www.vma.mod.gov.rs) – [Прилог 1.1.](#)

[→ Повратак на Садржај](#)



Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Да би стекао стручни назив доктора медицине, студент мора да положи 34 обавезна, 17 изборних предмета (од 34 понуђених), обави стручне праксе и изради и одбрани дипломски рад.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште способности:

- аналитичког размишљања у решавању медицинских-здравствених проблема и предвиђању последица;
- овладавања превентивним, дијагностичким и терапијским методама;
- овладавања методама, поступцима и процесима истраживања;
- развоја критичког и самокритичког мишљења и приступа;
- примене знања у пракси;
- развоја комуникационих вештина (са пацијентима и професионалним окружењем), као и стручне и научне сарадње на националном и интернационалном нивоу;
- уочавања и адекватног решавања професионалних етичких дилема.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности:

- темељног познавања, разумевања и критичког прихватања биолошких и медицинских принципа функционисања живих система;
- решавања конкретних здравствених и медицинских проблема правилним коришћењем научних метода и поступака;
- повезивања знања из различитих области и њихову примену;
- праћења и примене нових сазнања у струци и науци;
- развоја вештина у примени знања у различитим подручјима медицинске струке и науке;
- употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајућег подручја.

Исход учења:

- По завршетку студија медицине од доктора медицине се очекује да на основу разумевања основа медицинске науке и критичког сагледавања нових открића у медицини, самостално и креативно решава проблеме у пракси, уз поштовање највиших етичких стандарда.

Евиденција: [Додатак Дипломе – Прилог 4.1.](#)

[→ Повратак на Садржај](#)



Стандард 5. Курикулум

Студијски програм траје шест година и организован је у 12 семестара. Програм обухвата 34 обавезна и 34 изборна предмета, који су већим делом једносеместрални. Студијски програм реализује се кроз предавања, вежбе, друге облике наставе, стручну праксу и завршава се израдом и одбраном дипломског рада.

Садржај сваког предмета студијског програма је заснован на актуелним сазнањима из одговарајуће области са циљем постизања максималне теоријске и практичне оспособљености за самостални рад како у примарној здравственој заштити, тако и у научно-истраживачком раду. У циљу развијања потребних вештина и примене стечених сазнања, програмом је предвиђена и стручна пракса.

За сваки предмет дефинисан је број часова активне наставе, као и број ЕСПБ. На крају студија студент има обавезу израде и одбране дипломског рада коме је такође додељен одговарајући број ЕСПБ (10 ЕСПБ).

У курикулуму је предвиђен начин оцењивања у складу са актуелним Законом о високом образовању: најмање 30% оцене студент остварује кроз предиспитне активности. Такође, предвиђене су и нове методе наставе: проблем-оријентисана настава и рад у малој групи.

Будући да *Висока школа интегрисаних академских студија медицине* још увек није основана, није било могуће израдити Прилог 5.1.

[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог и другог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај о структури студијског програма](#)

[Извештај о параметрима студијског програма](#)

Евиденција: [Распоред часова – Прилог 5.1](#), [Књига предмета](#) (www.vma.mod.gov.rs) – [Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе – Прилог 5.3](#)

[→ Повратак на Садржај](#)



Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Интегрисане академске студије за стицање академског стручног звања доктор медицине трају шест година (12 семестара), а одвијају се кроз теоријску и практичну наставу, самостални рад студената и стручну праксу у здравственим установама, у складу са Директивом 2005/36/ЕК Европског парламента и Савета Европе од 07.09.2005. год. о признавању професионалних квалификација у делу који се односи на докторе медицине.

Студијски програм нуди студентима најновија стручна и научна сазнања из области медицине. Студијски програм је свеобухватан и састоји се од обавезних и изборних предмета, слично другим акредитованим програмима студија медицине у Чешкој (<http://www.cuni.cz>), Мађарској (<http://www.sote.hu>), и Пољској (<http://www.mug.edu.pl>).

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова прелеска у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Евиденција: Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којима је програм усклађен – [Прилог 6.1](#), [Прилог 6.2](#), [Прилог 6.3](#), [Препоруке или усклађеност са одговарајућом добром праксом у европским институцијама – Прилог 6.4](#)

[→ Повратак на Садржај](#)



Стандард 7. Упис студената

У прву годину интегрисаних академских студија за доктора медицине може се уписати лице које има одговарајуће средње образовање у четворогодишњем трајању, заузме одговарајуће место на ранг листи и има уверење о здравственом стању.

Одговарајућим средњим образовањем сматра се завршена гимназија и школе здравственог и ветеринарског усмерења у четворогодишњем трајању.

Страни држављани могу се уписати у *Високу школу интегрисаних академских студија медицине у оквиру Војномедицинске академије*, по одобрењу министра одбране Републике Србије, под истим условима као и држављани републике Србије.

Посебни услови уписа студента за потребе Министарства одбране и Војске Србије се утврђују актом који доноси Министар одбране.

Услови уписа студената, као и ближе одредбе поступка и начина спровођења пријемног испита уређују се посебним актом који доноси Наставно-научно веће. Конкурс за упис студената спроводи комисија за упис коју именује декан на предлог Наставно-научног већа.

Након спроведеног пријемног испита комисија доноси решење којим се утврђује листа кандидата. Решење се објављује на огласној табли и доступно је јавности.

Будући да *Висока школа интегрисаних академских студија медицине* још увек није

основана, није било могуће израдити Табелу 7.1 и Прилог 7.2.

Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

Евиденција: Конкурс за упис студената – [Прилог 7.1](#), [Решење о именовану комисије за пријем студената – Прилог 7.2](#), Услови уписа студената (Извод из Статута институције, или други документ) – [Прилог 7.3](#),

[→ Повратак на Садржај](#)



Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Током студирања сваки студент савлађује студијски програм редовним похађањем наставе, извршавањем предиспитних активности (семинари, колоквијуми) и индивидуалним учењем, а степен усвојеног знања верификује се полагањем испита. У складу са студијским програмом интегрисаних академских студија медицине, студент стиче одређени број ЕСПБ бодова. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ бодова, који студент стиче када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савладавању градива одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете. Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена који студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Будући да *Висока школа интегрисаних академских студија медицине* још увек није основана, није било могуће израдити Табелу 8.1.

Табела 8.1. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

Евиденција: [Књига предмета](#) (www.vma.mod.gov.rs) – [Прилог 5.2](#)

[→ Повратак на Садржај](#)



Стандард 9. Наставно особље

Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма интегрисаних академских студија медицине и довољан је да покрије укупан број часова наставе која се реализују на *Високој школи интегрисаних академских студија медицине* у оквиру Војномедицинској академији. Наставник остварује просечно 3,77 часова недељно (услов - просечно 120 часова активне наставе годишње, односно 4 часа недељно). Максимално ангажовање по наставнику није веће од 12 контакт часова недељно. У број часова улази ангажовање наставника на свим акредитованим студијским програмима. Од укупног броја потребних наставника 90,45% је у сталном радном односу са пуним радним временом (услов – најмање 70%). Број сарадника покрива укупан број часова на студијским програмима који се реализују на *Високој школи интегрисаних академских студија медицине* и довољан је за квалитетно извођење предвиђених облика наставе. Сарадници остварују просечно 7,12 часова активне наставе годишње (услов – просечно 300 часова годишње, односно 10 часова недељно).

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне области за коју је изабран, као и адекватне педагошке квалитете и професионално искуство.

Подаци о наставницима (биографије, избори у звања, референце) доступни су јавности и налазе се на веб адреси http://www.vma.mod.gov.yu/sr/nastavnici/nastavnici_saradnici/

Високој школи интегрисаних академских студија медицине, у оквиру својих могућности и у складу са општим актима, обезбеђује наставном особљу услове за научни и професионални развој и усавршавање, као и учешће на научним скуповима и извођење истраживања.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Подаци о наставницима и сарадницима (биографија, избори у звања, референце) су доступни јавности.

Максималан број студената у групи за практичну наставу на претклиничким предметима је 10, а на клиничким 5. Максималан број студената у групи за теоријску наставу је 25.

[Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа ангажованих сарадника](#)

Евиденција:

[Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму – Прилог 9.1](#)

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму – Прилог 9.2](#)

[Сагласност високошколске установе за рад наставника у другој високошколској установи – Прилог 9.4, Књига наставника ангажованих на студијском програму – Прилог 9.5](#)

[Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима \(публикација или сајт институције\) – Прилог 9.6.](#)

[→ Повратак на Садржај](#)



Стандард 10. Организациона и материјална средства

Висока школа интегрисаних академских студија медицине у ВМА, поседује неопходне просторије и обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом литертуром, училима, информационом технологијом и помоћним средствима, у складу са потребама студијског програма. У оквиру ових просторија обезбеђено је место и потребна техничка опрема за савремено извођење наставе за сваког студента. Простор за извођење наставе на предклиничким предметима, као и на клиничким предметима одговара захтевима студијског програма. Простор за извођење наставе на клиничким предметима одговара захтевима студијског програма и одвијаће се на одговарајућим клиникама које су у саставу ВМА. Практична настава из педијатрије и гинекологије и акушерства, биће организована у КБЦ Звездара.

Носилац библиотечке делатности је стручна библиотека у оквиру које се прати издавачка делатност из области биомедицине и обезбеђује попуна фонда куповином, разменом, поклонима и разрезом. Међубиблиотечка сарадња одржава се са 34 установе из земље и 29 из иностранства и сарадња са 25 библиотека, укључујући и Конгресну библиотеку из Вашингтона. У читаоници библиотеке налазе се рачунари за претраживање сопствених база података и база на Интернету.

[Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

[Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литертуром](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара – Прилог 10.1, Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. – Прилог 10.2](#)

[→ Повратак на Садржај](#)



Стандард 11. Контрола квалитета

Пословник о квалитету образовног процеса у Војномедицинској академији који садржи јасно формулисану Политику и Стратегију обезбеђења квалитета, представља основу за управљање процесима образовне делатности, дефинише стратешка опредељења, циљеве и приоритете у области обезбеђења квалитета, начине њиховог остваривања и контроле.

Периодична провера квалитета се обавља кроз поступак самовредновања који је саставни део Стратегије обезбеђења квалитета и спроводи се најмање једном у интервалу од три године. Начин и поступак самовредновања дефинише Нацрт Правилника о самовредновању који је усвојило Наставно-научно веће. Будући да *Висока школа интегрисаних академских студија медицине* још увек није основана, није било могуће израдити Прилог 11.1.

Основна организациона структура за спровођење самовредновања је Комисија за обезбеђење квалитета.

[Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1](#), [Јавно публиковани документ – Политика обезбеђења квалитета – Прилог 11.2](#), [Правилник о уџбеницима – Прилог 11.3](#), [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада Комисије за квалитет – Прилог 11.4](#).

[➔ Повратак на Садржај](#)



Стандард 12. Студије на даљину

За овај студијски програм за сада нису планиране студије на даљину.

[→ Повратак на Садржај](#)